

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
(ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΤΕΤΑΡΤΗ 1 ΙΟΥΝΙΟΥ 2011
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

ΘΕΜΑ Α

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Η Προσχολική Αγωγή είναι η διαδικασία του προσανατολισμού του παιδιού σε ορισμένες αξίες, στάσεις, δεξιότητες και γνώσεις, με σκοπό την κοινωνικοποίησή του.
- β.** Η τοποθέτηση παιδιών μικτών ηλικιών και ικανοτήτων στην ίδια τάξη ήταν πρόταση του παιδαγωγικού συστήματος του Φρέμπελ.
- γ.** Στο Παράλληλο Παιχνίδι το παιδί συμμετέχει στο παιχνίδι με τα άλλα παιδιά, αλλά μόνον ως παρατηρητής.
- δ.** Η τόμπολα συσχετισμού είναι μία από τις δραστηριότητες που οδηγούν στην ανάπτυξη της νοητικής λειτουργίας των παιδιών.
- ε.** Το ημερήσιο πρόγραμμα απασχόλησης των παιδιών δεν πρέπει να είναι ελαστικό και ευέλικτο.

Μονάδες 15

Α2. Να αναφέρετε και να περιγράψετε τις κυριότερες κατηγορίες παιχνιδιών και παιχνιδιών-αντικειμένων που συναντώνται έως το 2^ο έτος.

Μονάδες 10

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΘΕΜΑ Β

B1. Να αναφέρετε τις βασικές αρχές του συστήματος Ντεκρολύ και να περιγράψετε μία από αυτές.

Μονάδες 10

B2. Να αναφέρετε τρεις (3) από τους κοινωνικο-συναισθηματικούς στόχους που πρέπει να τεθούν από τον/την παιδαγωγό προσχολικής ηλικίας.

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Η αντισταθμιστική συμβολή της Προσχολικής Εκπαίδευσης πρέπει να λειτουργεί σε δύο επίπεδα γνώσεων. Να αναφέρετε και να περιγράψετε αυτά τα επίπεδα.

Μονάδες 10

Γ2. Να προτείνετε πέντε (5) ψυχοπαιδαγωγικά υλικά για παιδιά από 3,5 έως 6 ετών.

Μονάδες 15

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Να αναφέρετε, χωρίς επεξηγήσεις, από μία (1) δραστηριότητα που θα πραγματοποιούσατε στο Βρεφονηπιακό Σταθμό, ανεξάρτητα από την ηλικία του παιδιού, για τα ακόλουθα θεμελιώδη στοιχεία της ψυχοκινητικότητας:

α) σωματικό σχήμα β) αμφιπλευρικότητα γ) λεπτή κινητικότητα δ) χώρος ε) ρυθμός.

Μονάδες 20

Δ2. Ποιος πρέπει να είναι ο ρόλος της Προσχολικής Εκπαίδευσης στην ανάπτυξη αρμονικής σχέσης ανάμεσα στα δύο φύλα (αγόρι-κορίτσι);

Μονάδες 5

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Να μη χρησιμοποιήσετε το χαρτί μιλιμετρέ.
7. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
8. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ