

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
(ΟΜΑΔΑ Α')
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β')
ΣΑΒΒΑΤΟ 9 ΙΟΥΝΙΟΥ 2012
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΠΙΟΥ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

ΘΕΜΑ Α

- Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Η Αρχιτεκτονική Τοπίου παρεμβαίνει στα έργα οδοποιίας και προτείνει τρόπους αποκατάστασης, φύτευσης, διαχείρισης και συντήρησης του πρασίνου.
 - β.** Τα φυλλοβόλα δέντρα και οι θάμνοι εξασφαλίζουν μείωση του θορύβου κυρίως κατά τους χειμερινούς μήνες.
 - γ.** Σε πρότυπους οικισμούς, σε πόλεις και χωριά, οι φυτεύσεις και η διαμόρφωση τοπίου συνδυάζονται με το χαρακτήρα του οικισμού, της τοπογραφίας και το ευρύτερο τοπίο.
 - δ.** Η τύρφη είναι ηφαιστειογενούς προέλευσης.
 - ε.** Ο κυριότερος σπόρος που χρησιμοποιείται στις αηποτεχνικές εφαρμογές είναι ο σπόρος του χλοοτάπητα.

Μονάδες 15

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **Α** και δίπλα το γράμμα **α, β, γ, δ, ε**, στη στήλη **Β**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.

| ΣΤΗΛΗ Α | ΣΤΗΛΗ Β |
|----------------------------|---|
| 1. Έλασμα | α. Απόκρυψη αντιαισθητικών στοιχείων |
| 2. Κυλίνδρισμα | β. Αισθητική αξία φυτού |
| 3. Χρώμα | γ. Ανώτερο τμήμα φύλλου |
| 4. Σχινόχωμα | δ. Δημιουργία κατασκηνώσεων |
| 5. Φυτικά πετάσματα | ε. Εργασία σποράς χλοοτάπητα |
| | στ. Τύπος φυλλοχώματος |

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

B1. Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα δύο (2) κριτήρια επιλογής γρασιδιού (χλοοτάπητα) με βάση τους παράγοντες χρήσης του.

Μονάδες 6

B2. Ποια είναι η καταλληλότερη εποχή σποράς για τα θερμόφιλα μείγματα και ποια για τα ψυχρόφιλα μείγματα χλοοτάπητα (γρασίδια);

Μονάδες 10

B3. Να αναφέρετε, ονομαστικά, τους τρεις (3) τρόπους εγκατάστασης χλοοτάπητα με αγενή πολλαπλασιασμό.

Μονάδες 9

ΘΕΜΑ Γ

G1. Να αναφέρετε, ονομαστικά, τις τρεις (3) κατηγορίες που κατανέμονται οι δραστηριότητες των χρηστών των περιαστικών πάρκων.

Μονάδες 9

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

- Γ2.** Να αναφέρετε εξι (6) από τα κυριότερα χαρακτηριστικά, που πρέπει να έχουν τα δέντρα, για να χρησιμοποιηθούν ως δέντρα δενδροστοιχιών σε πόλεις.

Μονάδες 12

- Γ3.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τέσσερα (4) στοιχεία που απαρτίζουν έναν ιδιωτικό κήπο.

Μονάδες 4

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1.** Σε μια περιφέρεια της Ελλάδας αποφασίστηκε η δημιουργία μονάδας βιομηχανικής παραγωγής κομπόστας (compost). Να προτείνετε πέντε (5) κατηγορίες υλικών που θα μπορούσαν να χρησιμοποιηθούν για το σκοπό αυτό.

Μονάδες 15

- Δ2.** Πρόσφατη πυρκαγιά υποβάθμισε το περιαστικό πράσινο ενός τοπίου. Να προτείνετε πέντε (5) τρόπους υποβοήθησης της φυσικής αναγέννησης του περιαστικού πρασίνου του τοπίου αυτού.

Μονάδες 10

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Να μη χρησιμοποιήσετε το χαρτί μιλιμετρές.
7. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
8. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ