

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ  
(ΟΜΑΔΑ Α΄)  
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)  
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 5 ΙΟΥΝΙΟΥ 2015  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΘΕΜΑ Α**

- Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Στους βασικούς σκοπούς της προσχολικής αγωγής συμπεριλαμβάνεται και η ελάττωση των ανισοτήτων ανάμεσα στα νήπια, που οφείλεται σε περιβαλλοντικούς λόγους και λόγους καταγωγής.
  - β.** Στις ομάδες των βρεφών οι δραστηριότητες βασίζονται κυρίως στο κατευθυνόμενο παιχνίδι.
  - γ.** Η πρόοδος κάθε παιδιού θα πρέπει να συγκρίνεται με αυτή των υπολοίπων παιδιών.
  - δ.** Τα παιχνίδια ισορροπίας είναι μία από τις δραστηριότητες που οδηγούν στη γνώση του σωματικού σχήματος.
  - ε.** Η μέθοδος της Μοντεσσόρι στηρίζεται στην ομαδική προσπάθεια και στην ομαδική αγωγή.

**Μονάδες 15**

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B** που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.

Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

<b>ΣΤΗΛΗ Α</b>		<b>ΣΤΗΛΗ Β</b>	
<b>1.</b>	Ψυχοκινητικός τομέας	<b>α.</b>	Το παιδί μαθαίνει να δέχεται τα πιστεύω και τις διαφορές των αλλόθρησκων συνομηλίκων του.
<b>2.</b>	Νοητικός τομέας	<b>β.</b>	Το παιδί μαθαίνει κανόνες κοινωνικής συμπεριφοράς.
<b>3.</b>	Κοινωνικο-συναισθηματικός τομέας	<b>γ.</b>	Το παιδί γνωρίζει τα χαρακτηριστικά των αντικειμένων μέσω των αισθήσεων.
<b>4.</b>	Θρησκευτικός τομέας	<b>δ.</b>	Το παιδί εξοικειώνεται με την ηθική διάσταση της Δικαιοσύνης.
<b>5.</b>	Αισθητηριακός τομέας	<b>ε.</b>	Το παιδί ανακαλύπτει το σωματικό του σχήμα.
		<b>στ.</b>	Το παιδί επισημαίνει λογικομαθηματικές σχέσεις.

**Μονάδες 10**

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Να αναφέρετε ονομαστικά τις τέσσερις (4) βασικές αρχές του συστήματος Ντεκρολύ (μον. 8) και να αναπτύξετε μία από αυτές (μον. 2).

**Μονάδες 10**

**B2.** Να αναφέρετε τι μαθαίνει το παιδί μέσα στον χώρο του Βρεφονηπιακού σταθμού όσον αφορά τον τομέα της νοητικής του ανάπτυξης.

**Μονάδες 15**

**ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Να αναφέρετε πέντε (5) λόγους που καθιστούν το έργο του παιδαγωγού προσχολικής αγωγής σημαντικό και απαιτητικό στη σημερινή εποχή.

**Μονάδες 10**

## ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Γ2.** Να περιγράψετε πέντε (5) σημεία στα οποία οφείλει να εστιάζει ο/η παιδαγωγός προσχολικής αγωγής για την ανάπτυξη του προφορικού λόγου, της ανάγνωσης και της γραφής.

**Μονάδες 15**

### ΘΕΜΑ Δ

**Δ1.** Να προτείνετε δύο (2) δραστηριότητες που θα πραγματοποιούσατε στον βρεφονηπιακό σταθμό οι οποίες θα βοηθούσαν στην ανάπτυξη της αμφιπλευρικότητας και δύο (2) δραστηριότητες που θα βοηθούσαν στην ανάπτυξη του σώματος.

**Μονάδες 16**

**Δ2.** Στον παιδικό σταθμό που εργάζεστε παρατηρήσατε ότι τα παιδιά δείχνουν ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη ρυθμική αγωγή. Με αφορμή αυτή την παρατήρησή σας να προτείνετε τρεις (3) δραστηριότητες που θα πραγματοποιούσατε για την άσκηση του ρυθμού.

**Μονάδες 9**

### ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ  
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

**ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ**