

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 4Π/2008)
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος-Ειδικότητες:

ΠΕ 14.01 ΙΑΤΡΩΝ, ΟΔΟΝΤΙΑΤΡΩΝ, ΦΑΡΜΑΚΟΠΟΙΩΝ, ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
Σάββατο 13-6-2009

Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η
(συντελεστής βαρύτητας 60%)

Καθένα από τα παρακάτω μαθήματα (**A. Ανατομία, B. Φαρμακολογία, Γ. Νοσηλευτική**) αποτελεί εξεταζόμενο μάθημα για διαφορετική ειδικότητα του κλάδου: η Ανατομία για τις ειδικότητες **Ιατρικής** και **Οδοντιατρικής**, η Φαρμακολογία για την ειδικότητα **Φαρμακευτικής** και η Νοσηλευτική για την ειδικότητα **Νοσηλευτικής**.

Να απαντήσετε και στα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ** (1^ο και 2^ο) που αντιστοιχούν στο μάθημα της **ειδικότητάς** σας. Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

A. ΑΝΑΤΟΜΙΑ (για τις ειδικότητες **Ιατρικής** και **Οδοντιατρικής**)

ΕΡΩΤΗΜΑ 1^ο:

Καλείστε να διδάξετε στα πλαίσια του μαθήματος Ανατομίας την ενότητα «**Οφθαλμός**» σε μία (1) **διδασκτική ώρα**.

- α) Να δώσετε ένα πολύ σύντομο κείμενο με το περιεχόμενο του μαθήματος.
- β) Να συντάξετε μια εξεταστική δοκιμασία (γραπτό τεστ) διάρκειας δέκα (10) λεπτών.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο:

Καλείστε να διδάξετε την ενότητα «**Νευρικό Σύστημα**» σε μία (1) **διδασκτική ώρα**.

- α) Να περιγράψετε με συντομία τα **μέσα** που θα χρησιμοποιήσετε για την παρουσίαση του θέματος.
- β) Να αναφερθείτε σε τρόπους που θα χρησιμοποιήσετε για να ελέγξετε την αποδοτικότητά σας στο ακροατήριό σας.

B. ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ (για την ειδικότητα **Φαρμακευτικής**)

ΕΡΩΤΗΜΑ 1^ο:

Πώς μπορείτε σε ένα δίωρο να εξηγήσετε στους μαθητές σας τι είναι ο ιός που προκαλεί το AIDS, ποιο σύστημα παραβλάπτεται αρχικά και βασικά, με ποιο μηχανισμό δρουν τα διαθέσιμα σήμερα φάρμακα και ποια είναι τα μέτρα πρόληψης που μπορεί κάποιος να λάβει;

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο:

Θέλετε να εξηγήσετε στους μαθητές σας την έννοια του φαρμάκου και να τους επισημάνετε τις επικρατέστερες φαρμακοτεχνικές μορφές χορήγησης.

Αποφασίσατε ήδη να ξεκινήσετε το δίωρο μάθημα θέτοντας ο ίδιος στους μαθητές σας την ερώτηση «τι κατά τη γνώμη τους είναι φάρμακο».

Πώς θα συνεχίσετε το μάθημα, αξιοποιώντας τις απαντήσεις που θα δώσουν οι μαθητές στο ερώτημα;

Γ. ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗ (για την ειδικότητα *Νοσηλευτικής*)

ΕΡΩΤΗΜΑ 1^ο:

Προγραμματίζετε να παρακολουθήσετε το προσεχές Σάββατο με τους μαθητές σας μια ημερίδα Νοσηλευτικής με θέμα τα καρδιαγγειακά νοσήματα και, επειδή η ενότητα της ύλης που διδάσκετε αυτή την περίοδο στο πλαίσιο του μαθήματός σας αφορά τη διατροφή, σκέπτεστε να αφιερώσετε **μία (1) διδακτική ώρα** πριν την παρακολούθηση της ημερίδας για να εισαγάγετε τους μαθητές σας στο αντικείμενο «**Διατροφή και καρδιαγγειακά νοσήματα**». Στόχος σας είναι, εστιάζοντας στη σημασία που έχει η υγιεινή διατροφή για την πρόληψη των καρδιαγγειακών νοσημάτων (τα οποία συνιστούν την πρώτη αιτία θανάτων στη χώρα μας), να παρουσιάσετε το θέμα με όσο το δυνατόν πιο πρωτότυπο τρόπο, ώστε, όχι μόνο να διεγείρετε το ενδιαφέρον των μαθητών σας και να τους ευαισθητοποιήσετε απέναντι σε ένα ζήτημα που τους αφορά ως ενδεχόμενους μελλοντικούς επαγγελματίες υγείας, αλλά και να τους κάνετε να σκεφθούν σοβαρά το ενδεχόμενο αναθεώρησης των διατροφικών τους συνθηθειών.

- α) Να περιγράψετε συνοπτικά την πορεία διδασκαλίας που θα ακολουθήσετε, δίνοντας έμφαση στις μεθόδους και στα μέσα που θα χρησιμοποιήσετε για την επίτευξη των διδακτικών σας στόχων.
- β) Να σχεδιάσετε μια άσκηση προσομοίωσης ρόλων που θα διεξαχθεί στην τάξη την επόμενη εβδομάδα, με την οποία θα μπορέσετε να αξιολογήσετε τα συνδυαστικά οφέλη που αποκόμισαν οι μαθητές σας τόσο από το μάθημα που διεξήχθη στην τάξη όσο και από την παρακολούθηση της ημερίδας.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο:

Προγραμματίζετε να κάνετε στο **εργαστήριο** της Νοσηλευτικής **επίδειξη της φροντίδας ανοικτού τραύματος στο βραχίονα** με σκοπό τη μέγιστη δυνατή εμπέδωση της διαδικασίας από τους μαθητές. Λαμβάνοντας υπόψη ότι το εργαστήριο είναι επαρκώς εξοπλισμένο (με τα απαραίτητα υλικά, εποπτικά μέσα κτλ.) για τη διεξαγωγή της άσκησης:

- α) να προτείνετε μερικούς εναλλακτικούς τρόπους με τους οποίους μπορείτε να επιτύχετε το στόχο σας·
- β) να επιλέξετε μεταξύ των προτεινόμενων τρόπων εκείνον που εσείς κρίνετε πλέον αποτελεσματικό και να τον αναπτύξετε αναλυτικά·
- γ) να αναφέρετε πώς σκοπεύετε να αξιολογήσετε το βαθμό επιτυχίας αυτής της εργαστηριακής άσκησης σε σχέση με τους επιδιωκόμενους στόχους.