

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ' ΤΑΞΗΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 4 ΙΟΥΝΙΟΥ 2007
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

ΟΜΑΔΑ Α

Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις Α.1 έως και Α.5, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του την ένδειξη Σ, αν η πρόταση είναι Σωστή, ή Λ, αν η πρόταση είναι Λανθασμένη.

Α.1 Το Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.) συμπεριλαμβάνει την αξία των αγαθών και υπηρεσιών της παραοικονομίας.

Μονάδες 3

Α.2 Το πραγματικό Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν αυξάνεται, μόνον όταν αυξάνεται η ποσότητα των παραγόμενων αγαθών και υπηρεσιών.

Μονάδες 3

Α.3 Το οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας προέρχεται από τη διαφορά που υπάρχει μεταξύ του πλήθους των αναγκών που οι άνθρωποι επιδιώκουν να ικανοποιήσουν και του περιορισμένου όγκου των αγαθών που υπάρχουν για την ικανοποίηση αυτών των αναγκών.

Μονάδες 3

Α.4 Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται προς την αντίθετη κατεύθυνση με τη μεταβολή της τιμής του υποκατάστατου αγαθού.

Μονάδες 3

A.5 Η μείωση των τιμών των παραγωγικών συντελεστών που χρησιμοποιούνται στην παραγωγή ενός αγαθού αυξάνει την προσφορά του.

Μονάδες 3

Για τις παρακάτω προτάσεις A.6 και A.7, να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή συμπλήρωσή της.

A.6 Το συνολικό προϊόν γίνεται μέγιστο, όταν

- α. το μέσο προϊόν είναι ίσο με το οριακό προϊόν.
- β. το μέσο προϊόν αυξάνεται.
- γ. το οριακό προϊόν μηδενίζεται.
- δ. το οριακό προϊόν γίνεται μέγιστο.

Μονάδες 5

A.7 Η μείωση της προσφοράς ενός αγαθού με σταθερή τη ζήτηση έχει ως αποτέλεσμα

- α. την αύξηση της τιμής ισορροπίας και τη μείωση της ποσότητας ισορροπίας.
- β. τη μείωση της τιμής ισορροπίας και τη μείωση της ποσότητας ισορροπίας.
- γ. τη μείωση της τιμής ισορροπίας και την αύξηση της ποσότητας ισορροπίας.
- δ. την αύξηση της τιμής ισορροπίας και την αύξηση της ποσότητας ισορροπίας.

Μονάδες 5

ΟΜΑΔΑ Β

Τι είναι καταμερισμός των έργων ή της εργασίας (μονάδες 5), ποια είναι τα πλεονεκτήματά του (μονάδες 15) και ποιο είναι το σοβαρότερο μειονέκτημά του (μονάδες 5);

Μονάδες 25

ΟΜΑΔΑ Γ

Η ζήτηση ενός αγαθού δίνεται από τη συνάρτηση $Q_D=30-2P$.

Γ.1 Να βρεθεί η ελαστικότητα της ζήτησης ως προς την τιμή, όταν η τιμή του αγαθού αυξάνεται από 5 σε 7 ευρώ.

Μονάδες 10

Γ.2 Να βρεθεί η ελαστικότητα της ζήτησης ως προς την τιμή, όταν η τιμή του αγαθού μειώνεται από 8 σε 7 ευρώ.

Μονάδες 10

Γ.3 Να χαρακτηρίσετε τη ζήτηση του αγαθού με βάση τις ελαστικότητες που θα προκύψουν από τα Γ_1 και Γ_2 .

Μονάδες 5

Σε περίπτωση που θα προκύψουν δεκαδικά αποτελέσματα να χρησιμοποιήσετε ένα δεκαδικό ψηφίο.

ΟΜΑΔΑ Δ

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας που αναφέρεται σε μία επιχείρηση, η οποία λειτουργεί στη βραχυχρόνια περίοδο:

Συνολικό Προϊόν (Q)	Συνολικό Κόστος (TC)
0	120
1	200
2	252
3	318
4	424
5	570

Να κατασκευαστούν:

Δ.1 Η στήλη του μεταβλητού κόστους (VC).

Μονάδες 6

Δ.2 Η στήλη του μέσου μεταβλητού κόστους (AVC).

Μονάδες 6

Δ.3 Η στήλη του οριακού κόστους (MC).

Μονάδες 6

Δ.4 Ο πίνακας προσφοράς της επιχείρησης.

Μονάδες 3

Δ.5 Η καμπύλη προσφοράς της επιχείρησης.

Μονάδες 4

Να σχεδιάσετε τα διαγράμματα που θα χρησιμοποιήσετε στο τετράδιο με μπλε ή μαύρο στυλό.

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Δεν θα αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο επάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν.
Δεν επιτρέπεται να γράψετε οποιαδήποτε άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
2. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
3. Κάθε λύση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
4. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
5. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: Μια (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.

ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ