



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 373

3 Μαρτίου 2009

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- Τροποποίηση και συμπλήρωση της υπ' αριθμ. Φ.153/8104/Β6/26.1.2004 υπουργικής απόφασης «Πρόσβαση αποφοίτων Β' κύκλου Τ.Ε.Ε στα τμήματα και στις Σχολές των Ιδρυμάτων του Τεχνολογικού Τομέα Ανώτατης Εκπ/σης» (ΦΕΚ 167 Β/30.1.2004) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει..... 1
- Πρόσβαση κατόχων απολυτηρίου Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑΛ) - Ομάδα Α στα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΤΕΙ), στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπ/σης (ΑΣΠΑΙΤΕ), στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπ/σης (ΑΣΤΕ), στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ), στις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών και Σχολές Αστυφυλάκων.... 2

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- Αριθμ. Φ.151/22070/Β6 (1)
Τροποποίηση και συμπλήρωση της υπ' αριθμ. Φ.153/8104/Β6/26.1.2004 υπουργικής απόφασης «Πρόσβαση αποφοίτων Β' κύκλου Τ.Ε.Ε στα τμήματα και στις Σχολές των Ιδρυμάτων του Τεχνολογικού Τομέα Ανώτατης Εκπ/σης» (ΦΕΚ 167 Β/30.1.2004) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις της παραγράφου 9 εδάφ. β και γ του άρθρου 1 του ν. 2909/2001 (ΦΕΚ 90 Α) «Ρυθμίσεις θεμάτων εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και άλλες διατάξεις» όπως τροποποιήθηκαν και συμπληρώθηκαν με τις διατάξεις της παραγράφου 22 και 23 του άρθρου 6 του ν. 3027/2002 (ΦΕΚ 152 Α') και το εδάφιο γ της παραγράφου 14 του άρθρου 13 του ν. 3149/2003 (ΦΕΚ 141 Α').
2. Τις διατάξεις του ν. 3748/2009 «Πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των κατόχων απολυτηρίου Επαγγελματικού Λυκείου και άλλες διατάξεις». (ΦΕΚ 29-Α).

3. Τις διατάξεις του ν.3699/2008 (ΦΕΚ 199-Α) «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες».

4. Την υπ' αριθμ. Φ.153/8104/Β6/26.1.2004 υπουργική απόφαση «Πρόσβαση.....Εκπ/σης» (ΦΕΚ 167-Β) όπως τροποποιήθηκε και συμπληρώθηκε με τις υπ' αριθμ. Φ.153/23451/Β6/7.3.2005 (ΦΕΚ 315-Β), Φ.153/28928/Β6/21.3.2006 (ΦΕΚ397-Β), Φ.153/20039/Β6/20.2.2007 (ΦΕΚ 282-Β) και Φ.153/24156/Β6 ΦΕΚ 328-Β/28.2.2008 υπουργικές αποφάσεις.

5. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98 Α), κατ' εφαρμογή των οποίων βεβαιώνεται ότι από τις διατάξεις της παρούσας δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Τροποποιούμε και συμπληρώνουμε την υπ' αριθμ. Φ.153/8104/Β6 υπουργική απόφαση «Πρόσβαση αποφοίτων Β' κύκλου ΤΕΕ στα τμήματα και στις Σχολές των Ιδρυμάτων του τεχνολογικού τομέα Ανώτατης Εκπ/σης» (ΦΕΚ 167-Β/30.1.2004) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει ως ακολούθως:

1) Το άρθρο 1 αντικαθίσταται ως εξής:

«Άρθρο 1

Ένταξη των τμημάτων ΤΕΙ, ΑΣΠΑΙΤΕ, ΑΣΤΕ, Σχολών Εμπορικού Ναυτικού, Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών και Σχολών Αστυφυλάκων σε Ομάδες και αντιστοιχία των ομάδων αυτών με τους τομείς των ΤΕΕ

1. Στην ΟΜΑΔΑ 1 που αντιστοιχεί με το Μηχανολογικό τομέα των ΤΕΕ εντάσσονται τα τμήματα:

- ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ)
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ
- ΟΧΗΜΑΤΩΝ
- ΝΑΥΠΗΓΙΚΗΣ
- ΚΛΩΣΤΟΨΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΑΝΤΙΡΡΥΠΑΝΣΗΣ
- ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
- ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ
- ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

- ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)-ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)-ΣΩ-ΜΑΤΑ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

2. Στην ΟΜΑΔΑ 2 που αντιστοιχεί με τον Ηλεκτρονικό τομέα των ΤΕΕ εντάσσονται τα τμήματα:

- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ)
- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
- ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
- ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
- ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ
- ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

- ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
- ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΟΧΗΜΑΤΩΝ
- ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ
- Α.Ε.Ν ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ
- Α.Ε.Ν ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ) - ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ) - ΣΩ-ΜΑΤΑ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

3. Στην ΟΜΑΔΑ 3 που αντιστοιχεί με τον Ηλεκτρολόγικό τομέα των ΤΕΕ εντάσσονται τα τμήματα:

- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ)
- ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
- ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΟΧΗΜΑΤΩΝ
- ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
- ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ) - ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩ-ΜΑΤΑ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

4. Στην ΟΜΑΔΑ 4 που αντιστοιχεί με τον τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών των ΤΕΕ εντάσσονται τα τμήματα:

- ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΞΥΛΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙ-ΠΛΟΥ
- ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ
- ΛΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ
- ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
- ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ
- ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ
- ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ, ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
- ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ
- ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
- ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
- ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΕΜΠΟΡΙΟ
- ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΟΥΣΕΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΚΘΕΣΕΩΝ
- ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

5. Στην ΟΜΑΔΑ 5 που αντιστοιχεί με τον τομέα Κλωστοϋφαντουργίας και Ένδυσης των ΤΕΕ εντάσσονται τα τμήματα:

- ΚΛΩΣΤΟΨΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ
 - ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ
6. Στην ΟΜΑΔΑ 6 που αντιστοιχεί με τον τομέα Κατασκευών των ΤΕΕ εντάσσονται τα τμήματα:
- ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ)
 - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ)

- ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ
- ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ
- ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ
- ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩ-ΜΑΤΑ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

7. Στην ΟΜΑΔΑ 7 που αντιστοιχεί με τον τομέα Οικονομίας και Διοίκησης των ΤΕΕ εντάσσονται τα τμήματα:

- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ
- ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ- ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ
- ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ
- ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ
- ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ

- ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ
- ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ
- ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ
- ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΕΜΠΟΡΙΟ
- ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ
- ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
- ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΟΥΣΕΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΕΚΘΕΣΕΩΝ
- ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ) - ΣΩΜΑΤΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

8. Στην ΟΜΑΔΑ 8 που αντιστοιχεί με τον τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος των ΤΕΕ εντάσσονται τα τμήματα

- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ - ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ
- ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ
- ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΤΩΝ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
- ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
- ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ
- ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
- ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
- ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ - ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ
- ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ
- ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ - ΑΛΙΕΙΑΣ
- ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΚΑΙ ΑΛΙΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
- ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ
- ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ
- ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
- ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ
- ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ) - ΟΠΛΑ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ) - ΣΩΜΑΤΑ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)

- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)

- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

9. Στην ΟΜΑΔΑ 9 που αντιστοιχεί με τον τομέα Υγείας και Πρόνοιας των ΤΕΕ εντάσσονται τα τμήματα

- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
- ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ
- ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ
- ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ
- ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
- ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
- ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΠΤΡΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
- ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ
- ΟΠΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ
- ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
- ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ
- ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩΜΑΤΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

10. Στην ΟΜΑΔΑ 10 που αντιστοιχεί με τον τομέα Χημικών Εργ/κών Εφαρμογών των ΤΕΕ εντάσσονται τα τμήματα

- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΑΝΤΙΡΡΥΠΑΝΣΗΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ
- ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΤΩΝ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
- ΚΛΩΣΤΟΨΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ
- ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩΜΑΤΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

11. Στην ΟΜΑΔΑ 11 που αντιστοιχεί με τον τομέα Πληροφορικής- Δικτύων Η/Υ των ΤΕΕ εντάσσονται τα τμήματα

- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
- ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ
- ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
- ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ
- ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ

- ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- Α.Ε.Ν ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ
- Α.Ε.Ν ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩ-
ΜΑΤΑ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

12. Στην ΟΜΑΔΑ 12 που αντιστοιχεί με τον τομέα Αισθητικής - Κομμωτικής των ΤΕΕ εντάσσονται τα τμήματα

- ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ
- ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
- ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ

13. Στην ΟΜΑΔΑ 13 που αντιστοιχεί με τον Ναυτικό-Ναυτιλιακό τομέα των ΤΕΕ εντάσσονται τα τμήματα

- ΝΑΥΠΗΓΙΚΗΣ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
- ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
- ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)-ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)-ΣΩ-
ΜΑΤΑ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ»

2) Η παράγραφος 3 του άρθρου 5 αντικαθίσταται ως εξής:

«3.α) Για την σύνθεση και τη συγκρότηση των επιτροπών εξεταστικών κέντρων, τον ορισμό των επιτηρητών, των εποπτών των εξετάσεων, των Βαθμολογικών Κέντρων και των Ειδικών Εξεταστικών Κέντρων για την εξέταση των υποψηφίων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, των βαθμολογητών, αναβαθμολογητών και του επικουρικού προσωπικού των Β.Κ, τον έλεγχο της ταυτότητας, την παρουσία και αποχώρηση των υποψηφίων στα Ε.Κ, εφαρμόζονται ανάλογα οι αντίστοιχες διατάξεις που ισχύουν για τους υποψήφιους των πανελλαδικών εξετάσεων ΕΠΑΛ (Ομάδα Α).

β) Για τη διακίνηση της βαθμολογίας από το Β.Κ, την αποστολή των αποκομμάτων στο ΥΠΕΠΘ και την ανακοίνωση της βαθμολογίας εφαρμόζονται οι διατάξεις του π.δ. 197/1993 (ΦΕΚ 71-Α).

γ) Οι υποψήφιοι με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες υποβάλλουν σχετική αίτηση και γνωματεύσεις στη Δ/ση Δ.Ε ή στο Γραφείο Ε.Ε, στις ημερομηνίες που ορίζονται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για την κατάθεση των μηχανογραφικών δελτίων αποφοίτων Β΄ κύκλου ΤΕΕ. Ο τρόπος και γενικά η διαδικασία εξέτασης των υποψηφίων αυτών γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις των πανελλαδικών εξετάσεων ΕΠΑΛ (Ομάδα Α)».

3) Η παράγραφος 7 του άρθρου 6 αντικαθίσταται ως εξής: «Στις εισαγωγικές εξετάσεις αποφοίτων Β΄ κύκλου ΤΕΕ μπορούν να συμμετέχουν κάτοχοι πτυχίου

Β΄ κύκλου ΤΕΕ ή τελειόφοιτοι Β΄ κύκλου ημερήσιων και εσπερινών ΤΕΕ με την προϋπόθεση ότι θα αποκτήσουν το πτυχίο τους τον Ιούνιο του ίδιου σχολικού έτους. Στην περίπτωση που δεν αποκτήσουν το πτυχίο τους η συμμετοχή τους στις ειδικές εισαγωγικές εξετάσεις είναι άκυρη».

4) Η δεύτερη περίοδος της παραγράφου 2 του άρθρου 7 αντικαθίσταται ως εξής: «Προκειμένου για τμήματα για τα οποία απαιτείται εξέταση σε ένα ή περισσότερα ειδικά μαθήματα, ο υποψήφιος πρέπει, εκτός από την παραπάνω προϋπόθεση, να έχει επιτύχει βαθμολογία στο ειδικό μάθημα (ή στα ειδικά μαθήματα, στο καθένα ξεχωριστά, αν είναι δύο) ίση με το μισό της μέγιστης δυνατής, για να συμμετάσχει στη διαδικασία επιλογής».

5) Η δεύτερη περίοδος της παραγράφου 4 του άρθρου 7 αντικαθίσταται ως εξής: «Βαθμός μαθήματος, για την εφαρμογή της παρούσας διάταξης, είναι το άθροισμα του βαθμού των δύο βαθμολογητών ή το άθροισμα των δύο μεγαλύτερων βαθμών σε περίπτωση αναβαθμολόγησης».

6) Η παράγραφος Δ του άρθρου 8 αντικαθίσταται ως εξής: «Δ. Επιτροπές συγκέντρωσης δικαιολογητικών.

Η συγκέντρωση, ο έλεγχος και η παραλαβή των μηχανογραφικών δελτίων και δικαιολογητικών αποφοίτων Β΄ κύκλου ΤΕΕ, ΤΕΛ και Ναυτικών Λυκείων θα γίνεται από την Επιτροπή συγκέντρωσης δικαιολογητικών κατόχων απολυτηρίου ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α)».

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 26 Φεβρουαρίου 2009

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΡΙΣΤΟΒΟΥΛΟΣ ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ

Αριθμ. Φ.151/22071/Β6

(2)

Πρόσβαση κατόχων απολυτηρίου Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑΛ) - Ομάδα Α στα Ανώτατα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΤΕΙ), στην Ανώτατη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπ/σης (ΑΣΠΑΙΤΕ), στις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπ/σης (ΑΣΤΕ), στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ), στις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών και Σχολές Αστυφυλάκων.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 3748/2009 «Πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση των κατόχων απολυτηρίου Επαγγελματικού Λυκείου και άλλες διατάξεις»(ΦΕΚ 29-Α).

2. Τις διατάξεις του ν. 3699/2008 «Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση ατόμων με αναπηρία ή με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες» (ΦΕΚ 199-Α).

3. Την υπ΄ αριθμ. 111276/Γ2 (ΦΕΚ 2057-Β)/23.10.2007 υπουργική απόφαση

4. Την υπ΄ αριθμ. ΣΤ.5/5557 (ΦΕΚ 68 Β)/21.1.2009 υπουργική απόφαση «Καθορισμός αρμοδιοτήτων Υφυπουργών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων»

5. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα, που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ 63/2005 (ΦΕΚ 98

Α), κατ' εφαρμογή των οποίων βεβαιώνεται ότι από τις διατάξεις της παρούσας δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Κατατάσσουμε σε ομάδες και καθορίζουμε τα τμήματα και τις σχολές με γνωστικά αντικείμενα αντίστοιχα ή συναφή με γνωστικά αντικείμενα αντίστοιχα των τομέων των ΕΠΑΛ, τα εξεταστικά και βαθμολογικά κέντρα, τα εξεταζόμενα μαθήματα, τον τρόπο και τη διαδικασία εξέτασής τους, καθώς και την εξέταση των υποψηφίων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Καθορίζουμε επίσης τους συντελεστές βαρύτητας για τον υπολογισμό του συνολικού αριθμού μορίων, τον τρόπο και τη διαδικασία βαθμολόγησης και αναβαθμολόγησης των γραπτών δοκιμών, τη διαδικασία υποβολής μηχανογραφικών δελτίων και λοιπών δικαιολογητικών, την αντιστοιχία των τομέων ΤΕΕ και ΤΕΛ με τομείς των ΕΠΑΛ καθώς και τον τρόπο και τη διαδικασία επιλογής και εγγραφής των εισαγομένων στις σχολές επιτυχίας ως ακολούθως:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α΄
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΤΟΧΩΝ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟΥ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ
ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α)

Άρθρο 1

Ένταξη των τμημάτων ΤΕΙ και λοιπών Σχολών σε Ομάδες και αντιστοιχία των ομάδων με τους τομείς των ΕΠΑΛ

1. Οι απόφοιτοι του τομέα Μηχανολογίας εισάγονται στα τμήματα και τις σχολές της ακόλουθης ομάδας:

- ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ)
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ
- ΟΧΗΜΑΤΩΝ
- ΝΑΥΠΗΓΙΚΗΣ
- ΚΛΩΣΤΟΨΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΑΝΤΙΡΡΥΠΑΝΣΗΣ
- ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
- ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ
- ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩΜΑΤΑ

2. Οι απόφοιτοι του τομέα Οχημάτων εισάγονται στα τμήματα και τις σχολές της ακόλουθης ομάδας:

- ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΕΡΟΣΚΑΦΩΝ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ)
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΤΡΕΛΑΙΟΥ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΕΡΙΟΥ
- ΟΧΗΜΑΤΩΝ
- ΝΑΥΠΗΓΙΚΗΣ
- ΚΛΩΣΤΟΨΦΑΝΤΟΥΡΓΙΑΣ

- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΑΝΤΙΡΡΥΠΑΝΣΗΣ
- ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
- ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ
- ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩΜΑΤΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

3. Οι απόφοιτοι του Ηλεκτρολογικού τομέα εισάγονται στα τμήματα και τις σχολές της ακόλουθης ομάδας:

- ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ)
- ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
- ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΟΧΗΜΑΤΩΝ
- ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
- ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩΜΑΤΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

4. Οι απόφοιτοι του Ηλεκτρονικού τομέα εισάγονται στα τμήματα και τις σχολές της ακόλουθης ομάδας:

- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ)
- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
- ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
- ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ
- ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΗΧΟΥ ΚΑΙ ΜΟΥΣΙΚΩΝ ΟΡΓΑΝΩΝ
- ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ
- ΜΟΥΣΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΚΟΥΣΤΙΚΗΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
- ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
- ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΟΧΗΜΑΤΩΝ
- ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ
- Α.Ε.Ν ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ

- Α.Ε.Ν ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩ-ΜΑΤΑ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

5. Οι απόφοιτοι του τομέα Δομικών Έργων εισάγονται στα τμήματα και τις σχολές της ακόλουθης ομάδας:

- ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ
- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ)

- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ (Α.Σ.ΠΑΙ.ΤΕ)

- ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ΥΠΟΔΟΜΗΣ
- ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ
- ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ
- ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩ-ΜΑΤΑ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

6. Οι απόφοιτοι του τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών εισάγονται στα τμήματα και τις σχολές της ακόλουθης ομάδας:

- ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΞΥΛΟΥ ΚΑΙ ΕΠΙ-ΠΛΟΥ

- ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΕΝΔΥΜΑΤΩΝ
- ΛΑΪΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΡΑΔΟΣΙΑΚΗΣ ΜΟΥΣΙΚΗΣ
- ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ
- ΑΝΑΚΑΙΝΙΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ΚΤΙΡΙΩΝ
- ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ

- ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ, ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
- ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΤΕΧΝΗΣ
- ΦΩΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΟΠΤΙΚΟΑΚΟΥΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ
- ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
- ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΕΜΠΟΡΙΟ

- ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΟΥΣΕΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑ-ΣΜΟΥ ΕΚΘΕΣΕΩΝ

- ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗ-ΡΟΝΟΜΙΑΣ

- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

7. Οι απόφοιτοι του τομέα Πληροφορικής εισάγονται στα τμήματα και τις σχολές της ακόλουθης ομάδας:

- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙ-ΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

- ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ
- ΓΕΩΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩ-ΝΙΩΝ

- ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΥΜΕΣΩΝ

- ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ
- ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ
- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

- Α.Ε.Ν ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ
- Α.Ε.Ν ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩ-ΜΑΤΑ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)

- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

8. Οι απόφοιτοι του τομέα Οικονομικών και Διοικητι-κών Υπηρεσιών εισάγονται στα τμήματα και τις σχολές της ακόλουθης ομάδας:

- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ

- ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟ-ΡΗΣΗΣ

- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΜΟΝΑΔΩΝ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ- ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙ-ΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ

- ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΦΗΜΙΣΗΣ
- ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΜΠΟΡΙΟΥ

- ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙ-ΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ

- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗΣ
- ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ

- ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΡΓΩΝ

- ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
- ΧΡΗΜΑΤΟΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΙΣΤΙΚΗΣ

- ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ
- ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩ-ΣΗΣ

- ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΣΤΟ ΕΜΠΟΡΙΟ

- ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ

- ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
- ΜΟΥΣΕΙΟΛΟΓΙΑΣ, ΜΟΥΣΕΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑ-ΣΜΟΥ ΕΚΘΕΣΕΩΝ

- ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ

- ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
- ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗ-ΡΟΝΟΜΙΑΣ

- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ
- Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩ-ΜΑΤΑ

- ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
- ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)

- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

9. Οι απόφοιτοι του τομέα Υγείας και Πρόνοιας εισάγονται στα τμήματα και τις σχολές της ακόλουθης ομάδας:

- ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ
 - ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ
 - ΟΔΟΝΤΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
 - ΙΑΤΡΙΚΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ
 - ΡΑΔΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΑΚΤΙΝΟΛΟΓΙΑΣ
 - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ
 - ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
 - ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΓΙΕΙΝΗΣ
 - ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΠΤΡΙΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
 - ΕΡΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
 - ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
 - ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ
 - ΟΠΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΟΠΤΟΜΕΤΡΙΑΣ
 - ΛΟΓΟΘΕΡΑΠΕΙΑΣ
 - ΑΙΣΘΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΚΟΣΜΗΤΟΛΟΓΙΑΣ
 - ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
 - ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
 - ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩΜΑΤΑ
 - ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
 - ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
 - ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ
10. Οι απόφοιτοι του τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος εισάγονται στα τμήματα και τις σχολές της ακόλουθης ομάδας:
- ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ- ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΕΩΝ
 - ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
 - ΓΕΩΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
 - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΛΟΓΙΑΣ
 - ΟΙΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΠΟΤΩΝ
 - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
 - ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
 - ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ ΒΙΟΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
 - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ
 - ΖΩΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
 - ΦΥΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ
 - ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ - ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ
 - ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ ΤΟΠΙΟΥ
 - ΔΑΣΟΠΟΝΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΦΥΣΙΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ
 - ΙΧΘΥΟΚΟΜΙΑΣ - ΑΛΙΕΙΑΣ
 - ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΚΑΙ ΑΛΙΕΥΤΙΚΗΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ
 - ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ
 - ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ ΚΑΙ ΑΝΘΟΚΟΜΙΑΣ
 - ΕΜΠΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΙΟΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
 - ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗΣ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ
 - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
 - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ ΑΛΙΕΙΑΣ ΚΑΙ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΩΝ
 - ΔΙΑΤΡΟΦΗΣ ΚΑΙ ΔΙΑΙΤΟΛΟΓΙΑΣ
 - ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
 - ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩΜΑΤΑ
 - ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
 - ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
 - ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

11. Οι απόφοιτοι του τομέα Ναυτικού Πλοιάρχων εισάγονται στα τμήματα και τις σχολές της ακόλουθης ομάδας:

- ΝΑΥΠΗΓΙΚΗΣ
 - Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ
 - Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
 - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
 - ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
 - ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
 - ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
 - ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩΜΑΤΑ
 - ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
 - ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
 - ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ
12. Οι απόφοιτοι του τομέα Ναυτικού Μηχανικών εισάγονται στα τμήματα και τις σχολές της ακόλουθης ομάδας:
- ΝΑΥΠΗΓΙΚΗΣ
 - Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ
 - Α.Ε.Ν. ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
 - ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ
 - ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
 - ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
 - ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΟΠΛΑ
 - ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΣΤΡΑΤΟΥ (ΣΜΥ)- ΣΩΜΑΤΑ
 - ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΝΑΥΤΙΚΟΥ(Σ.Μ.Υ.Ν)
 - ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ ΑΕΡΟΠΟΡΙΑΣ(Σ.Τ.Υ.Α)
 - ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

Άρθρο 2

Εξεταζόμενα μαθήματα

Γενικής Παιδείας και Ειδικότητας

Οι υποψήφιοι των ημερησίων ΕΠΑΛ που επιθυμούν την εισαγωγή τους στα ΤΕΙ, στην ΑΣΠΑΙΤΕ, στην ΑΣΤΕ, στις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, στις Σχολές Αστυφυλάκων και στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού, εξετάζονται στα μαθήματα γενικής παιδείας: «Μαθηματικά Ι» και «Νεοελληνική Γλώσσα» και σε δύο από τα παρακάτω μαθήματα ειδικότητας ανάλογα με την ειδικότητα και τον τομέα αποφοίτησής τους:

1. Οι απόφοιτοι του ΤΟΜΕΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ ειδικότητας:
 - α. Μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών εξετάζονται στα μαθήματα:
 - i. Στοιχεία Μηχανών
 - ii. Στοιχεία Σχεδιασμού Κεντρικών Θερμάνσεων
 - β. Ψυκτικών εγκαταστάσεων και Κλιματισμού εξετάζονται στα μαθήματα:
 - i. Εγκαταστάσεις Ψύξης
 - ii. Εγκαταστάσεις Κλιματισμού
2. Οι απόφοιτοι του ΤΟΜΕΑ ΟΧΗΜΑΤΩΝ ειδικότητας Μηχανικών και Ηλεκτρολογικών Συστημάτων Αυτοκινήτου εξετάζονται στα μαθήματα:
 - i. Στοιχεία Μηχανών
 - ii. Μηχανές Εσωτερικής Καύσης II
3. Οι απόφοιτοι του ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΚΟΥ ΤΟΜΕΑ ειδικότητας Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων εξετάζονται στα μαθήματα:
 - i. Ηλεκτροτεχνία II
 - ii. Ηλεκτρικές Μηχανές

4. Οι απόφοιτοι του ΤΟΜΕΑ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ειδικότητας:

α. Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων και
β. Ηλεκτρονικών Συστημάτων Επικοινωνιών εξετάζονται στα μαθήματα:

- i. Ηλεκτρονικές Επικοινωνίες
- ii. Συστήματα Ψηφιακών Ηλεκτρονικών.

5. Οι απόφοιτοι του ΤΟΜΕΑ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ ειδικότητας Σχεδιαστών Δομικών Έργων εξετάζονται στα μαθήματα:

- i. Αρχιτεκτονικό Σχέδιο
- ii. Οικοδομική

6. Οι απόφοιτοι του ΤΟΜΕΑ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ειδικότητας Γραφικών Τεχνών εξετάζονται στα μαθήματα:

- i. Γραφιστικές Εφαρμογές
- ii. Τεχνολογία Εκτυπώσεων

7. Οι απόφοιτοι του ΤΟΜΕΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ειδικότητας Υποστήριξης Συστημάτων Εφαρμογών και Δικτύων Η/Υ εξετάζονται στα μαθήματα:

- i. Δομημένος Προγραμματισμός
- ii. Δίκτυα Υπολογιστών II.

8. Οι απόφοιτοι του ΤΟΜΕΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ ειδικότητας:

α. Υπαλλήλων Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών και

β. Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων εξετάζονται στα μαθήματα:

- i. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας II
- ii. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων.

9. Οι απόφοιτοι του ΤΟΜΕΑ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ ειδικότητας:

α. Βοηθών Νοσηλευτών εξετάζονται στα μαθήματα:

- i. Στοιχεία Παθολογίας
- ii. Στοιχεία Ανατομίας - Φυσιολογίας II

β. Βοηθών Βρεφονηπιοκόμων εξετάζονται στα μαθήματα:

- i. Αγωγή Προσχολικής Ηλικίας
- ii. Στοιχεία Ανατομίας- Φυσιολογίας II

γ. Βοηθών Ιατρικών και Βιολογικών Εργαστηρίων εξετάζονται στα μαθήματα:

- i. Στοιχεία Αιματολογίας - Αιμοδοσίας
- ii. Στοιχεία Ανατομίας- Φυσιολογίας II

10. Οι απόφοιτοι του ΤΟΜΕΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ, ΤΡΟΦΙΜΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ειδικότητας:

α. Σύγχρονης Επιχειρηματικής Γεωργίας εξετάζονται στα μαθήματα:

- i. Φυτική Παραγωγή
- ii. Σύγχρονες Γεωργικές Επιχειρήσεις

β. Τεχνολογίας και Ελέγχου Τροφίμων εξετάζονται στα μαθήματα:

- i. Αρχές Επεξεργασίας Τροφίμων
- ii. Υγιεινή και Ασφάλεια Τροφίμων

γ. Έργων Τοπίου και Περιβάλλοντος εξετάζονται τα μαθήματα:

- i. Ανθοκηπευτικές Καλλιέργειες
- ii. Διαμόρφωση Τοπίου

11. Οι υποψήφιοι του ΤΟΜΕΑ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ ειδικότητας Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού εξετάζονται στα μαθήματα:

- i. Ναυσιπλοΐα II
- ii. Μεταφορά φορτίων.

12. Οι υποψήφιοι του ΤΟΜΕΑ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ειδικότητας Μηχανικών Εμπορικού Ναυτικού εξετάζονται στα μαθήματα:

- i. Μηχανές πλοίου I
- ii. Βοηθητικά Μηχανήματα II

Άρθρο 3

Ειδικά μαθήματα

Για τα τμήματα και τις Σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στα οποία απαιτείται εξέταση και σε ειδικά μαθήματα (ξένη γλώσσα και σχέδιο) οι υποψήφιοι εξετάζονται και στο αντίστοιχο ειδικό μάθημα, εφαρμοζομένων αναλόγως των διατάξεων που ισχύουν κάθε φορά για του υποψήφιους οι οποίοι είναι κάτοχοι απολυτηρίου του Γενικού Λυκείου. Η εξέταση των ειδικών μαθημάτων γίνεται σε κοινά θέματα με τους κατόχους απολυτηρίου του Γενικού Λυκείου.

Άρθρο 4

Πρόγραμμα Πανελλαδικών Εξετάσεων - Εξεταστέα ύλη

1. Οι πανελλαδικές εξετάσεις διενεργούνται σε κοινά θέματα και στην εξεταστέα ύλη που καθορίζεται κάθε χρόνο με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων το αργότερο ως τα τέλη Σεπτεμβρίου ύστερα από σχετική εισήγηση του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και είναι κοινή για όλα τα ΕΠΑΛ της χώρας.

2. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καταρτίζεται το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων, ανακοινώνεται τουλάχιστον δέκα (10) ημέρες πριν την έναρξή τους και γνωστοποιείται στις Διευθύνσεις Δ.Ε., στα Γραφεία ΕΕ, στα Γραφεία Δ.Ε, και στα ΕΠΑΛ. Με το πρόγραμμα καθορίζονται οι ημερομηνίες των εξετάσεων για κάθε μάθημα, η διάρκεια εξέτασης κάθε μαθήματος, η ώρα έναρξης των εξετάσεων και η ώρα προσέλευσης των υποψηφίων στα εξεταστικά κέντρα.

Άρθρο 5

Τρόπος εξέτασης μαθημάτων

1. Τα θέματα των πανελλαδικών εξετάσεων λαμβάνονται από την ύλη που ορίζεται ως εξεταστέα για κάθε μάθημα κατά το έτος που γίνονται οι εξετάσεις. Οι ερωτήσεις είναι ανάλογες με εκείνες που υπάρχουν στα σχολικά εγχειρίδια και στις οδηγίες του Π.Ι, διατρέχουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης, ελέγχουν ευρύ φάσμα διδακτικών στόχων και είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας. Οι μαθητές απαντούν υποχρεωτικά σε όλα τα θέματα.

2. Σε περίπτωση που ένα θέμα αναλύεται σε υποερωτήματα, η βαθμολογία που προβλέπεται για αυτό κατανέμεται ισότιμα στις επιμέρους ερωτήσεις, εκτός αν κατά την ανακοίνωση των θεμάτων καθορίζεται διαφορετικός βαθμός για κάθε μια από αυτές.

Ο τρόπος εξέτασης των μαθημάτων έχει ως εξής:

Α΄ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Κατά την εξέταση στο μάθημα Νεοελληνική Γλώσσα δίνεται στους υποψήφιους απόσπασμα κειμένου (δοκιμιακού, λογοτεχνικού, άρθρου κ.λπ.) μιας έως δύο σελίδων από βιβλίο, εφημερίδα ή περιοδικό (ή κατασκευασμένο για το σκοπό της αξιολόγησης) που αναφέρεται σε κοινωνικά, πολιτικά, πολιτιστικά, επιστημονικά ή άλλα

θέματα της καθημερινής ζωής και έχει νοηματική πληρότητα. Το κείμενο αυτό ανταποκρίνεται στην αντιληπτική ικανότητα των μαθητών και σχετίζεται άμεσα ή έμμεσα με θεματικούς κύκλους οικείους στους μαθητές από τη σχολική διδασκαλία. Οι μαθητές καλούνται:

1) Να δώσουν μια σύντομη περίληψη του κειμένου αυτού, της οποίας η έκταση καθορίζεται ανάλογα με την έκταση και το νόημα του κειμένου

2) Να απαντήσουν σε ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχονται:

α) η κατανόηση του κειμένου (ιδεολογικά σημεία του κειμένου, επιχειρήματα συγγραφέα, προβλήματα που θέτει, κ.τ.λ.)

β) η οργάνωση του λόγου (διάρθρωση, δομή, διαίρεση και τιτλοφόρηση ενοτήτων, συνοχή, ενότητα, συλλογιστική, κ.τ.λ.)

γ) τα σημασιολογικά στοιχεία (σημασία λέξεων, συνώνυμα - αντώνυμα, κατασκευή φράσεων ή παραγράφων με ορισμένες λέξεις, αντικατάσταση λέξεων ή φράσεων κ.λπ.)

δ) η ικανότητά τους να αναγνωρίζουν τη λειτουργία των μορφοσυντακτικών δομών, καθώς και να χειρίζονται αυτές τις δομές, ανάλογα με τους επικοινωνιακούς στόχους του κειμένου.

3) Να συντάξουν ένα κείμενο, ενταγμένο σε επικοινωνιακό πλαίσιο, με το οποίο κρίνουν ή σχολιάζουν κάποια σημεία του κειμένου ή αναπτύσσουν προσωπικές απόψεις, παίρνοντας αφορμή από το κείμενο. Η έκταση της ανάπτυξης αυτής καθορίζεται κατά προσέγγιση, χωρίς να υπερβαίνει τις 600 λέξεις. Στον αριθμό αυτό προσμετρούνται όλες οι λέξεις συμπεριλαμβανομένων των άρθρων, των προθέσεων, των συνδέσμων κ.τ.λ.

Το πρώτο θέμα βαθμολογείται με 25 μονάδες, το δεύτερο θέμα βαθμολογείται με 35 μονάδες, οι οποίες κατανέμονται σε επιμέρους ερωτήσεις, ενώ το τρίτο θέμα βαθμολογείται με 40 μονάδες. Κατά τη βαθμολόγηση όλων των θεμάτων λαμβάνεται υπόψη η ορθογραφία, η δομή του κειμένου, ο λεξιλογικός πλούτος, η ακρίβεια και η ορθότητα της διατύπωσης καθώς και το περιεχόμενο.

Β' ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

1) Δίνονται στους υποψηφίους τέσσερα (4) θέματα από την εξεταστέα ύλη, τα οποία μπορούν να αναλύονται σε υποερωτήματα, με τα οποία ελέγχεται η δυνατότητα αναπαραγωγής γνωστικών στοιχείων, η γνώση εννοιών και ορολογίας και η ικανότητα εκτέλεσης γνωστών αλγορίθμων, η ικανότητα του υποψηφίου να αναλύει, να συνθέτει και να επεξεργάζεται δημιουργικά ένα δεδομένο υλικό, καθώς και η ικανότητα επιλογής και εφαρμογής κατάλληλης μεθόδου.

2) Τα τέσσερα θέματα που δίνονται στους υποψηφίους διαρθρώνονται ως εξής:

α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από ερωτήματα θεωρίας που αφορούν έννοιες, ορισμούς, λήμματα, προτάσεις, θεωρήματα και πορίσματα. Με το θέμα αυτό ελέγχεται η κατανόηση των βασικών εννοιών, των σπουδαιότερων συμπερασμάτων, καθώς και η σημασία τους στην οργάνωση μιας λογικής δομής.

β) Το δεύτερο και το τρίτο αποτελείται το καθένα από μία άσκηση που απαιτεί από το μαθητή ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών αποδεικτικών ή

υπολογιστικών διαδικασιών. Η κάθε άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

γ) Το τέταρτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση ή ένα πρόβλημα που η λύση του απαιτεί από το μαθητή ικανότητες συνδυασμού και σύνθεσης προηγούμενων γνώσεων, αλλά και την ανάληψη πρωτοβουλιών στη διαδικασία επίλυσής του. Το θέμα αυτό μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα, τα οποία βοηθούν το μαθητή στη λύση.

3) Η βαθμολογία κατανέμεται ανά είκοσι πέντε (25) μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Η βαθμολογία κάθε θέματος κατανέμεται στα επιμέρους ερωτήματα από την Κεντρική Επιτροπή και γνωστοποιείται στους υποψηφίους με τη διανομή των θεμάτων.

4) Οποιαδήποτε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη, κατά την αξιολόγηση, θεωρείται ορθή.

Γ' ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ

1) Κατά την εξέταση των μαθημάτων:

- ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ

- ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΨΥΞΗΣ

Δίνονται για εξέταση τέσσερα (4) θέματα κλιμακούμενης δυσκολίας, μεταξύ των οποίων και ασκήσεις. Κάθε θέμα μπορεί να περιέχει έως δύο ερωτήματα.

Η βαθμολογία για το καθένα από τα ανωτέρω μαθήματα κατανέμεται ισότιμα στα τέσσερα θέματα. Η βαθμολογία κάθε θέματος κατανέμεται στα επιμέρους ερωτήματα από την Κεντρική Επιτροπή και γνωστοποιείται στους υποψηφίους με τη διανομή των θεμάτων.

2) Κατά την εξέταση των μαθημάτων:

- ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΕΝΤΡΙΚΩΝ ΘΕΡΜΑΝΣΕΩΝ

- ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ

- ΜΗΧΑΝΕΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΚΑΥΣΗΣ II

Δίνονται για εξέταση τέσσερα (4) θεωρητικά θέματα κλιμακούμενης δυσκολίας. Στα θέματα αυτά δεν περιλαμβάνονται ασκήσεις. Κάθε θέμα μπορεί να περιέχει έως δύο ερωτήματα.

Η βαθμολογία για καθένα από τα ανωτέρω μαθήματα κατανέμεται ισότιμα στα τέσσερα θέματα. Ειδικότερα, η βαθμολογία κάθε θέματος κατανέμεται στα επιμέρους ερωτήματα από την Κεντρική Επιτροπή και γνωστοποιείται στους υποψηφίους με τη διανομή των θεμάτων.

3) Κατά την εξέταση των μαθημάτων:

- ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΠΑΘΟΛΟΓΙΑΣ

- ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ- ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑΣ II

- ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΙΜΑΤΟΛΟΓΙΑΣ- ΑΙΜΟΔΟΣΙΑΣ

- ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

Δίνονται στους υποψηφίους τέσσερα (4) θέματα, τα οποία μπορεί να περιλαμβάνουν μέχρι τρεις (3) ερωτήσεις.

Τα τρία (3) θέματα έχουν σκοπό τον έλεγχο της κατανόησης της γνώσης και το ένα (1) θέμα έχει σκοπό τον έλεγχο της κριτικής σκέψης και την ικανότητα εφαρμογής της. Η βαθμολογία κατανέμεται ισότιμα και στα τέσσερα θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στα επιμέρους ερωτήματα γνωστοποιείται με τη διανομή των θεμάτων

4) Κατά την εξέταση των μαθημάτων:

- ΗΛΕΚΤΡΟΤΕΧΝΙΑ II

- ΗΛΕΚΤΡΙΚΕΣ ΜΗΧΑΝΕΣ

Δίνονται στους υποψηφίους τέσσερα (4) θέματα που έχουν την παρακάτω μορφή:

α) το πρώτο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η γνώση της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης

β) το δεύτερο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση της θεωρίας και η κριτική ικανότητα των μαθητών

γ) το τρίτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση εφαρμογής της θεωρίας, η οποία απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών, θεωριών, τύπων, νόμων και αρχών. Η άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα

δ) το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα ή μία άσκηση, που απαιτούν ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του. Το πρόβλημα αυτό ή η άσκηση μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα.

Η βαθμολογία για καθένα από τα ανωτέρω μαθήματα κατανέμεται ισότιμα στα τέσσερα θέματα. Ειδικότερα, η βαθμολογία κάθε θέματος κατανέμεται στα επιμέρους ερωτήματα από την Κεντρική Επιτροπή και γνωστοποιείται στους υποψηφίους με τη διανομή των θεμάτων

5) Κατά την εξέταση των μαθημάτων:

- ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΕΣ
- ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ

Δίνονται στους υποψηφίους τέσσερα (4) θέματα που έχουν την παρακάτω μορφή:

α) Το πρώτο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η γνώση της θεωρίας σε όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης.

β) Το δεύτερο θέμα αποτελείται από ερωτήσεις, με τις οποίες ελέγχεται η κατανόηση της θεωρίας και η κριτική ικανότητα των υποψηφίων

γ) Το τρίτο θέμα αποτελείται από μία άσκηση εφαρμογής της θεωρίας, η οποία απαιτεί ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης εννοιών, θεωριών, τύπων, νόμων και αρχών. Η άσκηση μπορεί να αναλύεται σε επιμέρους ερωτήματα.

δ) το τέταρτο θέμα αποτελείται από ένα πρόβλημα ή μια άσκηση, που απαιτούν ικανότητα συνδυασμού και σύνθεσης γνώσεων, αλλά και την ανάπτυξη στρατηγικής για τη διαδικασία επίλυσής του. Το πρόβλημα αυτό ή η άσκηση μπορεί να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα.

Η βαθμολογία για καθένα από τα ανωτέρω μαθήματα κατανέμεται ισότιμα στα τέσσερα ζητήματα. Ειδικότερα, η βαθμολογία κάθε θέματος κατανέμεται στα επιμέρους ερωτήματα από την Κεντρική Επιτροπή και γνωστοποιείται στους υποψηφίους με τη διανομή των θεμάτων

6) Κατά την εξέταση του μαθήματος:

- ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΕΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ

Δίνεται ένα θέμα με μορφή φύλλου ή φύλλων με ένα ή περισσότερα σχέδια, σκαριφήματα ή/και εικόνες (όπως γράμματα και αριθμοί διαφόρων οικογενειών σε διάφορα μεγέθη) με όλα τα απαραίτητα, κατά την κρίση της επιτροπής εξετάσεων, στοιχεία (όπως διαστάσεις, πληροφορίες, ενδείξεις, κ.λπ.).

Τα κριτήρια για την αξιολόγηση του μαθήματος αυτού και η βαθμολόγησή τους έχουν ως ακολούθως:

α) Τα όρια του θέματος και η θέση στην επιφάνεια εργασίας (χαρτιού) βαθμολογούνται με 15 μονάδες.

β) Η επιλογή γραμμάτων βαθμολογείται με τριάντα πέντε (35) μονάδες οι οποίες κατανέμονται ως εξής:

- Μεγέθη - ιεράρχηση μεγεθών, μονάδες 10

- Οικογένεια - τύπος, μονάδες 10

- Σύνθεση (αραίωση - τοποθέτηση), μονάδες 15

γ) Η σύνθεση συνόλου (εικονογραφικού και εικαστικού υλικού γραμμάτων), βαθμολογείται με εικοσιπέντε (25) μονάδες.

δ) Η ποιότητα κατασκευής- σχεδίασης βαθμολογείται με 15 μονάδες

ε) Ο βαθμός ολοκλήρωσης- γενική εικόνα βαθμολογείται με 10 μονάδες.

7) Κατά την εξέταση του μαθήματος:

- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΕΚΤΥΠΩΣΕΩΝ

Δίνονται στους υποψηφίους τέσσερα (4) θέματα, καθένα από τα οποία μπορεί να περιλαμβάνει μέχρι τέσσερις (4) ερωτήσεις ανάπτυξης. Η βαθμολογία κατανέμεται ισότιμα στα τέσσερα θέματα. Η βαθμολογία κάθε θέματος κατανέμεται στα επιμέρους ερωτήματα από την Κεντρική Επιτροπή και γνωστοποιείται στους υποψηφίους με τη διανομή των θεμάτων.

8) Κατά την εξέταση του μαθήματος:

- ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ,

Δίνεται στους υποψηφίους ένα θέμα με μορφή φύλλου ή φύλλων με ένα ή περισσότερα σχέδια ή σκαριφήματα με όλα τα απαραίτητα, κατά την κρίση της επιτροπής εξετάσεων, στοιχεία (όπως διαστάσεις, πληροφορίες, ενδείξεις κ.λπ.) Τα σχέδια ή σκαριφήματα είναι δυνατόν να παρουσιάζονται σε μια ή και περισσότερες κλίμακες.

Τα κριτήρια για την αξιολόγηση του μαθήματος αυτού και η βαθμολόγησή τους έχουν ως ακολούθως:

α) Η ορθότητα γεωμετρικής απεικόνισης με τη μορφή καθιερωμένων συμβάσεων (ορθών ή αξονομετρικών προβολών) βαθμολογείται με πενήντα (50) μονάδες οι οποίες κατανέμονται ως ακολούθως:

i. τοποθέτηση - συσχετισμός σχεδίων και λοιπών στοιχείων με σκοπό την παροχή πληροφοριών, μονάδες 15

ii. ορθή μεταφορά κλιμάκων και διαστάσεων, μονάδες 20

iii. ορθότητα και πληρότητα τεμνόμενων και προβαλλόμενων στοιχείων, μονάδες 15.

β) Η ποιότητα σχεδίασης βαθμολογείται με τριάντα (30) μονάδες, οι οποίες κατανέμονται ως εξής:

- γραμμογραφία (πάχη, καθαρότητα, ομοιομορφία γραμμών, ακρίβεια σχεδίασης), μονάδες 15

- γραμματογραφία, μονάδες 10

- συμβολισμοί, ενδείξεις, μονάδες 5

γ) Η πληρότητα σχεδίασης (βαθμός ολοκλήρωσης του συνόλου) βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες

δ) Η γενική εικόνα (σύνθεση της συνολικής εικόνας σχεδίων, γραμμάτων και λοιπών στοιχείων και οργάνωση του συνόλου), βαθμολογείται με δέκα (10) μονάδες.

9) Κατά την εξέταση του μαθήματος:

- ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ

Δίνονται για εξέταση τέσσερα (4) θέματα που μπορεί να περιέχουν θέματα θεωρίας, είτε εφαρμογές της θεωρίας, είτε ασκήσεις ή προβλήματα. Κάθε θέμα μπορεί να περιλαμβάνει περισσότερες από μία ερωτήσεις. Η βαθμολογία κατανέμεται στα επιμέρους ερωτήματα από την Κεντρική Επιτροπή και γνωστοποιείται στους υποψηφίους με τη διανομή των θεμάτων.

10) Κατά την εξέταση των μαθημάτων:

- ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ
- ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΙΣ
- ΑΡΧΕΣ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
- ΥΓΙΕΙΝΗ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ
- ΑΝΘΟΚΗΠΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ

Δίνονται στους υποψηφίους τέσσερα (4) θέματα, τα οποία μπορούν να περιλαμβάνουν μέχρι τρεις (3) ερωτήσεις το καθένα. Τα πρώτα τρία (3) θέματα έχουν σκοπό τον έλεγχο της αποκτηθείσας γνώσης και το τελευταίο (τέταρτο) θέμα έχει σκοπό τον έλεγχο της κριτικής σκέψης και την ικανότητα εφαρμογής της. Η βαθμολογία κατανέμεται ισότιμα και στα τέσσερα θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία καθορίζεται κατά την διατύπωση των θεμάτων και γνωστοποιείται με τη διανομή των θεμάτων.

11) Κατά την εξέταση του μαθήματος:

- ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΠΙΟΥ

Δίνονται τέσσερα θέματα βαθμολογικά ισοδύναμα, δύο για τα «Στοιχεία Αρχιτεκτονικής τοπίου» και δύο για τις «Κηποτεχνικές Εφαρμογές». Τα δύο θέματα κάθε αντικειμένου περιλαμβάνουν ανεξάρτητες μεταξύ τους ερωτήσεις ποικίλων μορφών που καλύπτουν όσο το δυνατόν ευρύτερη έκταση της εξεταστέας ύλης. Συγκεκριμένα:

α) Το πρώτο και το δεύτερο θέμα για τις «Κηποτεχνικές Εφαρμογές» περιλαμβάνουν ερωτήσεις οι οποίες στοχεύουν στον έλεγχο απόκτησης γνώσεων.

β) Το πρώτο θέμα για τα «Στοιχεία Αρχιτεκτονικής τοπίου» αποτελείται από ερωτήσεις οι οποίες στοχεύουν στον έλεγχο απόκτησης γνώσεων.

Το δεύτερο θέμα για τα «Στοιχεία Αρχιτεκτονικής τοπίου» περιλαμβάνει ερωτήσεις, οι οποίες στοχεύουν στον έλεγχο της κριτικής ικανότητας του μαθητή.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 25 μονάδες στο καθένα από τα τέσσερα θέματα. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και γνωστοποιείται με τη διανομή των θεμάτων.

12) Κατά την εξέταση των μαθημάτων:

- ΝΑΥΣΙΠΛΟΪΑ II
- ΜΕΤΑΦΟΡΑ ΦΟΡΤΙΩΝ
- ΜΗΧΑΝΕΣ ΠΛΟΙΟΥ I
- ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ II

Δίνονται τέσσερα (4) θέματα. Κάθε θέμα μπορεί να περιέχει δύο ερωτήσεις. Ειδικότερα:

α) Τα δύο θέματα περιέχουν ερωτήσεις θεωρίας, με τις οποίες ελέγχεται η γνώση, η κατανόηση και η κριτική ικανότητα των μαθητών

β) Τα άλλα δύο θέματα περιέχουν ερωτήσεις θεωρίας ή εφαρμογές της θεωρίας ή ασκήσεις ή προβλήματα.

Η βαθμολογία για καθένα από τα ανωτέρω θέματα κατανέμεται ισότιμα και η περαιτέρω κατανομή τους στις ερωτήσεις γνωστοποιείται με τη διανομή των θεμάτων.

13) Κατά την εξέταση του μαθήματος:

- ΑΡΧΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
- Η εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες ερωτήσεων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή όσο και η κατανόηση των βασικών γνωστικών στοιχείων.

β) Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από δύο ή τρεις ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα σύνθεσης, κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% σε καθεμία από τις ομάδες αυτές. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας, μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, η οποία καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και γνωστοποιείται με τη διανομή των θεμάτων.

14) Κατά την εξέταση του μαθήματος:

- ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ II

Η εξέταση περιλαμβάνει δύο ομάδες ερωτήσεων:

α) Η πρώτη ομάδα αποτελείται από ερωτήσεις με τις οποίες ελέγχεται τόσο η κατοχή όσο και η κατανόηση των βασικών γνωστικών στοιχείων.

β) Η δεύτερη ομάδα αποτελείται από δύο ερωτήσεις ή μια ερώτηση και μία απλή άσκηση, με τις οποίες ελέγχεται η ικανότητα σύνθεσης, κριτικής ανάλυσης και εφαρμογής των γνώσεων που απέκτησαν οι μαθητές. Σημειώνεται ότι οι ερωτήσεις μπορούν να αναλύονται σε επιμέρους ερωτήματα.

Η βαθμολογία κατανέμεται κατά 50% σε καθεμία από τις ομάδες αυτές. Η κατανομή της βαθμολογίας στις ερωτήσεις κάθε ομάδας μπορεί να διαφοροποιείται ανάλογα με το βαθμό δυσκολίας σε καθεμία από αυτές, καθορίζεται κατά τη διατύπωση των θεμάτων και γνωστοποιείται κατά τη διανομή των θεμάτων.

15) Κατά την εξέταση του μαθήματος:

- ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Η γραπτή εξέταση στο μάθημα αυτό περιλαμβάνει ένα (1) θέμα θεωρίας και τρεις (3) ασκήσεις ή προβλήματα σχετικά με το περιεχόμενο του μαθήματος και τις εφαρμογές του.

Η βαθμολογία προκύπτει κατά 40% από το θέμα της θεωρίας και κατά 60% (3 x 20%) από τις ασκήσεις και τα προβλήματα

Στο θέμα θεωρίας δίνονται ερωτήσεις διάφορων τύπων με τις οποίες ελέγχονται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας, η κριτική ικανότητα των μαθητών, η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση των δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων και η δυνατότητα παρουσίασής τους με σωστούς επιστημονικούς όρους και σωστό γραπτό λόγο.

Τα θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους.

16) Κατά την εξέταση του μαθήματος:

- ΔΙΚΤΥΑ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ II

Δίνονται για εξέταση τέσσερα (4) θέματα. Τα θέματα μπορεί να περιέχουν θεωρία, είτε εφαρμογές της θεωρίας, είτε ασκήσεις ή προβλήματα. Κάθε θέμα μπορεί να περιλαμβάνει περισσότερες από μία ερωτήσεις. Η βαθμολογία κατανέμεται ισότιμα στα τέσσερα θέματα. Ειδικότερα, η βαθμολογία κάθε θέματος κατανέμεται στα επιμέρους ερωτήματα από την Κεντρική Επιτροπή και γνωστοποιείται στους υποψηφίους με τη διανομή των θεμάτων.

Τα θέματα θεωρίας αποτελούνται από ερωτήσεις δι-αφόρων τύπων με τις οποίες ελέγχονται η γνώση και η κατανόηση της θεωρίας, η κριτική ικανότητα των μαθητών, η ικανότητα αξιοποίησης θεωρητικών γνώσεων για την αξιολόγηση των δεδομένων και την εξαγωγή συμπερασμάτων και η δυνατότητα παρουσίασής τους με σωστούς επιστημονικούς όρους και σωστό γραπτό λόγο.

Τα θέματα ασκήσεων ή προβλημάτων στοχεύουν στον έλεγχο της ικανότητας του μαθητή να χρησιμοποιεί, σε συνδυασμό, γνώσεις ή δεξιότητες που απέκτησε για την επίλυσή τους.

Άρθρο 6

Διαδικασία επιλογής, διατύπωσης και διαβίβασης θεμάτων

1. Τα θέματα των εξετάσεων των μαθημάτων στα οποία εξετάζονται οι υποψήφιοι στις πανελλαδικές εξετάσεις των ΕΠΑΛ καθορίζονται από την οικεία Κεντρική Επιτροπή Εξετάσεων. Για το σκοπό αυτό η ΚΕΕ συνέρχεται στον ειδικά διαμορφωμένο χώρο του Υπουργείου Παιδείας πριν από την έναρξη των εξετάσεων. Με ευθύνη της ΚΕΕ γίνονται όλες οι αναγκαίες ενέργειες για να αποφευχθούν τυχόν λάθη, ελλείψεις ή ασάφειες στα θέματα και για να διασφαλισθεί ότι αυτά είναι κλιμακούμενου βαθμού δυσκολίας, περιλαμβάνονται στην εξεταστέα ύλη, ανταποκρίνονται στις δυνατότητες των υποψηφίων και μπορούν να απαντηθούν στο χρόνο που οι τελευταίοι έχουν στη διάθεσή τους. Η ΚΕΕ δίνει τις διευκρινίσεις και τις συμπληρωματικές πληροφορίες που κρίνει ότι πρέπει να δοθούν στους υποψήφιους.

2. Οι υποψήφιοι υποχρεούνται να προσέρχονται στα εξεταστικά κέντρα σε χρόνο που ορίζεται από το πρόγραμμα των εξετάσεων. Τα θέματα αποστέλλονται ηλεκτρονικά ή με οποιοδήποτε άλλο προσφορότερο τρόπο σε όλα τα Εξεταστικά Κέντρα της χώρας την ώρα έναρξης των εξετάσεων και μετά την είσοδο των υποψηφίων σε αυτά.

3. Η Επιτροπή του Ε.Κ αναπαράγει τα θέματα σε τόσα φωτοαντίγραφα όσος είναι ο αριθμός των εξεταζομένων.

4. Τα μέλη της ΚΕΕ και των εξεταστικών κέντρων δεν επιτρέπεται να εξέλθουν από το χώρο συνεδρίασης ή το χώρο του Σχολείου αντίστοιχα, αν δεν παρέλθει ο προσδιορισμένος από την ΚΕΕ ελάχιστος χρόνος δυνατής αποχώρησης των εξεταζομένων. Δεν επιτρέπεται να επικοινωνούν τηλεφωνικά με οποιοδήποτε πρόσωπο και απαγορεύεται να φέρουν μαζί τους κινητό τηλέφωνο. Δεν επιτρέπεται η είσοδος στις αίθουσες εξετάσεων άλλου προσώπου, συμπεριλαμβανομένων και των εκπαιδευτικών που υπηρετούν στα οικεία ΕΠΑΛ, εκτός από τους επιτηρητές και τα μέλη της Επιτροπής του εξεταστικού κέντρου χωρίς έγκριση της ΚΕΕ. Εξαιρείται το προσωπικό παροχής βοήθειας σε έκτακτες ανάγκες.

Άρθρο 7

Εξεταστικά κέντρα

1. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζονται οι Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στις περιφέρειες των οποίων θα λειτουργήσουν Εξεταστικά Κέντρα για τη διενέργεια των εξετάσεων. Κριτήριο για τον καθορισμό σε κάθε Περι-

φέρεια Δ.Ε του αριθμού και της έδρας των εξεταστικών κέντρων είναι ο αριθμός εξεταζομένων και οι γεωγραφικές και συγκοινωνιακές συνθήκες της συγκεκριμένης περιφέρειας. Στα ίδια Ε.Κ εξετάζονται και οι υποψήφιοι της Ομάδας Β στα μαθήματα ειδικότητας.

2. Σε κάθε εξεταστικό κέντρο συγκροτείται Επιτροπή Ε.Κ με απόφαση του οικείου προϊστάμενου Γραφείου Ε.Ε ή του Δ/ντή ΔΕ έργο της οποίας είναι η οργάνωση του εξεταστικού κέντρου, η εποπτεία για την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων στο εξεταστικό κέντρο ευθύνης της, η κατανομή των επιτηρητών στις αίθουσες εξετάσεων μεριμνώντας να μην είναι στην ίδια αίθουσα οι ίδιοι επιτηρητές όλες τις ημέρες των εξετάσεων, η αναπαραγωγή των θεμάτων, ο έλεγχος της πιστής και ακριβούς αναπαραγωγής των θεμάτων, η διανομή τους στους εξεταζομένους, η ενημέρωση της ΚΕΕ για οποιοδήποτε ζήτημα προκύψει στο εξεταστικό κέντρο, η εποπτεία και ο έλεγχος των επιτηρητών για τη σωστή εκτέλεση των καθηκόντων τους, η συγκέντρωση και αποστολή στα Βαθμολογικά Κέντρα των γραπτών δοκιμίων και γενικά η λήψη των απαραίτητων μέτρων για την ομαλή και αδιάβλητη διεξαγωγή των εξετάσεων. Για την διευκόλυνση του έργου της επιτροπής τα τακτικά μέλη της απαλλάσσονται από τις εξωδιδασκτικές εργασίες του σχολείου όχι όμως από τη βαθμολόγηση γραπτών δοκιμίων, εφόσον ορισθούν ως βαθμολογητές από πρόεδρο Β.Κ., καθώς και του μαθήματος που ενδεχόμενα διδάσκουν.

Δεν μπορεί να μετέχει στην Επιτροπή του Ε.Κ ή στην οικεία ομάδα επιτηρητών σύζυγος υποψηφίου και γενικά όποιος έχει συγγένεια εξ' αίματος ή εξ' αγχιστείας μέχρι και του τρίτου βαθμού με υποψήφιο που εξετάζεται στο οικείο Ε.Κ.

Άρθρο 8

Ορισμός και υποχρεώσεις επιτηρητών

1. Οι επιτηρητές ορίζονται με απόφαση του οικείου Δ/ντή ΔΕ ή του προϊστάμενου Γραφείου Ε.Ε και επιτηρούν σε Εξεταστικά Κέντρα διαφορετικά από εκείνα στα οποία εξετάζονται μαθητές τους.

2. Οι επιτηρητές προσέρχονται έγκαιρα στο εξεταστικό κέντρο, εφαρμόζουν πιστά τις οδηγίες της Επιτροπής Ε.Κ, είναι υπεύθυνοι για την τήρηση της τάξης και την επιτήρηση των υποψηφίων κατά την ώρα της εξέτασης και αναφέρουν αμέσως στην Επιτροπή όποιο πρόβλημα προκύψει. Οι επιτηρητές παραλαμβάνουν από την Επιτροπή του Εξεταστικού Κέντρου το φάκελο της εξέτασης, εκφωνούν τον κατάλογο των μαθητών, σημειώνουν τους απόντες, διανέμουν το χάρτη γραφής ή το ειδικό τετράδιο, μεριμνούν για την επικόλληση σ' αυτό των μηχανογραφικών αυτοκόλλητων που αντιστοιχούν στο μαθητή και στο εξεταζόμενο μάθημα, διανέμουν τα φωτοτυπημένα θέματα της εξέτασης, και αναγράφουν στον πίνακα τον χρόνο έναρξης και λήξης της εξέτασης.

Οι επιτηρητές απαγορεύεται να παρέχουν οποιαδήποτε διευκρίνιση επί των θεμάτων. Μετά το πέρας της εξέτασης, κατά την παραλαβή των γραπτών δοκιμίων των υποψηφίων διαγράφουν χιαστί τα κενά διαστήματα, θέτουν την υπογραφή τους στο τέλος των απαντήσεων παρουσία των υποψηφίων και διαγράφουν χιαστί τον κενό χώρο κάτω από την υπογραφή τους, καθώς και αυτόν της τυχόν επόμενης λευκής σελίδας.

3. Οι επιτηρητές κατά την παραλαβή των δοκιμών είναι υπεύθυνοι για τον έλεγχο των ατομικών στοιχείων των μαθητών ενώπιόν τους, τα καλύπτουν με την επικόλληση αδιαφανούς ταινίας και εξετάζουν με ιδιαίτερη προσοχή για τυχόν σημείωση ονομαστικών ή άλλων διακριτικών στοιχείων που μπορούν να αποκαλύψουν την ταυτότητα του υποψηφίου.

Άρθρο 9

Υποχρεώσεις των υποψηφίων κατά τη διάρκεια της εξέτασης

1. Η κατανομή των υποψηφίων στις αίθουσες εξέτασης γίνεται με αλφαβητική σειρά και με την ευθύνη της Επιτροπής Ε.Κ. Η τοποθέτηση των υποψηφίων στις θέσεις γίνεται κατά αλφαβητική σειρά και ο έλεγχος είναι ευθύνη των επιτηρητών. Παρέκκλιση επιβάλλεται στην περίπτωση αδελφών ή συγγενών μαθητών.

2. Οι μαθητές κατά την είσοδό τους στην αίθουσα της εξέτασης δεν επιτρέπεται να φέρουν μαζί τους βιβλία, τετράδια, σημειώσεις, διορθωτικό (blanco), κινητά τηλέφωνα, υπολογιστικές μηχανές, ηλεκτρονικά μέσα μετάδοσης πληροφοριών ή άλλα αντικείμενα, εκτός από αυτά που επιτρέπει η ΚΕΕ. Για τον έλεγχο υπεύθυνοι είναι οι επιτηρητές.

Η ταυτότητα του υποψηφίου ελέγχεται με:

α) Το δελτίο αστυνομικής ταυτότητάς τους ή άλλο επίσημο πιστοποιητικό για την ταυτότητά τους έγγραφο, που φέρει επικυρωμένη φωτογραφία τους και

β) Το δελτίο εξεταζομένου

3. Αν ο υποψήφιος φέρει μαζί του στην αίθουσα στην οποία εξετάζεται αντικείμενο ή μέσο από τα αναφερόμενα στην παράγραφο 2 του άρθρου αυτού ή αντιγράφει κατά τη διάρκεια της εξέτασης από βιβλίο ή οποιουδήποτε είδους σημειώσεις ή από γραπτό δοκίμιο άλλου εξεταζομένου, ή θορυβεί και δε συμμορφώνεται με τις υποδείξεις των επιτηρητών επιχειρώντας να αντιγράψει ή εμποδίζοντας την εξέταση άλλων εξεταζομένων ή δολιεύεται με οποιοδήποτε τρόπο την εξέτασή του, απομακρύνεται από την αίθουσα εξέτασης με αιτιολογημένη απόφαση της Επιτροπής του εξεταστικού κέντρου και το γραπτό δοκίμιο βαθμολογείται από την Επιτροπή του εξεταστικού κέντρου με τον κατώτερο βαθμό μηδέν (0). Η Επιτροπή πριν από την επιβολή της ανωτέρω ποινής καλεί σε προφορική απολογία τον υποψήφιο και συντάσσει σχετικό πρακτικό που υπογράφεται από τον πρόεδρο, τα μέλη και το γραμματέα. Τα οποιαδήποτε αποδεικτικά στοιχεία επισυνάπτονται στο πρακτικό.

Άρθρο 10

Βαθμολογικά Κέντρα - Βαθμολόγηση γραπτών δοκιμών

1. Με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ορίζονται ο Πρόεδρος και η έδρα κάθε Βαθμολογικού Κέντρου στο οποίο βαθμολογούνται τα γραπτά δοκίμια Γενικής παιδείας και ειδικότητας των υποψηφίων ΕΠΑΛ (Ομάδα Α) και ειδικότητας ΕΠΑΛ (Ομάδα Β) για εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας. Κάθε γραπτό βαθμολογείται από δύο βαθμολογητές και η βαθμολόγησή του γίνεται από τον καθένα από αυτούς στην εκατοντάβαθμη κλίμακα (0- 100). Αν η διαφορά βαθμολογίας μεταξύ των δύο βαθμολογητών είναι μεγαλύτερη

των δώδεκα (12) μονάδων, το γραπτό αναβαθμολογείται από τρίτο καθηγητή στην ίδια κλίμακα.

2. Τα μέλη κάθε Β.Κ είναι και συντονιστές των βαθμολογητών για τα αντίστοιχα με την ειδικότητά τους εξεταζόμενα μαθήματα, μεταφέρουν στους βαθμολογητές οδηγίες της Κεντρικής Επιτροπής Εξετάσεων (ΚΕΕ) ΕΠΑΛ, παρακολουθούν τη διαδικασία βαθμολόγησης και παρεμβαίνουν όταν κριθεί αναγκαίο, ώστε να επιτυγχάνεται η μέγιστη δυνατή σύγκλιση στην αξιολόγηση των βαθμολογητών σε κάθε Β.Κ.

3. Ο Πρόεδρος της Επιτροπής του Ε.Κ αποστέλλει με καθηγητή ή με άλλον τρόπο που εγγυάται ασφάλεια, τους φακέλους με τα γραπτά του Εξεταστικού κέντρου στον επόπτη εξετάσεων, ο οποίος τους παραλαμβάνει με πρωτόκολλο παράδοσης παραλαβής και τους αποστέλλει, χωρίς να τους ανοίξει, μαζί με τους αντίστοιχους φακέλους των λοιπών Εξεταστικών Κέντρων αρμοδιότητάς του στο οικείο Β.Κ. Αν οι συγκοινωνιακές συνθήκες το επιβάλλουν, για την ταχύτητα και ασφάλεια διακίνησης των γραπτών, μπορεί ο πρόεδρος της Επιτροπής Εξεταστικού κέντρου σε συνεννόηση με τον προϊστάμενο του Γραφείου Ε.Ε ή του Διευθυντή Δ/σης Δ.Ε να αποστέλλει απευθείας στον πρόεδρο του οικείου Β.Κ. τους φακέλους με τα γραπτά.

Σε κάθε περίπτωση ο Πρόεδρος ή ο Γραμματέας της Επιτροπής του Β.Κ. παραλαμβάνει τους φακέλους με πρωτόκολλο παράδοσης, παραλαβής και καταγράφει σε ειδικό βιβλίο τον αριθμό των φακέλων και γραπτών που παρέλαβε από κάθε Ε.Κ για κάθε εξεταζόμενο μάθημα.

4. Ο Πρόεδρος του Β.Κ. ελέγχει αν έχουν επικαλυφθεί με αδιαφανές αυτοκόλλητο τα ατομικά στοιχεία του υποψηφίου και οποιοδήποτε άλλο στοιχείο στο εξώφυλλο που προδίδει την ταυτότητα του κατόχου του τετραδίου ή του σχολείου προέλευσης.

5. Τα γραπτά δοκίμια, πριν παραδοθούν στους βαθμολογητές για βαθμολόγηση, αναμειγνύονται τυχαία ενώπιον των μελών της Επιτροπής, τοποθετούνται σε φακέλους ανά 25 και παραδίδονται στους βαθμολογητές για βαθμολόγηση.

6. Ο Πρόεδρος του Β.Κ. διανέμει στους πρώτους βαθμολογητές τους φακέλους. Κάθε γραπτό δοκίμιο αξιολογείται από δύο βαθμολογητές. Ο πρώτος βαθμολογητής αναγράφει με κόκκινο στυλό το βαθμό στον ειδικό χώρο κάθε γραπτού, υπογράφει στην ειδική θέση του γραπτού και μετά την ολοκλήρωση της διόρθωσης επιστρέφει τα γραπτά στην επιτροπή του Β.Κ.

7. Η Επιτροπή του Β.Κ. μεριμνά για την κάλυψη με αδιαφανές χαρτί του βαθμού του πρώτου βαθμολογητή, την τυχαία ανάμειξη των γραπτών και την τοποθέτησή τους σε φακέλους ανά 25, τους οποίους παραδίδει σε δεύτερο βαθμολογητή που υποδεικνύεται από τον Πρόεδρο του Β.Κ. Ο δεύτερος βαθμολογητής σημειώνει με πράσινο στυλό ελλείψεις, σφάλματα, αδυναμίες ή ατέλειες πάνω στο γραπτό και αναγράφει το βαθμό στον ειδικό χώρο κάθε γραπτού. Όταν ολοκληρώσει τη διόρθωση των γραπτών τα παραδίδει στην επιτροπή του Β.Κ.

8. Κάθε βαθμολογητής μπορεί να διορθώνει μέχρι τριακόσια (300) γραπτά για πρώτη βαθμολόγηση και μέχρι τριακόσια (300) γραπτά για δεύτερη βαθμολόγηση. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπως έλλειψη επαρκούς

αριθμού εκπαιδευτικών που έχουν διδάξει το μάθημα, και με αιτιολογημένη απόφαση του προέδρου του Β.Κ. μπορεί να επιτραπεί σε βαθμολογητές η βαθμολόγηση περισσότερων γραπτών για πρώτη και δεύτερη βαθμολόγηση.

9. Δεν μπορεί να μετέχει στην Επιτροπή Β.Κ. με οποιαδήποτε ιδιότητα ή ως βαθμολογητής ή ως αναβαθμολογητής σε Β.Κ. σύζυγος μαθητή και όποιος έχει συγγένεια εξ αίματος ή εξ αγχιστείας μέχρι και του τρίτου βαθμού με μαθητή τα γραπτά του οποίου βαθμολογούνται σ' αυτό το Β.Κ.

10. Δεν μπορεί να είναι πρόεδρος Βαθμολογικού κέντρου όποιος έχει σύζυγο υποψήφιο ή συγγένεια εξ αίματος ή εξ αγχιστείας μέχρι και τρίτου βαθμού με υποψήφιο που συμμετέχει στις πανελλαδικές εξετάσεις.

11. Η Επιτροπή κάθε Β.Κ. ελέγχει τον τρόπο βαθμολόγησης, την ποιότητα των αναβαθμολογήσεων και απευθύνει οδηγίες και συστάσεις στους βαθμολογητές.

12. Από το σχολικό έτος 2009 - 2010 και εφεξής ο κάθε βαθμολογητής ή αναβαθμολογητής αναγράφει στον ειδικό χώρο του γραπτού το βαθμό με τον οποίο βαθμολογεί το κάθε ερώτημα ή υποερώτημα με βάση την καθορισμένη από την Κ.Ε.Ε βαθμολογία.

Άρθρο 11

Αναβαθμολόγηση - Τελικός βαθμός - Συγκέντρωση και γνωστοποίηση βαθμολογίας

1. Μετά την ολοκλήρωση της βαθμολόγησης των γραπτών δοκιμίων κάθε μαθήματος, η επιτροπή ελέγχει τις διαφορές βαθμολογίας μεταξύ των δύο βαθμολογητών κάθε γραπτού δοκιμίου. Αν η διαφορά μεταξύ του α' και β' βαθμολογητή δεν υπερβαίνει τις δώδεκα (12) μονάδες στην κλίμακα 0- 100 η βαθμολογία θεωρείται περαιωμένη και τελικός βαθμός του μαθήματος είναι το άθροισμα των δύο βαθμολογητών. Αν η διαφορά μεταξύ των βαθμολογιών του α' και β' βαθμολογητή είναι μεγαλύτερη από δώδεκα (12) μονάδες στην κλίμακα 0- 100, τότε καλύπτονται από την Επιτροπή του Β.Κ. οι βαθμοί και των δύο βαθμολογητών και το γραπτό δίνεται για αναβαθμολόγηση σε τρίτο βαθμολογητή. Ο τρίτος βαθμολογητής, ο οποίος επιλέγεται μεταξύ των βαθμολογητών με μεγαλύτερη εκπαιδευτική εμπειρία και είναι κατά προτίμηση Σχολικός Σύμβουλος ή Διευθυντής ΕΠΑΛ ή καθηγητής με βαθμό Α' της οικείας ειδικότητας που έχει διδάξει το μάθημα το ίδιο σχολικό έτος, διορθώνει το γραπτό δοκίμιο με μαύρο στυλό με την ίδια διαδικασία που αναφέρεται στην παράγραφο 7 του άρθρου 10 και αναγράφει αριθμητικώς και ολογράφως στο ειδικό πλαίσιο του γραπτού δοκιμίου το βαθμό αναβαθμολόγησης. Τελικός γραπτός βαθμός κάθε μαθήματος στην περίπτωση αναβαθμολόγησης, είναι το άθροισμα των δύο μεγαλύτερων βαθμών. Ειδικά στα μαθήματα ειδικότητας των ΕΠΑΛ (Ομάδα Β) η επιτροπή του Β.Κ. προβαίνει σε αναγωγή του τελικού βαθμού κάθε μαθήματος στην εικοσάβαθμη κλίμακα (0 - 20) με προσέγγιση δεκάτου.

2. Μετά την οριστικοποίηση του τελικού γραπτού βαθμού, η Επιτροπή του Β.Κ. αποκόπτει το απόκομμα κάθε γραπτού δοκιμίου, αποκαλύπτει τα ατομικά στοιχεία του μαθητή που βρίσκονται στην οικεία θέση του απόκομματος και καταχωρίζει ηλεκτρονικά σε αλφαβητική

ονομαστική κατάσταση κατά μάθημα και ΕΠΑΛ τους βαθμούς του πρώτου και του δεύτερου βαθμολογητή και του τυχόν αναβαθμολογητή. Μετά την ολοκλήρωση της καταχώρισης των βαθμών των μαθημάτων γίνεται έλεγχος των καταχωρημένων στοιχείων με τα αποκόμματα από την Επιτροπή του Β.Κ. Αφού πιστοποιηθεί η σωστή καταχώριση αποστέλλεται στην Δ/νση Λειτουργικής Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων του ΥΠΕΠΘ το ψηφιακό αρχείο των βαθμών των υποψηφίων κατά μάθημα. Η Δ/νση Λειτουργικής Ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων, μετά την παραλαβή των βαθμών και τη σχετική επεξεργασία, τυπώνει καταστάσεις, τις οποίες και επιστρέφει στο οικείο βαθμολογικό κέντρο, για να γίνει ο τελικός έλεγχος των στοιχείων που καταχωρήθηκαν από την υπηρεσία με αυτά του στελέχους του τετραδίου. Αφού γίνει και ο τελικός έλεγχος το Βαθμολογικό κέντρο στέλνει τις καταστάσεις στις Δ/νσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή Γραφεία Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και στα ΕΠΑΛ φοίτησης των υποψηφίων για να αναρτηθούν προκειμένου να ενημερωθούν οι ενδιαφερόμενοι. Τα αποκόμματα με τους βαθμούς των μαθημάτων αποστέλλονται από το Β.Κ. στα ΕΠΑΛ μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε ή των Γραφείων Ε.Ε. Τα ΕΠΑΛ κάνουν παραβολή της βαθμολογίας μεταξύ αποκομμάτων και καταστάσεων για την ορθή καταχώριση της βαθμολογίας.

3. Μετά τη λήξη της βαθμολόγησης και του ελέγχου για τη σωστή ηλεκτρονική καταχώριση των βαθμών, τα στελέχη των γραπτών δοκιμίων φυλάσσονται στο Βαθμολογικό κέντρο ή σε άλλο ασφαλή χώρο που ορίζεται από τον προϊστάμενο Γραφείου Ε.Ε ή του Δ/ντή Δ.Ε. μέχρι τις 15 Μαΐου του επόμενου έτους, οπότε και καταστρέφονται.

Άρθρο 12

Εξέταση των υποψηφίων με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

1. Οι υποψήφιοι με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες που αναφέρονται στο ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 τ. Α) εξετάζονται προφορικά ή γραπτά, κατά περίπτωση, ανάλογα με τις δυνατότητές τους και αξιολογούνται με βάση το ένα (1) από τα δύο (2) προβλεπόμενα είδη εξέτασης.

Ειδικότερα:

α) Εξετάζονται μόνο προφορικά κατόπιν αίτησής τους οι μαθητές που αδυνατούν να υποστούν γραπτή εξέταση επειδή:

ι) είναι τυφλοί, σύμφωνα με τον ν. 958/79 (ΦΕΚ 191 Α') ή είναι αμβλύωπες με χαμηλή όραση οι οποίοι έχουν ποσοστό αναπηρίας στην όρασή τους τουλάχιστον 67%,

ii) έχουν κινητική αναπηρία τουλάχιστον 67% μόνιμη ή προσωρινή, που συνδέεται με τα άνω άκρα,

iii) πάσχουν από σπαστικότητα των άνω άκρων,

iv) πάσχουν από κάταγμα ή άλλη προσωρινή βλάβη των άνω άκρων που καθιστά αδύνατη τη χρήση τους για γραφή,

v) παρουσιάζουν ειδικές μαθησιακές δυσκολίες όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία.

Η σχετική αίτηση υποβάλλεται στο Λύκειό τους συνοδευόμενη από τη γνωμάτευση σύμφωνα με το ισχύον κάθε φορά σύστημα πιστοποίησης αναπηρίας της οι-

κείας υγειονομικής επιτροπής για τις περιπτώσεις ι έως ιν, από την οποία να προκύπτει ότι η επίδοσή τους στα μαθήματα δεν είναι δυνατόν να ελεγχθεί με γραπτές εξετάσεις. Για την περίπτωση ν απαιτείται γνωμάτευση από τα οικεία Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕΔΔΥ) που λειτουργούν στις έδρες των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων και των Νομαρχιακών Διαμερισμάτων της παραγράφου 2 του άρθρου 12 του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α) ή από τα πιστοποιημένα από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα (ΙΠΔ), στην οποία θα αναγράφεται η ειδική μαθησιακή δυσκολία του μαθητή καθώς και ο χρόνος επαναξιολόγησής του.

β) Οι υποψήφιοι με φάσμα αυτισμού εξετάζονται μόνο ι) γραπτά ή ιι) προφορικά. Για τις περιπτώσεις αυτές απαιτείται γνωμάτευση από τα οικεία Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕΔΔΥ) που λειτουργούν στις έδρες των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων και των Νομαρχιακών Διαμερισμάτων της παραγράφου 2 του άρθρου 12 του ν. 3699/2008 (ΦΕΚ 199 Α) ή τα πιστοποιημένα από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα (ΙΠΔ) στην οποία θα αναγράφεται η ειδική μαθησιακή δυσκολία του μαθητή, ο προφορικός ή ο γραπτός τρόπος εξέτασης καθώς και ο χρόνος επαναξιολόγησής του. Η σχετική αίτηση υποβάλλεται στο Λύκειό τους συνοδευόμενη από τη γνωμάτευση των αναφερομένων Κέντρων.

γ) Εξετάζονται μόνο γραπτά οι υποψήφιοι που έχουν ιδιαίτερα σοβαρά προβλήματα ακοής (κωφοί, βαρήκοι) σε ποσοστό 67% και πάνω και όσοι παρουσιάζουν προβλήματα λόγου και ομιλίας (δυσarthρία, τραυλισμός) καθώς και προβλήματα επιληψίας, τα οποία πιστοποιούνται από την οικεία υγειονομική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του ενδιαφερομένου. Η σχετική αίτηση υποβάλλεται στο Λύκειό τους συνοδευόμενη από τη γνωμάτευση σύμφωνα με το ισχύον κάθε φορά σύστημα πιστοποίησης αναπηρίας.

δ) Ειδικά για τους υποψήφιους που είναι τυφλοί, σύμφωνα με τον ν. 958/1979 (ΦΕΚ 191 Α') ή είναι αμβλύωπες με χαμηλή όραση οι οποίοι έχουν ποσοστό αναπηρίας στην όρασή τους τουλάχιστον 67% ή παρουσιάζουν σοβαρά προβλήματα ακοής (κωφός, βαρήκοος), γνωματεύσεις χορηγούνται και από τις Ιατροπαιδαγωγικές Υπηρεσίες του Κέντρου Εκπαίδευσης και Αποκατάστασης Τυφλών (ΚΕΑΤ) και του Εθνικού Κέντρου Κωφών (ΕΙΚ) εφόσον πιστοποιηθούν από το Υπουργείο Υγείας και Κοινωνικής Αλληλεγγύης ως Ιατροπαιδαγωγικές Υπηρεσίες.

ε) Όταν υπάρχει διάσταση απόψεων μεταξύ των γνωματεύσεων των ΚΕΔΔΥ και ΙΠΔ για τον ίδιο μαθητή, δίδεται το δικαίωμα προσφυγής σε πενταμελή Δευτεροβάθμια Ειδική Διαγνωστική Επιτροπή Αξιολόγησης (ΕΔΕΑ), η οποία συγκροτείται με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης. Η απόφαση της δευτεροβάθμιας ΕΔΕΑ είναι οριστική. Στην περίπτωση που υπάρχει διάσταση απόψεων μεταξύ των γνωματεύσεων των ΚΕΔΔΥ και των ΙΠΔ για τον ίδιο μαθητή, και δεν έχει γίνει προσφυγή στην πενταμελή Δευτεροβάθμια ΕΔΕΑ, υπερισχύει η γνωμάτευση του ΚΕΔΔΥ. Σε περίπτωση προσφυγής στην ΕΔΕΑ η σχετική αίτηση και η γνωμάτευση υποβάλλεται στο Διευθυντή του οικείου Λυκείου το αργότερο μέχρι 31 Μαρτίου εκάστου έτους.

στ) Τυχόν γνωματεύσεις ή διαγνωστικές εκθέσεις, των ΚΔΑΥ ή των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων, που έχουν εκδοθεί πριν από την ισχύ του παρούσας, εξακολουθούν να ισχύουν, εφόσον μέχρι την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής της σχετικής αίτησης, δεν έχει παρέλθει τριετία από την έκδοσή τους.

ζ) Δεν γίνονται δεκτές οι γνωματεύσεις οι οποίες αναφέρονται αναπηρίες ή μαθησιακές δυσκολίες διαφορετικές από εκείνες που αναγράφονται στην παράγραφο 1 του παρόντος άρθρου. Οι γνωματεύσεις των υγειονομικών επιτροπών, των Κέντρων Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών (ΚΕΔΔΥ), των Ιατροπαιδαγωγικών Κέντρων (ΙΠΔ) εκδίδονται κατά προτεραιότητα μετά από σχετική αίτηση του ενδιαφερομένου.

2. Οι υποψήφιοι, οι οποίοι υπάγονται στο εδάφιο α και στην περίπτωση ιι του εδαφίου β της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού, εξετάζονται:

α) Στα Βαθμολογικά κέντρα που έχουν οριστεί με Απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Στην περίπτωση που οι υποψήφιοι που εξετάζονται σε ένα Β.Κ είναι περισσότεροι από 80 με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων μπορούν να ορίζονται Ειδικά Εξεταστικά Κέντρα (Ε.Ε.Κ) στην έδρα Περιφερειακής Εκπ/σης συνεκτιμώντας τις ιδιαίτερες συγκοινωνιακές συνθήκες κάθε περιοχής. Με την ίδια απόφαση ορίζεται ο πρόεδρος της Επιτροπής Ε.Ε.Κ από τους έχοντες τα προβλεπόμενα για τους Πρόεδρους των Βαθμολογικών Κέντρων προσόντα.

Οι υποψήφιοι εξετάζονται ενώπιον Επιτροπής εξέτασης που ορίζεται από τον Πρόεδρο του οικείου Β.Κ. ή του Ε.Ε.Κ.

Κάθε Επιτροπή έχει ως έργο την εξέταση και βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα των υποψηφίων, που ανήκουν στο εδάφιο α και στην περίπτωση ιι του εδαφίου β της παραγράφου 1 του άρθρου αυτού.

Στο γραπτό δοκίμιο κάθε εξεταζομένου σημειώνεται ο τρόπος εξέτασης του υποψηφίου και υπογράφεται από τους εξεταστές και τον Πρόεδρο της επιτροπής. Κατά την εξέταση παρευρίσκεται και ο τρίτος βαθμολογητής, για να αξιολογήσει τον υποψήφιο σε περίπτωση διαφοράς βαθμολογίας.

Δεν μπορεί να συμμετέχει στην Επιτροπή όποιος έχει σχέση συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας μέχρι και του τρίτου βαθμού με υποψήφιο που εξετάζεται σ' αυτήν ή καθηγητής που δίδασκε το ίδιο σχολικό έτος στο Λύκειο στο οποίο φοιτούσε εξεταζόμενος μαθητής.

β) Στο Εξεταστικό Κέντρο όπου εξετάζονται οι υποψήφιοι του ΕΠΑΛ στο οποίο φοιτούν, όσοι υπάγονται στην περίπτωση ι του εδαφίου β' και στο εδάφιο γ της παραγράφου 1 του παρόντος άρθρου. Η εξέταση των υποψηφίων αυτών γίνεται σε ξεχωριστή αίθουσα και ο χρόνος εξέτασης μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Επιτροπής του εξεταστικού κέντρου. Τα γραπτά τους συγκεντρώνονται μαζί με τα γραπτά των λοιπών υποψηφίων και διαβιβάζονται για βαθμολόγηση στο οικείο Β.Κ.

4. Οι αιτήσεις και οι γνωματεύσεις που αναφέρονται στο άρθρο αυτό υποβάλλονται στο Διευθυντή του οικείου ΕΠΑΛ το αργότερο μέχρι 20 Φεβρουαρίου εκάστου έτους. Ειδικά για το σχολικό έτος 2008 - 2009 οι αιτήσεις και οι γνωματεύσεις μπορούν να υποβληθούν μέχρι

20 Μαρτίου. Στις περιπτώσεις προσωρινής αδυναμίας λόγω τραυματισμού ή βλάβης των μαθητών, που καθιστά αδύνατη τη χρήση τους για γραφή οι γνωματεύσεις μπορεί να υποβάλλονται και αργότερα.

5. Γνωματεύσεις που έχουν λήξει κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους γίνονται δεκτές για τις πανελλαδικές εξετάσεις του έτους αυτού.

Άρθρο 13

Υποβολή αιτήσεων - δήλωσης προτιμήσεων, δικαιολογητικά

1. Οι κάτοχοι απολυτηρίου ημερησίων ΕΠΑΛ που επιθυμούν την εισαγωγή τους σε τμήμα των ΤΕΙ του άρθρου 1 της παρούσας υποβάλλουν αυτοπροσώπως ή με νόμιμα εξουσιοδοτημένο εκπρόσωπό τους μηχανογραφικό δελτίο υποψηφίου στην οικεία επιτροπή συγκέντρωσης δικαιολογητικών, μέσα σε αποκλειστική προθεσμία που ορίζεται με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ανακοινώνεται από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης. Το ίδιο μηχανογραφικό δελτίο προτιμήσεων υποβάλουν και οι μαθητές οι οποίοι φοιτούν στην τελευταία τάξη των ΕΠΑΛ.

2. Το μηχανογραφικό δελτίο υποβάλλεται ηλεκτρονικά στην Επιτροπή Συγκέντρωσης δικαιολογητικών, με τη βοήθεια μέλους της επιτροπής. Για να διευκολυνθεί ο υποψήφιος στις επιλογές του, μπορεί να προμηθευτεί από το οικείο ΕΠΑΛ ή την επιτροπή ή από το Διαδίκτυο υπόδειγμα μηχανογραφικού δελτίου, στο οποίο μπορεί να καταχωρίσει τις προτιμήσεις του με τη σειρά επιθυμίας του και να το χρησιμοποιήσει ως βοήθημα κατά την κατάθεση του μηχανογραφικού δελτίου στην επιτροπή.

3. Ο υποψήφιος, κατά την υποβολή του μηχανογραφικού δελτίου, δικαιούται και οφείλει να ελέγξει ο ίδιος ή ο νόμιμος εκπρόσωπός του την ορθή καταχώριση των ατομικών του στοιχείων και των προτιμήσεών του, πριν από την υπογραφή των τριών αντιγράφων που εκτυπώνονται και υπογράφουν ο ίδιος και ο Πρόεδρος της Επιτροπής. Για το σκοπό αυτό, πριν από την οριστική παραλαβή του μηχανογραφικού δελτίου εκτυπώνεται από το μέλος της επιτροπής που χειρίζεται τον ηλεκτρονικό υπολογιστή πρόχειρο αντίγραφο, το οποίο δίδεται στον υποψήφιο ή το νόμιμο εκπρόσωπό του για έλεγχο. Μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας αυτής, το μηχανογραφικό δελτίο προτιμήσεων παραλαμβάνεται οριστικά και εκτυπώνονται τρία αντίγραφα τα οποία υπογράφονται από τον υποψήφιο ή τον νόμιμο εκπρόσωπό του και τον πρόεδρο της επιτροπής. Το ένα από αυτά τα αντίγραφα δίδεται στον υποψήφιο, το άλλο φυλάσσεται από την επιτροπή μέχρι το μήνα Μάιο του επόμενου έτους, οπότε και καταστρέφεται και το άλλο αποστέλλεται στη Δ/ση Λειτουργικών Υποδομών Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών του ΥΠΕΠΘ.

4. Ο υποψήφιος μαζί με το μηχανογραφικό δελτίο υποβάλλει στην επιτροπή επικυρωμένο αντίγραφο του απολυτηρίου του, προκειμένου για αποφοίτους παλαιότερου έτους, ή βεβαίωση του οικείου ΕΠΑΛ στο οποίο φοιτά, προκειμένου για τελειόφοιτους, από την οποία να προκύπτει ότι είναι μαθητές της Γ' τάξης των ΕΠΑΛ.

5. Αντίγραφο της ηλεκτρονικής μορφής των μηχανογραφικών δελτίων προτιμήσεων που υποβάλλονται σε κάθε επιτροπή αμέσως μετά τη λήξη της προθεσμίας

υποβολής τους, διαβιβάζεται, με ευθύνη του Προέδρου της οικείας Επιτροπής, στη Δ/ση Λειτουργικών Υποδομών Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών του ΥΠ.Ε.Π.Θ. για την επιτροπή έκδοσης αποτελεσμάτων επιλογής.

6. α) Στο μηχανογραφικό δελτίο ο κάθε υποψήφιος μπορεί να δηλώνει προτίμηση για όσες σχολές ή τμήματα επιθυμεί, από αυτά που περιλαμβάνονται στην οικεία ομάδα στα τμήματα της οποίας εισάγονται οι απόφοιτοι του αντίστοιχου τομέα. Με τη δήλωση του ο υποψήφιος προσδιορίζει για ποιες σχολές ή ποια τμήματα επιθυμεί να συμμετάσχει στη διαδικασία επιλογής.

β) Η συμπλήρωση της σειράς προτίμησης γίνεται με συνεχόμενη αύξουσα αρίθμηση για τις σχολές ή τα τμήματα που επιθυμεί ο υποψήφιος.

γ) Με τη δήλωση προτίμησής του ο υποψήφιος αποδέχεται ότι σε σύγκριση με τους άλλους υποψηφίους δεν μπορεί να εισαχθεί σε σχολή ή τμήμα που δεν έχει δηλώσει. Αποδέχεται, επίσης, ότι δεν μπορεί να εισαχθεί σε σχολή ή τμήμα που προσδιόρισε στη δήλωσή του, αν το σύνολο των μορίων του είναι μικρότερο από το σύνολο των μορίων του τελευταίου εισαγομένου του, σύμφωνα με τον αριθμό εισακτέων, εισάγεται στη συγκεκριμένη σχολή ή τμήμα. Επίσης, αποδέχεται ότι, αν με το σύνολο των μορίων του μπορεί να εισαχθεί σε περισσότερες σχολές ή τμήματα, θα εισαχθεί τελικά μόνο σε εκείνη τη σχολή ή το τμήμα που προσδιόρισε στη δήλωσή του με ένδειξη προγενέστερη σε σχέση με τις άλλες σχολές ή τμήματα που έχει δηλώσει. Με τη δήλωσή του ο υποψήφιος δηλώνει και τα ειδικά μαθήματα στα οποία θα εξεταστεί εφόσον απαιτείται εξέταση σε ειδικά μαθήματα για τμήματα στα οποία εκδήλωσε προτίμηση εισαγωγής. Εφόσον παρέχεται δικαίωμα επιλογής μεταξύ περισσοτέρων ειδικών μαθημάτων έχει δικαίωμα μιας μόνο επιλογής.

δ) Η δήλωση προτίμησης σχολών ή τμημάτων στο μηχανογραφικό δελτίο υποψηφίου, που υποβλήθηκε ηλεκτρονικά, με τα ατομικά στοιχεία και τις υπόλοιπες ενδείξεις, αποτελεί το επίσημο παραστατικό για τη μηχανογραφική επεξεργασία των στοιχείων του υποψηφίου.

ε) Η δήλωση προτίμησης κάθε υποψηφίου στο μηχανογραφικό δελτίο αντιπροσωπεύει την αυθεντική έκφραση της θέλησής του, η οποία είναι οριστική και σε καμιά περίπτωση δεν επιτρέπεται να συμπληρωθεί ή να τροποποιηθεί μετά την υποβολή της και την οριστική ηλεκτρονική παραλαβή της.

Άρθρο 14

Συντελεστές βαρύτητας - Τρόπος υπολογισμού μορίων

1. Για τον προσδιορισμό του συνόλου των μορίων κάθε υποψηφίου για εισαγωγή στις σχολές και τα τμήματα του άρθρου 1 της παρούσας ορίζονται συντελεστές βαρύτητας των μαθημάτων Γενικής παιδείας, ειδικότητας και ειδικών μαθημάτων ως εξής:

- για το μάθημα των Μαθηματικών συντελεστής 1,5
- για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας συντελεστής 1,5.
- για το α' μάθημα ειδικότητας συντελεστής 3,5
- για το β' μάθημα ειδικότητας συντελεστής 3,5
- για το ειδικό μάθημα της ξένης γλώσσας συντελεστής 2



- για το ειδικό μάθημα Ελεύθερο και Γραμμικό Σχέδιο ο μέσος όρος με συντελεστή 2

2. Για τον υπολογισμό του συνόλου των μορίων κάθε υποψηφίου αθροίζονται τα γινόμενα του βαθμού κάθε μαθήματος που προκύπτει με τον αντίστοιχο συντελεστή. Αν στη συνολική βαθμολογία προκύπτει και δεκαδικό μέρος γίνεται στρογγυλοποίηση στην πλησιέστερη ακέραιη μονάδα ως ακολούθως: Αν το δεκαδικό μέρος είναι μικρότερο της μισής ακέραιης μονάδας (0,5) παραλείπεται. Αν το δεκαδικό μέρος είναι ίσο ή μεγαλύτερο της μισής ακέραιης μονάδας (0,5) τότε η συνολική βαθμολογία στρογγυλοποιείται στην αμέσως επόμενη ακέραιη μονάδα.

Άρθρο 15

Επεξεργασία προτιμήσεων και βαθμολογικών στοιχείων - Επιλογή

1. Η επιτροπή έκδοσης αποτελεσμάτων επιλογής με τη χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή αντλεί από το αρχείο βαθμών τους βαθμούς των υποψηφίων που υπέβαλαν μηχανογραφικό δελτίο και προβαίνει στην επεξεργασία των προτιμήσεων και των βαθμολογικών στοιχείων των υποψηφίων. Η επεξεργασία γίνεται με μηχανογραφικές μεθόδους, με ειδικά δελτία και παραστατικά, με βάση τα οποία ενεργείται η επιλογή. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιείται ηλεκτρονικός υπολογιστής.

2. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή υποψηφίου στη διαδικασία επιλογής για όλα τα τμήματα των Τ.Ε.Ι, την ΑΣΠΑΙΤΕ, τις Ανώτερες Σχολές Τουριστικής Εκπαίδευσης (ΑΣΤΕ), τις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών, τις Σχολές Αστυφυλάκων και τις Σχολές των Ακαδημιών του Εμπορικού Ναυτικού είναι η συγκέντρωση συνόλου μορίων τουλάχιστον ίσου με το μισό του μέγιστου δυνατού αριθμού μορίων. Προκειμένου για τμήματα για τα οποία απαιτείται εξέταση σε ένα ή περισσότερα ειδικά μαθήματα, ο υποψήφιος πρέπει, εκτός από την παραπάνω προϋπόθεση, να έχει επιτύχει βαθμολογία στο ειδικό μάθημα (ή στα ειδικά μαθήματα, στο καθένα ξεχωριστά, αν είναι δύο) ίση με το μισό του μέγιστου δυνατού, για να συμμετάσχει στη διαδικασία επιλογής.

3. Προϋπόθεση για τη συμμετοχή στη διαδικασία επιλογής των τελειοφοίτων είναι η λήψη του απολυτηρίου μέχρι τέλος Ιουνίου του ίδιου έτους. Στην περίπτωση που ο υποψήφιος δεν αποκτήσει το απολυτήριο, η συμμετοχή στις εξετάσεις θεωρείται άκυρη. Αν ο ίδιος υποψήφιος τον επόμενο χρόνο επιθυμεί την εισαγωγή του στην τριτοβάθμια εκπ/ση θα πρέπει να συμμετάσχει εκ νέου στις πανελλαδικές εξετάσεις.

4. Η επιλογή των υποψηφίων γίνεται μόνο για τις σχολές που έχουν δηλώσει προτίμηση εισαγωγής και κατά φθίνουσα σειρά μορίων μέχρι τη συμπλήρωση των θέσεων εισακτέων σε κάθε σχολή ή τμήμα κατά περίπτωση.

5. Σε περίπτωση ισοβαθμίας δύο ή περισσότερων υποψηφίων στη θέση του τελευταίου εισαγομένου σε σχολή ή τμήμα του άρθρου 1 της παρούσας, εισάγεται ο υποψήφιος που προηγείται στο άθροισμα βαθμολογίας των δύο μαθημάτων ειδικότητας και εφόσον εξακολουθούν να υπάρχουν ισοβαθμούντες, εισάγονται όλοι ως υπεράριθμοι.

6. Σε περίπτωση ισοβαθμίας δύο ή περισσότερων με τον τελευταίο εισαγόμενο στις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών και τις Σχολές Αστυφυλάκων μετά την εξάντληση του παραπάνω κριτηρίου, εισάγεται ο υποψήφιος που δήλωσε τη σχολή αυτή με προγενέστερη προτίμηση.

Άρθρο 16

Έκδοση αποτελεσμάτων επιλογής - προθεσμία εγγραφής εισαγομένων

1. Τα αποτελέσματα της επιλογής για κάθε υποψήφιο εκδίδονται από την επιτροπή έκδοσης αποτελεσμάτων επιλογής. Οι ονομαστικοί πίνακες κατά σειρά επιτυχίας των εισαγομένων σε κάθε Σχολή ή Τμήμα εγκρίνονται από την ανωτέρω επιτροπή και κυρώνονται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Σε κάθε σχολή ή τμήμα στέλνονται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων επίσημο αντίγραφο του ονομαστικού πίνακα αυτών που επιλέχθηκαν καθώς και το ατομικό δελτίο επιτυχίας τους.

3. Η προθεσμία εγγραφής των εισαγομένων στα τμήματα και στις σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης πλην των Ανώτερων Στρατιωτικών Σχολών Υπαξιωματικών των Ενόπλων Δυνάμεων, τη Σχολή Αστυφυλάκων και τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού ορίζεται από τον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και ανακοινώνεται από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.

4. Σε κάθε Γραφείο Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ή Δ/ση Δ.Ε και στα ΕΠΑΛ αποστέλλονται ονομαστικοί πίνακες των υποψηφίων της περιφέρειάς τους, για να ενημερωθούν για τα αποτελέσματα της επιλογής όσοι υποψήφιοι επιθυμούν και για να εκδίδονται σχετικές βεβαιώσεις για τη συμμετοχή των υποψηφίων στη διαδικασία επιλογής και τα βαθμολογικά τους στοιχεία όταν το ζητούν οι ενδιαφερόμενοι.

Άρθρο 17

Εγγραφή στη σχολή ή στο τμήμα επιτυχίας

1. Για την εγγραφή του ο εισαγόμενος ή νομίμως εξουσιοδοτημένο από αυτόν πρόσωπο, καταθέτει στη γραμματεία της σχολής ή του τμήματος τα ακόλουθα δικαιολογητικά:

α) Αίτηση για εγγραφή

β) Τίτλο απόλυσης: απολυτήριο ή αποδεικτικό του σχολείου από το οποίο αποφοίτησε ή νομίμως κυρωμένο αντίγραφο ή φωτοαντίγραφο των τίτλων αυτών.

Σε περίπτωση που υποβάλλεται απολυτήριο στην πρωτότυπη έκδοσή του, αυτό μπορεί να αποσυρθεί, όταν ο ενδιαφερόμενος προσκομίσει αντίστοιχο αποδεικτικό ή φωτοαντίγραφο

γ) Υπεύθυνη δήλωση στην οποία ο εισαγόμενος δηλώνει ότι δεν είναι γραμμένος σε άλλη σχολή ή τμήμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδας.

δ) Έξι (6) φωτογραφίες τύπου αστυνομικής ταυτότητας

Κατά την εγγραφή του ο εισαγόμενος επιδεικνύει στη γραμματεία της σχολής ή του τμήματος το δελτίο της αστυνομικής του ταυτότητας ή άλλο δημόσιο έγγραφο, από το οποίο αποδεικνύεται η ακριβής ημερομηνία γέννησης και τα ονομαστικά του στοιχεία.

Η γραμματεία κατά την εγγραφή, ελέγχει και αντιπαραβάλλει τα στοιχεία αυτών που προσέρχονται για

εγγραφή με το ατομικό δελτίο επιτυχίας τους και το επίσημο αντίγραφο του ονομαστικού πίνακα.

2. Για λόγους εξαιρετικής ανάγκης, όπως παρατεταμένη θεομηνία, σοβαρή ασθένεια, στράτευση ή απουσία στο εξωτερικό, είναι δυνατή η εγγραφή του σπουδαστή που καθυστέρησε να εγγραφεί μέσα στις καθορισμένες προθεσμίες με αιτιολογημένη απόφαση του διοικητικού συμβουλίου του τμήματος της σχολής ΤΕΙ, κατά περίπτωση, ύστερα από αίτηση του ενδιαφερόμενου σπουδαστή, η οποία υποβάλλεται σε αποκλειστική προθεσμία τριάντα (30) ημερών από τη λήξη προθεσμίας εγγραφής και στην οποία εκτίθενται και οι λόγοι της καθυστέρησης. Σπουδαστής που δεν εγγράφηκε ούτε με τη διαδικασία του προηγούμενου εδαφίου αυτής της παραγράφου χάνει το δικαίωμα εγγραφής για το συγκεκριμένο ακαδημαϊκό έτος καθώς και για τα επόμενα έτη.

3. Υποψήφιος που έχει εγγραφεί σε Σχολή ή Τμήμα της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Χώρας και εισάγεται σύμφωνα με τις διατάξεις της παρούσας σε άλλη Σχολή ή Τμήμα δεν μπορεί να εγγραφεί στη νέα Σχολή ή στο Τμήμα εισαγωγής του, αν δεν διαγραφεί προηγουμένως από τη σχολή ή το Τμήμα στο οποίο είναι εγγεγραμμένος.

Άρθρο 18

Συγκρότηση ατομικών και συλλογικών οργάνων

1. Για τη εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας συγκροτούνται τα παρακάτω ατομικά και συλλογικά όργανα:

- Επιτροπή Οργάνωσης Εξετάσεων
- Επιτροπές συγκέντρωσης δικαιολογητικών
- Επιτροπές εξεταστικών κέντρων- Επιτηρητές- Επόπτες Εξετάσεων
- Επιτροπές βαθμολογικών κέντρων
- Επιτροπές εξέτασης μαθητών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες
- Επιτροπές εξέτασης Ειδικών Εξεταστικών Κέντρων
- Κεντρική Επιτροπή Πανελλαδικών Εξετάσεων ΕΠΑΛ
- Επιτροπή Έκδοσης Αποτελεσμάτων Επιλογής

2. Ο τρόπος συγκρότησης, η σύνθεση και το έργο των ανωτέρω οργάνων καθορίζεται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΑΤΟΧΩΝ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΟΥ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ
ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑ Α)

Άρθρο 19

1. Οι διατάξεις της παρούσας με την επιφύλαξη των παραγράφων 2 και 3 του άρθρου αυτού εφαρμόζονται αναλόγως και για την εισαγωγή των κατόχων απολυτηρίου Εσπερινών ΕΠΑΛ στα τμήματα και τις σχολές των ομάδων του άρθρου 1 της απόφασης αυτής.

2. Οι υποψήφιοι των Εσπερινών ΕΠΑΛ εξετάζονται στα μαθήματα γενικής παιδείας «Νεοελληνική Γλώσσα» και «Μαθηματικά Ι» και στα ειδικά μαθήματα, όπου απαιτείται εξέταση σ' αυτά. Οι εξετάσεις διενεργούνται στα ίδια Εξεταστικά Κέντρα με αυτά των ημερησίων ΕΠΑΛ τις ίδιες ημέρες και ώρες, αλλά σε διαφορετικά θέματα από την ύλη που ορίζεται κάθε φορά με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων για τους απόφοιτους εσπερινών ΕΠΑΛ.

3. Οι υποψήφιοι των εσπερινών ΕΠΑΛ δεν εισάγονται στις Ανώτερες Στρατιωτικές Σχολές Υπαξιωματικών και στις Σχολές Αστυφυλάκων της Ελληνικής Αστυνομίας.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ΄

Άρθρο 20

Αντιστοιχία τομέων ΤΕΕ και ΤΕΛ με τομείς των ΕΠΑΛ

1. Από το ακαδημαϊκό έτος 2011- 2012 οι κάτοχοι πτυχίου Β΄ κύκλου ΤΕΕ, ΤΕΛ ή Ναυτικών Λυκείων μπορούν να συμμετέχουν στις πανελλαδικές εξετάσεις ΕΠΑΛ για την εισαγωγή τους στις σχολές και στα τμήματα των ομάδων του άρθρου 1 της απόφασης αυτής.

2. Για την εφαρμογή των διατάξεων του παρόντος άρθρου ορίζεται η αντιστοιχία των Τομέων των πρώην ΤΕΕ και ΤΕΛ προς αυτούς των ΕΠΑΛ ως ακολούθως:

- Ο Μηχανολογικός Τομέας των ΤΕΛ και ΤΕΕ θεωρείται αντίστοιχος με το Μηχανολογικό Τομέα των ΕΠΑΛ.

- Ο Ηλεκτρολογικός Τομέας των ΤΕΕ και ΤΕΛ θεωρείται αντίστοιχος με τον Ηλεκτρολογικό Τομέα των ΕΠΑΛ.

- Ο Ηλεκτρονικός Τομέας των ΤΕΕ και ΤΕΛ θεωρείται αντίστοιχος με τον Τομέα Ηλεκτρονικής των ΕΠΑΛ.

- Ο Τομέας Κατασκευών των ΤΕΕ και ο Δομικός Τομέας των ΤΕΛ θεωρείται αντίστοιχος με τον Τομέα Δομικών Έργων των ΕΠΑΛ.

- Ο τομέας Εφαρμοσμένων Τεχνών των ΤΕΕ και ΤΕΛ θεωρείται αντίστοιχος με τον Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών των ΕΠΑΛ.

- Ο Ναυτικός - Ναυτιλιακός Τομέας των ΤΕΕ και ο Ναυτικός Τομέας των ΤΕΛ θεωρείται αντίστοιχος με τον Ναυτικό - Πλοιάρχων και Ναυτικό Μηχανικών Τομέα των ΕΠΑΛ.

- Ο Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος των ΤΕΕ και ο Γεωτεχνικός Τομέας των ΤΕΛ θεωρείται αντίστοιχος με τον Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος των ΕΠΑΛ.

- Ο Τομέας Υγείας και Πρόνοιας των ΤΕΕ και ο Τομέας Κοινωνικών Υπηρεσιών των ΤΕΛ θεωρείται αντίστοιχος με τον Τομέα Υγείας και Πρόνοιας των ΕΠΑΛ.

- Ο Τομέας Οικονομίας και Διοίκησης των ΤΕΕ και των ΤΕΛ θεωρείται αντίστοιχος με τον Τομέα Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών των ΕΠΑΛ.

- Ο Τομέας Πληροφορικής - Δικτύων Η/Υ των ΤΕΕ και ο Τομέας Πληροφορικής των ΤΕΛ θεωρείται αντίστοιχος με τον Τομέα Πληροφορικής των ΕΠΑΛ

3. Όσοι υπάγονται στις διατάξεις του άρθρου αυτού με το μηχανογραφικό δελτίο δηλώνουν την ειδικότητα του Τομέα των ΕΠΑΛ, που αντιστοιχεί, κατά τα ανωτέρω, στον Τομέα των ΤΕΛ ή των ΤΕΕ από τον οποίο αποφοίτησαν, στα μαθήματα της οποίας επιθυμούν να εξεταστούν.

Άρθρο 21

Τομείς των ΤΕΕ που δεν λειτουργούν στα ΕΠΑΛ

Οι απόφοιτοι των τομέων ΤΕΕ και ΤΕΛ που από το σχολικό έτος 2008 - 2009 δεν λειτουργούν στα ΕΠΑΛ, από το ακαδημαϊκό έτος 2011 - 2012, μπορούν να δηλώνουν στο μηχανογραφικό τους δελτίο τα τμήματα και τις σχολές που θα δηλώσουν κατά το σχολικό έτος 2009- 2010. Οι υποψήφιοι αυτοί επιλέγουν μια ειδικότητα του τομέα στον οποίο αντιστοιχούν τα τμήματα που δηλώνουν και εξετάζονται στα μαθήματα αυτής.

1. Οι πτυχιούχοι του τομέα Αισθητικής- Κομμωτικής μπορούν να δηλώσουν τα τμήματα:

- Αισθητικής και Κοσμητολογίας
- Δημόσιας Υγιεινής
- Διατροφής και Διαιτολογίας

2. Οι πτυχιούχοι του τομέα Χημικών Εργαστηριακών Εφαρμογών μπορούν να δηλώσουν τα τμήματα:

- Τεχνολογιών Αντιρρύπανσης
- Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου
- Ενεργειακής Τεχνολογίας
- Φυσικών Πόρων και Περιβάλλοντος
- Γεωτεχνολογίας και Περιβάλλοντος
- Οινολογίας και Τεχνολογίας Ποτών
- Τεχνολογίας Τροφίμων
- Κλωστοϋφαντουργίας

- Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (ΣΜΥ) - ΟΠΛΑ
- Μονίμων Υπαξιωματικών Στρατού (Σ.Μ.Υ) - ΣΩΜΑΤΑ
- Μονίμων Υπαξιωματικών Ναυτικού (Σ.Μ.Υ.Ν)
- Τεχνικών Υπαξιωματικών Αεροπορίας (Σ.Τ.Υ.Α)
- Αστυφυλάκων.

3. Οι πτυχιούχοι του τομέα Κλωστοϋφαντουργίας και Ένδυσης μπορούν να δηλώσουν τα τμήματα:

- Κλωστοϋφαντουργίας
- Σχεδιασμού και Παραγωγής Ενδυμάτων

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 26 Φεβρουαρίου 2009

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΡΙΣΤΟΒΟΥΛΟΣ ΣΠΗΛΙΩΤΟΠΟΥΛΟΣ