



02009400907030020

13323

# ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

## ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 948

9 Ιουλίου 2003

### ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθ. 64705/Γ7

Καθορισμός των εδρών των Κέντρων Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.) και των σχολείων στα οποία λειτουργούν Γραφεία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π.), των προσόντων των αποσπώμενων εκπαιδευτικών στα ΚΕ.ΣΥ.Π και στα Γραφεία Σ.Ε.Π., των κριτηρίων, των οργάνων και της διαδικασίας επιλογής τους, καθώς και των οργάνων, της διαδικασίας απόσπασής τους και των λόγων ανάκλησης της απόσπασης αυτών.

**Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

**ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρων 38 και 39 του Ν. 1566/85 που αναφέρονται στο προσωπικό που εφαρμόζει το Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό και την επιμόρφωσή του.
2. Τις διατάξεις του άρθρου 10, παρ. 3α, β του Ν. 2525/23.9.1997 που αναφέρονται στην ίδρυση και λειτουργία και στελέχωση 70 ΚΕ.ΣΥ.Π (Κέντρα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού) και 200 Γραφείων Σ.Ε.Π. (Γραφεία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού) στο σύνολο της Ελληνικής Επικράτειας
3. Το Νόμο 2986/2002 (ΦΕΚ 24, τ. Α', 13.2.2002) άρθρο 8 περί «Οργανωτικών θεμάτων υπηρεσιών και σχολικών μονάδων», παρ. 3β, όπου ορίζεται ότι με απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων καθορίζονται οι έδρες των ΚΕ.ΣΥ.Π και Γραφείων Σ.Ε.Π. και τα προσόντα και η διαδικασία επιλογής των αποσπώμενων εκπαιδευτικών Δ.Ε. στα ΚΕΣΥΠ και τα Γραφεία ΣΕΠ.
4. Το Π.Δ. 25/2002 (ΦΕΚ 201Α/7.2.2002) «Αναπροσδιορισμός των προσόντων και κριτηρίων επιλογής των στε-

λεχών Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τροποποίηση της διαδικασίας επιλογής αυτών».

5. Την ανάγκη υποστήριξης του θεσμού του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Σ.Ε.Π.) τόσο σε πανελλήνιο επίπεδο όσο και σε επίπεδο περιφέρειας.

6. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της παρούσας απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη στον κρατικό προϋπολογισμό, αποφασίζουμε:

**ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1**

Καθορισμός των εδρών των ΚΕ.ΣΥ.Π και των σχολείων στα οποία λειτουργούν Γραφεία Σ.Ε.Π.

Άρθρο 1

Κέντρα Συμβουλευτικής - Προσανατολισμού

Ότι τα ιδρυθέντα με την παρ.3(α) του άρθρου 10 του Ν. 2525/97 Κέντρα Συμβουλευτικής - Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π.) κατανέμονται ως ακολούθως:

α) Ένα ΚΕΣΥΠ ως κεντρικό συντονιστικό όργανο των ΚΕΣΥΠ και Γραφείων ΣΕΠ της χώρας που υπάγεται στο Τμήμα ΣΕΠ της Δ/σης Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων της Κ.Υ. του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων (ΚΕ.ΣΥ.Π. - ΥΠ.Ε.Π.Θ.).

β) Ένα ΚΕΣΥΠ στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο (ΚΕ.ΣΥ.Π. - ΠΙ).

γ) Εξήντα οκτώ (68) Κέντρα Συμβουλευτικής - Προσανατολισμού (ΚΕ.ΣΥ.Π) σε επίπεδο Δ/σης Δ.Ε., οι έδρες των οποίων κατανέμονται στις πρωτεύουσες και σε μεγάλους Δήμους των Νομών ως ακολούθως:

α/α	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ.Ε.	ΕΔΡΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΕΠ. ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ	
			ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ	ΟΛΟΓΡΑΦΩΣ
1.	Α' ΑΘΗΝΑΣ	Γαλάτσι	1	ένα
		Ηλιοπούλη	1	ένα
2.	Β' ΑΘΗΝΑΣ	Αγ. Παρασκευή	1	ένα
		Ν. Ιωνία	1	ένα
3.	Γ' ΑΘΗΝΑΣ	Αιγάλεω	1	ένα
		Περιστέρι	1	ένα
4.	Δ' ΑΘΗΝΑΣ	Άλιμος	1	ένα
5.	ΑΝΑΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	Παλλήνη	1	ένα
6.	ΔΥΤ. ΑΤΤΙΚΗΣ	Ελευσίνα	1	ένα
7.	ΠΕΙΡΑΙΑ	Τερψιθέα	1	ένα
		Κερατσίνι	1	ένα
8.	ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ	Αγρίνιο	1	ένα
		Μεσολόγγι	1	ένα
9.	ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ	Ναύπλιο	1	ένα
10.	ΑΡΚΑΔΙΑΣ	Τρίπολη	1	ένα
11.	ΑΡΤΑΣ	Άρτα	1	ένα
12.	ΑΧΑΪΑΣ	Πάτρα	1	ένα
		Αίγιο	1	ένα
13.	ΒΟΙΩΤΙΑΣ	Λιβαδειά	1	ένα
		Θήβα	1	ένα
14.	ΓΡΕΒΕΝΩΝ	Γρεβενά	1	ένα
15.	ΔΡΑΜΑΣ	Δράμα	1	ένα
16.	ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΩΝ	Ρόδος	1	ένα
17.	ΕΒΡΟΥ	Αλεξανδρούπολη	1	ένα
		Ορεστιάδα	1	ένα
18.	ΕΥΒΟΙΑΣ	Χαλκίδα	1	ένα
19.	ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ	Καρπενήσι	1	ένα
20.	ΖΑΚΥΝΘΟΥ	Ζάκυνθος	1	ένα
21.	ΗΛΕΙΑΣ	Πύργος	1	ένα
22.	ΗΜΑΘΙΑΣ	Βέροια	1	ένα
23.	ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ	Ηράκλειο	1	ένα
24.	ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ	Ηγουμενίτσα	1	ένα
25.	ΑΝ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Λευκός Πύργος	1	ένα

26.	ΔΥΤ. ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ	Νεάπολη	1	ένα
		Λαγκαδάς	1	ένα
27.	ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ	Ιωάννινα	1	ένα
28.	ΚΑΒΑΛΑΣ	Καβάλα	1	ένα
29.	ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ	Καρδίτσα	1	ένα
30.	ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ	Καστοριά	1	ένα
31.	ΚΕΡΚΥΡΑΣ	Κέρκυρα	1	ένα
32.	ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ	Αργοστόλι	1	ένα
33.	ΚΙΛΚΙΣ	Κιλκίς	1	ένα
34.	ΚΟΖΑΝΗΣ	Κοζάνη	1	ένα
35.	ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ	Κόρινθος	1	ένα
36.	ΚΥΚΛΑΔΩΝ	Ερμούπολη	1	ένα
37.	ΛΑΚΩΝΙΑΣ	Σπάρτη	1	ένα
38.	ΛΑΡΙΣΑΣ	Λάρισα	1	ένα
39.	ΛΑΣΙΘΙΟΥ	Αγ. Νικόλαος	1	ένα
40.	ΛΕΣΒΟΥ	Μυτιλήνη	1	ένα
		Καλλονή	1	ένα
41.	ΛΕΥΚΑΔΑΣ	Λευκάδα	1	ένα
42.	ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ	Βόλος	1	ένα
43.	ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ	Καλαμάτα	1	ένα
44.	ΞΑΝΘΗΣ	Ξάνθη	1	ένα
45.	ΠΕΛΛΑΣ	Έδεσσα	1	ένα
46.	ΠΙΕΡΙΑΣ	Κατερίνη	1	ένα
47.	ΠΡΕΒΕΖΑΣ	Πρέβεζα	1	ένα
48.	ΡΕΘΥΜΝΟΥ	Ρέθυμνο	1	ένα
49.	ΡΟΔΟΠΗΣ	Κομοτηνή	1	ένα
50.	ΣΑΜΟΥ	Βαθύ	1	ένα
51.	ΣΕΡΡΩΝ	Σέρρες	1	ένα
52.	ΤΡΙΚΑΛΩΝ	Τρίκαλα	1	ένα
53.	ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ	Λαμία	1	ένα
54.	ΦΛΩΡΙΝΑΣ	Φλώρινα	1	ένα
55.	ΦΩΚΙΔΑΣ	Άμφισσα	1	ένα
56.	ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ	Πολύγυρος	1	ένα
57.	ΧΑΝΙΩΝ	Χανιά	1	ένα
58.	ΧΙΟΥ	Χίος	1	ένα
	<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		<b>68</b>	<b>Εξήντα οκτώ</b>

**Άρθρο 2**  
**Γραφεία Συμβουλευτικής – Επαγγελματικού Προσανατολισμού**

Τα σχολεία στα οποία λειτουργούν τα ιδρυθέντα με την παρ.3 (α) του άρθρου 10 του ν.2525/97 (200) Γραφεία Σ.Ε.Π. είναι τα παρακάτω:

α/α	ΚΕΣΥΠ	ΓΡΑΦΕΙΑ ΣΕΠ
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Α΄ ΑΘΗΝΑΣ</b>		
1.	<b>ΓΑΛΑΤΣΙ</b>	3 <sup>ο</sup> Ενιαίο Λύκειο Ν. Φιλαδέλφειας
2.		60 <sup>ο</sup> Ενιαίο Λύκειο Αθηνών
3.		59 <sup>ο</sup> Ενιαίο Λύκειο Αθηνών
4.		63 <sup>ο</sup> Ενιαίο Λύκ. Αθηνών
5.		27 <sup>ο</sup> Γυμν. Αθηνών
6.		2 <sup>ο</sup> Γυμν. Αθηνών
7.	<b>ΗΛΙΟΥΠΟΛΗ</b>	5 <sup>ο</sup> Ενιαίο Λύκ. Ηλιούπολης
8.		2 <sup>ο</sup> Γυμν. Ηλιούπολης
9.		1 <sup>ο</sup> Ενιαίο Λύκ. Βύρωνα
10.		4 <sup>ο</sup> Γυμν. Δάφνης
11.		1 <sup>ο</sup> Γυμν. Ταύρου
12.		2ο Πειραματικό Λύκ. Αθηνών
13.	<b>ΑΓ. ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ</b>	2 <sup>ο</sup> Γυμν. Αγ. Παρασκευής
14.		Εν. Λύκ. Φιλοθέης
15.		3 <sup>ο</sup> Γυμν. Αγ. Παρασκευής
16.	<b>ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ</b>	1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Αμαρουσίου
17.		Γυμν. Λυκόβρυσης
18.		Εν. Λυκ. Ν. Ερυθραίας
19.	<b>ΑΙΓΑΛΕΩ</b>	1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Αγ. Βαρβάρας
20.		2 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Χαϊδαρίου
21.		8 <sup>ο</sup> Γυμν. Περιστερίου
22.	<b>ΠΕΡΙΣΤΕΡΙ</b>	7 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Περιστερίου
23.		2 <sup>ο</sup> Γυμν. Καματερού
24.		4 <sup>ο</sup> Γυμν. Ιλίου
25.	<b>ΑΛΙΜΟΣ</b>	9 <sup>ο</sup> Γυμν. Καλλιθέας
26.		1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Ν. Σμύρνης
27.		4 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Π. Φαλήρου
28.		3 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Αλίμου
29.		1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Μοσχάτου
30.		4 <sup>ο</sup> Γυμν. Αργυρούπολης

<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΙΤΩΛΟΑΚΑΡΝΑΝΙΑΣ</b>		
31.	<b>ΑΓΡΙΝΙΟ</b>	Εν. Λύκ. Βόνιτσας
32.		Εν. Λύκ. Αμφιλοχίας
33.		Εν. Λύκ. Ματαράγκας
34.		Γυμν. Παραβόλας
35.	<b>ΜΕΣΟΛΟΓΓΙ</b>	1° ΤΕΕ Ναυπάκτου
36.		Εν. Λύκ. Νεοχωρίου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ</b>		
37.	<b>ΠΑΛΛΗΝΗ</b>	Εν. Λύκ. Ν. Μάκρης
38.		2° Γυμν. Κορωπίου
39.		Β' Διαπολιτικό Γυμν. Αχαρνών
40.		Γυμν. Διονύσου
41.		Γυμν. Δροσιάς
42.		2° Γυμν. Βούλας
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ</b>		
43.	<b>ΝΑΥΠΛΙΟ</b>	Εν. Λύκ. Ασκληπιείου
44.		Γυμν. Αγ. Τριάδας
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΡΚΑΔΙΑΣ</b>		
45.	<b>ΤΡΙΠΟΛΗ</b>	2° Γυμν. Λύκ. Μεγαλόπολης
46.		Ενιαίο Λύκ. Άστρους
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΡΤΑΣ</b>		
47.	<b>ΑΡΤΑ</b>	Εν. Λύκ. Κομποτίου
48.		Εν. Λύκ. Άνω Καλεντινής
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΑΧΑΪΑΣ</b>		
49.	<b>ΠΑΤΡΑ</b>	13° Εν. Λύκ. Πάτρας
50.		Εν. Λύκ. Κ. Αχάϊας
51.		10° Γυμν. Πάτρας
52.		4° Γυμν. Πάτρας
53.	<b>ΑΙΓΙΟ</b>	Γυμν. Καλαβρύτων
54.		Γυμν. Αιγείρας
55.		4° Γυμν. Αιγίου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΒΟΙΩΤΙΑΣ</b>		
56.	<b>ΛΙΒΑΔΕΙΑ</b>	Εν. Λύκ. Διστόμου
57.	<b>ΘΗΒΑ</b>	Γυμν. Σχηματαρίου
58.		4° Γυμν. Θηβών
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΓΡΕΒΕΝΩΝ</b>		
59.	<b>ΓΡΕΒΕΝΑ</b>	1° Εν. Λύκειο Γρεβενών
60.		Γυμν. Καρπερού
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΡΑΜΑΣ</b>		
61.	<b>ΔΡΑΜΑ</b>	Γυμν. Καλαμπακίου
62.		Γυμν. Δοξάτου
63.		Γυμν. Προσοτσάνης

<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΥΤΙΚΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ</b>		
64.	<b>ΕΛΕΥΣΙΝΑ</b>	3 <sup>ο</sup> Γυμν. Άνω Λιοσίων
65.		Εν. Λύκειο Μάνδρας
66.		1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Μεγάρων
67.		Εν. Λύκ. Ν. Περάμου
68.		Εν. Λύκ. Ζεφυρίου
69.		3 <sup>ο</sup> Γυμν. Ασπροπύργου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΩΔΕΚΑΝΗΣΟΥ</b>		
70.	<b>ΡΟΔΟΣ</b>	Γυμν. Πηγαδίων Καρπάθου
71.		2 <sup>ο</sup> Ενιαίο Λύκ. Κω
72.		Γυμν. Ιαλυσού
73.		Εν. Λύκ. Λέρου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΒΡΟΥ</b>		
74.	<b>ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ</b>	Γυμν. Φερρών
75.		Γυμν. Σουφλίου
76.	<b>ΟΡΕΣΤΙΑΔΑ</b>	1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Διδυμοστεύχου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΥΒΟΙΑΣ</b>		
77.	<b>ΧΑΛΚΙΔΑ</b>	1 <sup>ο</sup> Ενιαίο Λύκ. Ιστιαίας
78.		1 <sup>ο</sup> Ενιαίο Λύκ. Αλιβερίου
79.		Γυμν. Καρύστου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΕΥΡΥΤΑΝΙΑΣ</b>		
80.	<b>ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ</b>	Γυμν. Γρανίτσας
81.		Γυμν. Κερασσοχωρίου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΖΑΚΥΝΘΟΥ</b>		
82.	<b>ΖΑΚΥΝΘΟΣ</b>	Γυμν. Κατασταρίου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΗΛΕΙΑΣ</b>		
83.	<b>ΠΥΡΓΟΣ</b>	1 <sup>ο</sup> Γυμν. Αμαλιάδας
84.		Γυμν. Λεχαινών
85.		Γυμν. Αρχ. Ολυμπίας
86.		Εν. Λύκ. Κρεσταινών
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΗΜΑΘΙΑΣ</b>		
87.	<b>ΒΕΡΟΙΑ</b>	2 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Νάουσας
88.		1 <sup>ο</sup> ΤΕΕ Αλεξανδρείας
89.		5 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Βέροιας

<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ</b>		
90.	<b>ΗΡΑΚΛΕΙΟ</b>	6 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Ηρακλείου
91.		Εν. Λύκειο Γουβών
92.		Εν. Λύκ. Τυμπακίου
93.		Εν. Λύκ. Αρχανών
94.		Εν. Λύκ. Κρουσώνα
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΣΠΡΩΤΙΑΣ</b>		
95.	<b>ΗΓΟΥΜΕΝΙΤΣΑ</b>	1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Παραμυθιάς
96.		Γυμν. Φιλιστών
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ</b>		
97.	<b>ΛΕΥΚΟΣ ΠΥΡΓΟΣ</b>	2 <sup>ο</sup> Γυμν. Καλαμαριάς
98.		Γυμν. Επιβατών
99.		Γυμν. Βασιλικών
100.		18 <sup>ο</sup> Εν. Λύκειο Τούμπας
101.		3 <sup>ο</sup> Γυμν. Θεσσαλονίκης
102.		16 <sup>ο</sup> Γυμν. Θεσσαλονίκης
103.	<b>ΝΕΑΠΟΛΗ</b>	1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Ελευθερίου – Κορδελιού
104.		4 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Σταυρούπολης
105.		Γυμν. Κουφαλίων
106.	<b>ΛΑΓΚΑΔΑΣ</b>	Εν. Λύκ. Σοχού
107.		Εν. Λύκ. Δρυμού
108.		Εν. Λύκ. Παραλίας Σταυρού
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ</b>		
109.	<b>ΙΩΑΝΝΙΝΑ</b>	Γυμν. Βελισσαρίου
110.		Γυμν. Μετσόβου
111.		Γυμν. Κόνιτσας
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΒΑΛΑΣ</b>		
112.	<b>ΚΑΒΑΛΑ</b>	6 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Καβάλας
113.		Εν. Λύκ. Χρυσούπολης
114.		Ενιαίο Λύκ. Λιμεναρίων
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΡΔΙΤΣΑΣ</b>		
115.	<b>ΚΑΡΔΙΤΣΑ</b>	ΤΕΕ Παλαμά
116.		Εν. Λύκ. Σοφράδων
117.		1 <sup>ο</sup> Γυμν. Μουζακίου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΣΤΟΡΙΑΣ</b>		
118.	<b>ΚΑΣΤΟΡΙΑ</b>	Εν. Λύκ. Άργους Ορεστικού

119.		Γυμν. Μεσοποταμίας
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΕΡΚΥΡΑΣ</b>		
120.	<b>ΚΕΡΚΥΡΑ</b>	Εν. Λύκ. Λευκίμμης
121.		Γυμν. Καρουσάδων
122.		4 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Κέρκυρας
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΕΦΑΛΛΗΝΙΑΣ</b>		
123.	<b>ΑΡΓΟΣΤΟΛΙ</b>	Πετρίτσειο Εν.Λύκ. Ληξουρίου
124.		Εν. Λύκ. Σάμης
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΙΛΚΙΣ</b>		
125.	<b>ΚΙΛΚΙΣ</b>	Εν. Λύκ. Γουμένισσας
126.		Εν. Λύκ. Πολυκάστρου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΖΑΝΗΣ</b>		
127.	<b>ΚΟΖΑΝΗ</b>	1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Κοζάνης
128.		1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Πτολεμαΐδας
129.		ΤΕΕ Σιάτιστας
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΡΙΝΘΙΑΣ</b>		
130.	<b>ΚΟΡΙΝΘΟΣ</b>	Εν. Λύκ. Δερβενίου
131.		Εν. Λύκ. Λουτρακίου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΥΚΛΑΔΩΝ</b>		
132.	<b>ΕΡΜΟΥΠΟΛΗ - ΣΥΡΟΣ</b>	Γυμν. Κορθίου Άνδρου
133.		Γυμν. Νάουσας Πάρου
134.		Γυμν. Φηρών Θήρας
135.		Γυμν. Μήλου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΛΑΚΩΝΙΑΣ</b>		
136.	<b>ΣΠΑΡΤΗ</b>	Γυμν. Αρεόπολης
137.		Εν. Λύκ. Νεάπολης
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΛΑΡΙΣΑΣ</b>		
138.	<b>ΛΑΡΙΣΑ</b>	1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Ελασσόνας
139.		1 <sup>ο</sup> Γυμν. Φαρσάλων
140.		Γυμν. Πλατυκάμπου
141.		12 <sup>ο</sup> Γυμν. Λάρισας
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΛΑΣΙΘΙΟΥ</b>		
142.	<b>ΑΓΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ</b>	Εν. Λύκ. Αγ. Νικολάου
143.		1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Ιεράπετρας
144.		2 <sup>ο</sup> Γυμν. Σητείας



<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΛΕΣΒΟΥ</b>		
145.	<b>ΜΥΤΙΛΗΝΗ</b>	Γυμν. Πλωμαρίου
146.		Γυμν. Μύρινας Λήμνου
147.	<b>ΚΑΛΛΟΝΗ</b>	Γυμν. Άντισσας
148.		Γυμν. Μανταμάδου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΛΕΥΚΑΔΑΣ</b>		
149.	<b>ΛΕΥΚΑΔΑ</b>	1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Λευκάδας
150.		2 <sup>ο</sup> Γυμν. Λευκάδας
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΑΓΝΗΣΙΑΣ</b>		
151.	<b>ΒΟΛΟΣ</b>	Εν. Λύκ. Αργαλαστής
152.		Γυμν. Βελεστίνου
153.		Εν. Λύκ. Σκοπέλου
154.		Γυμν. Ευξεινούπολης (Δήμ. Αλμυρού)
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ</b>		
155.	<b>ΚΑΛΑΜΑΤΑ</b>	Γυμν. Κυπαρισσίας
156.		Γυμν. Δωρίου
157.		Εν. Λύκ. Πεταλιδίου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΞΑΝΘΗΣ</b>		
158.	<b>ΞΑΝΘΗ</b>	Γυμν. Ερασμίου
159.		Γυμν. Εχίνου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΙΡΑΙΑ</b>		
160.	<b>ΤΕΡΨΙΘΕΑ</b>	2 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Πειραιά
161.		11 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Πειραιά
162.	<b>ΚΕΡΑΤΣΙΝΙ</b>	Γυμν. Αμπελακίων (Σαλαμίνας)
163.		1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Νίκαιας
164.		3 <sup>ο</sup> ΤΕΕ Πειραιά
165.		Γυμν. Πόρου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΕΛΛΑΣ</b>		
166.	<b>ΕΔΕΣΣΑ</b>	1 <sup>ο</sup> ΤΕΕ Αριδαίας
167.		3 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Γιαννιτσών
168.		1 <sup>ο</sup> Γυμν. Σκύδρας
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΙΕΡΙΑΣ</b>		
169.	<b>ΚΑΤΕΡΙΝΗ</b>	Γυμν. Λιτοχώρου
170.		Γυμν. Αιγινίου

<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΕΒΕΖΑΣ</b>		
171.	<b>ΠΡΕΒΕΖΑ</b>	1 <sup>ο</sup> Γυμνάσιο Φιλιππιάδας
172.		Γυμν. Καναλακίου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΡΕΘΥΜΝΟΥ</b>		
173.	<b>ΡΕΘΥΜΝΟ</b>	1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Ρεθύμνου
174.		Εν. Λύκ. Περάματος
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΡΟΔΟΠΗΣ</b>		
175.	<b>ΚΟΜΟΤΗΝΗ</b>	Εν. Λύκ. Σαπών
176.		Γυμν. Ξυλαγανής
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΑΜΟΥ</b>		
177.	<b>ΣΑΜΟΣ</b>	Γυμν. Ραχών Ικαρίας
178.		Εν. Λύκ. Καρλοβάσου Σάμου
179.		Γυμν. Πυθαγορείου Σάμου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΕΡΡΩΝ</b>		
180.	<b>ΣΕΡΡΕΣ</b>	Εν. Λύκ. Ν. Ζίχνης
181.		Γυμν. Νιγρίτας
182.		Παλλατιδείο Γυμν. Σιδηροκάστρου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΡΙΚΑΛΩΝ</b>		
183.	<b>ΤΡΙΚΑΛΑ</b>	ΤΕΕ Καλαμπάκας
184.		Εν. Λύκ. Φαρκαδόνας
185.		2 <sup>ο</sup> Γυμν. Πύλης
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΘΙΩΤΙΔΑΣ</b>		
186.	<b>ΛΑΜΙΑ</b>	Εν. Λύκ. Ελάτειας
187.		Γυμν. Αγ. Κωνσταντίνου
188.		Εν. Λύκ. Μακρακώμης
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΛΩΡΙΝΑΣ</b>		
189.	<b>ΦΛΩΡΙΝΑ</b>	Εν. Λύκ. Αμυνταίου
190.		Γυμν. Αμμοχωρίου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΦΩΚΙΔΑΣ</b>		
191.	<b>ΑΜΦΙΣΣΑ</b>	Γυμν. Γραβιάς
192.		Γυμν. Ευπαλίου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΧΑΛΚΙΔΙΚΗΣ</b>		
193.	<b>ΠΟΛΥΓΥΡΟΣ</b>	1 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Αρναίας
194.		Γυμν. Αγ. Νικολάου

195.		ΤΕΕ Ν. Μουδανιών
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΧΑΝΙΩΝ</b>		
196.	<b>ΧΑΝΙΑ</b>	7 <sup>ο</sup> Εν. Λύκ. Χανίων
197.		Γυμν. Σούδας
198.		Τ.Ε.Ε. Κισσάμου
<b>ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΧΙΟΥ</b>		
199.	<b>ΧΙΟΣ</b>	Γυμν. Καρδαμύλων
200.		Γυμν. Καλαμωτής

## ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2

Καθορισμός των απαιτούμενων προσόντων των αποσπώμενων εκπαιδευτικών στα ΚΕ.ΣΥ.Π και στα Γραφεία Σ.Ε.Π.

Οι θέσεις των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που αποσπώνται στα ΚΕ.ΣΥ.Π και τα Γραφεία Σ.Ε.Π. της χώρας είναι με τετραετή θητεία. Τα απαιτούμενα προσόντα για τις θέσεις των εκπαιδευτικών Δ.Ε. κατά περίπτωση είναι τα ακόλουθα:

### Άρθρο 3

Προσόντα των αποσπώμενων εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στα ΚΕ.ΣΥ.Π και τα Γραφεία ΣΕΠ της χώρας

1. Για τις θέσεις Συμβούλων Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΠΕ):

Α. στα ΚΕΣΥΠ της χώρας:

- Επιλέγονται εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Πτυχιούχοι Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΕΙ/ΤΕΙ), με ετήσια τουλάχιστον επιμόρφωση στη Συμβουλευτική - Επαγγελματικό Προσανατολισμό του ΥΠ.Ε.Π.Θ., οι οποίοι να έχουν γνώση μιας ξένης γλώσσας, κατά προτεραιότητα Αγγλικής ή Γαλλικής, κάτοχοι του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 (καλή γνώση της γλώσσας) ή για την Αγγλική Γλώσσα του πτυχίου FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή MICHIGAN CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN (MCCE) ή TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) με βαθμολογία από 505 και άνω και για τη Γαλλική γλώσσα κάτοχοι του πτυχίου DELF 1ER DEGRE (UNITES A1 & A2 & A3 & A4) ή CERTIFICATE DE LANGUE FRANCAISE του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών ή αντίστοιχα πιστοποιητικά για την καλή γνώση των άλλων γλωσσών, με δεκαετή τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία από την ημερομηνία δημοσίευσης του διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και εξαετή τουλάχιστον εμπειρία στην πιστοποιημένη εφαρμογή του θεσμού του ΣΕΠ.

- Στην περίπτωση που δεν υπάρχουν υποψήφιοι εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Πτυχιούχοι Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΕΙ/ΤΕΙ) που πληρούν την προαναφερθείσα προϋπόθεση της ετήσιας επιμόρφωσης στη Συμβουλευτική - Επαγγελματικό Προσανατολισμό του ΥΠ.Ε.Π.Θ., αλλά πληρούν τις υπόλοιπες προϋποθέσεις,

επιλέγονται εκπαιδευτικοί με εξαμηνιαία επιμόρφωση στη Συμβουλευτική - Επαγγελματικό Προσανατολισμό.

- Εφόσον δεν υπάρχουν υποψήφιοι που πληρούν τις προαναφερθείσες προϋποθέσεις, οι παραπάνω θέσεις μπορούν να καλυφθούν και από εκπαιδευτικούς ΤΕ, με ετήσια τουλάχιστον επιμόρφωση στην Συμβουλευτική - Επαγγελματικό Προσανατολισμό του ΥΠ.Ε.Π.Θ., οι οποίοι να έχουν γνώση μιας ξένης γλώσσας, κατά προτεραιότητα Αγγλικής ή Γαλλικής, κάτοχοι του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 (καλή γνώση της γλώσσας) ή για την Αγγλική Γλώσσα του πτυχίου FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή MICHIGAN CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN (MCCE) ή TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) με βαθμολογία από 505 και άνω και για τη Γαλλική γλώσσα κάτοχοι του πτυχίου DELF 1ER DEGRE (UNITES A1 & A2 & A3 & A4) ή CERTIFICATE DE LANGUE FRANCAISE του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών ή αντίστοιχα πιστοποιητικά για την καλή γνώση των άλλων γλωσσών, εφόσον έχουν δεκαπενταετή εκπαιδευτική υπηρεσία στη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, από την οποία τουλάχιστον δεκαετή υπηρεσία στην πιστοποιημένη εφαρμογή του θεσμού του ΣΕΠ.

Β. στα Γραφεία ΣΕΠ της χώρας:

- Επιλέγονται εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, πτυχιούχοι Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΕΙ/ΤΕΙ), με τουλάχιστον εξάμηνη επιμόρφωση στη Συμβουλευτική - Επαγγελματικό Προσανατολισμό του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και με εξαετή τουλάχιστον υπηρεσία ως εκπαιδευτικοί από την ημερομηνία διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και τριετή τουλάχιστον εμπειρία στην πιστοποιημένη εφαρμογή του θεσμού του ΣΕΠ.

- Εφόσον δεν υπάρχουν υποψήφιοι που πληρούν τις προαναφερθείσες προϋποθέσεις, οι παραπάνω θέσεις μπορούν να καλυφθούν και από εκπαιδευτικούς ΤΕ με εξάμηνη τουλάχιστον επιμόρφωση στη Συμβουλευτική - Επαγγελματικό Προσανατολισμό του ΥΠ.Ε.Π.Θ., εφόσον έχουν δεκαετή υπηρεσία εκπαιδευτικού στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, από την οποία τουλάχιστον εξαετή προϋπηρεσία στην πιστοποιημένη εφαρμογή του θεσμού του ΣΕΠ.

2. Για τις θέσεις των Ειδικών στην Πληροφόρηση και Τεκμηρίωση:

- Επιλέγονται εκπαιδευτικοί της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Πτυχιούχοι Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΑΕΙ/ΤΕΙ), Τμήματος Πληροφορικής ή με τουλάχιστον εξάμηνη επι-

μόρφωση στην τεκμηρίωση πληροφοριακού υλικού για την Συμβουλευτική - Επαγγελματικό Προσανατολισμό, οι οποίοι να έχουν γνώση μιας ξένης γλώσσας κατά προτεραιότητα Αγγλικής ή Γαλλικής, κάτοχοι του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 (καλή γνώση της γλώσσας) ή για την Αγγλική Γλώσσα του πτυχίου FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή MICHIGAN CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN (MCCE) ή TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) με βαθμολογία από 505 και άνω και για τη Γαλλική γλώσσα κάτοχοι του πτυχίου DELF 1ER DEGRE (UNITES A1 & A2 & A3 & A4) ή CERTIFICATE DE LANGUE FRANCAISE του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών ή αντίστοιχα πιστοποιητικά για την καλή γνώση των άλλων γλωσσών, με οκταετή τουλάχιστον εκπαιδευτική υπηρεσία από την ημερομηνία διορισμού τους στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως και τετραετή τουλάχιστον εμπειρία στην πιστοποιημένη εφαρμογή του θεσμού του ΣΕΠ.

• Εφόσον δεν υπάρχουν υποψήφιοι που πληρούν τις προαναφερθείσες προϋποθέσεις, οι παραπάνω θέσεις μπορούν να καλυφθούν και από εκπαιδευτικούς ΤΕ, με εξάμηνη τουλάχιστον επιμόρφωση στην τεκμηρίωση πληροφοριακού υλικού για την Συμβουλευτική - Επαγγελματικό Προσανατολισμό, με γνώση μίας ξένης γλώσσας κατά προτεραιότητα Αγγλικής ή Γαλλικής, κάτοχοι του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας επιπέδου B2 (καλή γνώση της γλώσσας) ή για την Αγγλική Γλώσσα του πτυχίου FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH (FCE) του Πανεπιστημίου CAMBRIDGE ή MICHIGAN CERTIFICATE OF COMPETENCY IN ENGLISH του Πανεπιστημίου MICHIGAN (MCCE) ή TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION (TOEIC) με βαθμολογία από 505 και άνω και για τη Γαλλική γλώσσα κάτοχοι του πτυχίου DELF 1ER DEGRE (UNITES A1 & A2 & A3 & A4) ή CERTIFICATE DE LANGUE FRANCAISE του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθη-

Κριτήρια επιλογής Συμβούλων Σ.Ε.Π. (ΚΕ.ΣΥ.Π και Γραφείων ΣΕΠ)

Ι. Επιστημονική κατάρτιση και συγκρότηση

<b>α</b>	Διδακτορικό στο ΣΕΠ/Συμβουλευτική	25 μονάδες
<b>β</b>	Διδακτορικό σε συναφές επιστημονικό αντικείμενο (ψυχολογία, παιδαγωγικά, κοινωνιολογία, οικονομία)	20 μονάδες
<b>γ</b>	Διδακτορικό σε άλλο επιστημονικό αντικείμενο	10 μονάδες
<b>δ</b>	Μεταπτυχιακός τίτλος ειδίκευσης στο ΣΕΠ/Συμβουλευτική (επίπεδο Master)	20 μονάδες
<b>ε</b>	Μεταπτυχιακός τίτλος ειδίκευσης σε συναφές επιστημονικό αντικείμενο (ψυχολογία, παιδαγωγικά, κοινωνιολογία, οικονομία)	16 μονάδες
<b>στ</b>	Μεταπτυχιακός τίτλος ειδίκευσης σε άλλο επιστημονικό αντικείμενο (επίπεδο Master)	8 μονάδες
<b>ζ</b>	Δίπλωμα/Πιστοποιητικό Ετήσιας επιμόρφωσης στο ΣΕΠ και τη Συμβουλευτική	10 μονάδες
<b>η</b>	Δίπλωμα/Πιστοποιητικό Ετήσιας επιμόρφωσης σε συναφές επιστημονικό αντικείμενο (ψυχολογία, παιδαγωγικά, κοινωνιολογία, οικονομία)	8 μονάδες
<b>θ</b>	Δίπλωμα/Πιστοποιητικό Ετήσιας επιμόρφωσης σε άλλο επιστημονικό αντικείμενο (ΣΕΛΜΕ, ΣΕΛΔΕ, ΠΑΤΕΣ, ΕΑΠ κ.λπ.)	4 μονάδες

νών ή αντίστοιχα πιστοποιητικά για την καλή γνώση των άλλων γλωσσών, εφόσον έχουν τουλάχιστον δωδεκαετή εκπαιδευτική υπηρεσία στη Δημόσια Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, από την οποία τουλάχιστον οκταετή υπηρεσία στην πιστοποιημένη εφαρμογή του θεσμού του ΣΕΠ.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Καθορισμός των κριτηρίων, των οργάνων και της διαδικασίας επιλογής των αποσπώμενων εκπαιδευτικών στα ΚΕ.ΣΥ.Π και τα Γραφεία Σ.Ε.Π. της χώρας

Άρθρο 4

Κριτήρια επιλογής των εκπαιδευτικών για τα ΚΕ.ΣΥ.Π. και τα Γραφεία Σ.Ε.Π. της χώρας

1. Τα γενικά κριτήρια επιλογής των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που στελεχώνουν τα ΚΕ.ΣΥ.Π και τα Γραφεία Σ.Ε.Π. της χώρας διακρίνονται σε κριτήρια:

α. Επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης και συγκρότησης.

β. Υπηρεσιακής κατάστασης και διδακτικής εμπειρίας.

γ. Ασκήσης διοικητικού /καθοδηγητικού έργου.

δ. Αξιολογικών εκθέσεων.

ε. Συγγραφικού και ερευνητικού έργου και

στ. Κριτήρια συνεκτιμώμενα με τη διαδικασία της συνέντευξης.

2. Οι υπηρετούντες με θητεία σε θέσεις Συμβούλων Σ.Ε.Π., Ειδικών Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης (για τα ΚΕ.ΣΥ.Π. της χώρας) και Συμβούλων Σ.Ε.Π. (για τα Γραφεία ΣΕΠ της χώρας) μπορούν κατά τη διάρκεια της θητείας τους να υποβάλλουν αίτηση για επιλογή σε θέσεις που προκηρύσσονται:

1. Οποτεδήποτε, αν πρόκειται για θέσεις που δεν κατέχουν.

2. Κατά το τρίτο έτος της θητείας τους, αν επιθυμούν να επανεπιλεγούν για θέσεις που ήδη κατέχουν.

<b>ι</b>	Εξάμηνη επιμόρφωση στο ΣΕΠ/Συμβουλευτική	5 μονάδες
<b>ια</b>	Εξάμηνη επιμόρφωση σε συναφές επιστημονικό αντικείμενο (ψυχολογία, παιδαγωγικά, κοινωνιολογία, οικονομία)	4 μονάδες
<b>ιβ</b>	Εξάμηνη επιμόρφωση σε άλλο επιστημονικό αντικείμενο	2 μονάδες
<b>ιγ</b>	Πεντάμηνη επιμόρφωση στο ΣΕΠ/Συμβουλευτική	4 μονάδες
<b>ιδ</b>	Τρίμηνη επιμόρφωση και επιμόρφωση ΠΕΚ	2,5 μονάδες
<b>ιε</b>	Πιστοποιημένη επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες από ΥΠΕΠΘ	4 μονάδες
<b>ιστ</b>	Δεύτερο Πτυχίο από ΑΕΙ / ΤΕΙ	5 μονάδες
<b>ιζ</b>	Γνώση ξένων γλωσσών: ΚΠΓ επίπεδο Γ2 (άριστη γνώση) ή CPE (Αγγλικά) ή SORBONNE II (Γαλλικά) ή αντίστοιχο για τις άλλες γλώσσες	4 μονάδες για κάθε γλώσσα και μέχρι 2
<b>ιη</b>	Γνώση ξένων γλωσσών: ΚΠΓ επίπεδο Β2 (καλή γνώση) ή FCE ή MCCE ή TOEIC (Αγγλικά) ή DELF 1ER DEGRE ή CERTIFICAT (Γαλλικά) ή αντίστοιχο για τις άλλες γλώσσες	3 μονάδες για κάθε γλώσσα και μέχρι 2

Όλοι οι τίτλοι, εφόσον προέρχονται από Πανεπιστήμια της αλλοδαπής θα πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το ΔΙΚΑΤΣΑ.

1. Από τα κριτήρια α, β και γ μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των τριών.
2. Από τα κριτήρια δ, ε και στ μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των τριών.

3. Από τα κριτήρια ζ, η και θ μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των τριών.

4. Από τα κριτήρια ι, ια, ιβ και ιγ μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των τεσσάρων.

5. Από τα κριτήρια ιζ και ιη μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των δύο για την ίδια γλώσσα.

*Ο μέγιστος αριθμός μορίων των κριτηρίων της κατηγορίας επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης και συγκρότησης είναι ο αριθμός ΕΞΗΝΤΑ (60).*

### Κριτήρια επιλογής Ειδικών Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης

#### I. Επιστημονική κατάρτιση και συγκρότηση

<b>α</b>	Διδακτορικό στη Πληροφορική ή στο ΣΕΠ – Συμβουλευτική	25 μονάδες
<b>β</b>	Διδακτορικό σε συναφές επιστημονικό αντικείμενο (συναφές με την πληροφορική ή ψυχολογία, παιδαγωγικά, κοινωνιολογία, οικονομία)	20 μονάδες
<b>γ</b>	Διδακτορικό σε άλλο επιστημονικό αντικείμενο	10 μονάδες
<b>δ</b>	Μεταπτυχιακός τίτλος ειδίκευσης στη Πληροφορική ή στο ΣΕΠ – Συμβουλευτική	20 μονάδες
<b>ε</b>	Μεταπτυχιακός τίτλος ειδίκευσης σε συναφές επιστημονικό αντικείμενο (συναφές με την πληροφορική ή ψυχολογία, παιδαγωγικά, κοινωνιολογία, οικονομία)	16 μονάδες
<b>στ</b>	Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών σε άλλο επιστημονικό αντικείμενο	8 μονάδες
<b>ζ</b>	Πτυχίο Πληροφορικής ΑΕΙ / ΤΕΙ	12 μονάδες
<b>η</b>	Δίπλωμα/Πιστοποιητικό Ετήσιας επιμόρφωσης στην Πληροφορική ή στο ΣΕΠ και τη Συμβουλευτική	10 μονάδες

<b>θ</b>	Δίπλωμα/Πιστοποιητικό Ετήσιας επιμόρφωσης σε συναφές επιστημονικό αντικείμενο (συναφές με την πληροφορική ή ψυχολογία, παιδαγωγικά, κοινωνιολογία, οικονομία)	8 μονάδες
<b>ι</b>	Δίπλωμα/Πιστοποιητικό Ετήσιας επιμόρφωσης σε άλλο επιστημονικό αντικείμενο (ΣΕΛΜΕ, ΣΕΛΔΕ, ΠΑΤΕΣ, ΕΑΠ κ.λ.π.)	4 μονάδες
<b>ια</b>	Εξάμηνη επιμόρφωση στην τεκμηρίωση πληροφοριακού υλικού ή στο ΣΕΠ και τη Συμβουλευτική	5 μονάδες
<b>ιβ</b>	Εξάμηνη επιμόρφωση σε συναφές επιστημονικό αντικείμενο (συναφές με την πληροφορική ή ψυχολογία, παιδαγωγικά, κοινωνιολογία, οικονομία)	4 μονάδες
<b>ιγ</b>	Εξάμηνη επιμόρφωση σε άλλο επιστημονικό αντικείμενο	2 μονάδες
<b>ιδ</b>	Πεντάμηνη επιμόρφωση στο ΣΕΠ/Συμβουλευτική	4 μονάδες
<b>ιε</b>	Τρίμηνη επιμόρφωση και επιμόρφωση ΠΕΚ	2,5 μονάδες
<b>ιστ</b>	Πιστοποιημένη επιμόρφωση στις νέες τεχνολογίες του ΥΠΕΠΘ	4 μονάδες
<b>ιζ</b>	Δεύτερο Πτυχίο από ΑΕΙ /ΤΕΙ	5 μονάδες
<b>ιη</b>	Γνώση ξένων γλωσσών: ΚΠΓ επίπεδο Γ2 (άριστη γνώση) ή CPE (Αγγλικά) ή SORBONNE II (Γαλλικά) ή αντίστοιχο για τις άλλες γλώσσες	4 μονάδες για κάθε γλώσσα και μέχρι 2
<b>ιθ</b>	Γνώση ξένων γλωσσών: ΚΠΓ επίπεδο Β2 (καλή γνώση) ή FCE ή MCCE ή TOEIC (Αγγλικά) ή DELF 1ER DEGRE ή CERTIFICAT (Γαλλικά) ή αντίστοιχο για τις άλλες γλώσσες	3 μονάδες για κάθε γλώσσα και μέχρι 2

Όλοι οι τίτλοι, εφόσον προέρχονται από Πανεπιστήμια της αλλοδαπής θα πρέπει να είναι αναγνωρισμένοι από το ΔΙΚΑΤΣΑ.

1. Από τα κριτήρια α, β και γ μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των τριών.

2. Από τα κριτήρια δ, ε, στ και ζ μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των τεσσάρων.

3. Από τα κριτήρια η, θ και ι μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των τριών.

4. Από τα κριτήρια ια, ιβ, ιγ και ιδ μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των τεσσάρων.

5. Από τα κριτήρια ιη και ιθ μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των δύο για την ίδια γλώσσα.

Ο μέγιστος αριθμός μορίων των κριτηρίων της κατηγορίας επιστημονικής και παιδαγωγικής κατάρτισης και συγκρότησης είναι ο αριθμός ΕΞΗΝΤΑ (60).

1. Οι επόμενες κατηγορίες κριτηρίων II, III, IV, και V ισχύουν για όλες τις κατηγορίες εκπαιδευτικών Δ.Ε. που επιλέγονται για να υπηρετήσουν τα ΚΕ.ΣΥ.Π και τα Γραφεία Σ.Ε.Π. της χώρας.

## II. Υπηρεσιακή κατάσταση και διδακτική εμπειρία.

<b>α.</b>	Εκπαιδευτική υπηρεσία πέραν της απαιτούμενης για την επιλογή	1 μονάδα για κάθε έτος και μέχρι συνόλου 15
<b>β.</b>	Εκπαιδευτική προϋπηρεσία στην εφαρμογή του θεσμού του ΣΕΠ στην τάξη	1 μονάδα για κάθε έτος μέχρι συνόλου 10
<b>γ.</b>	Υλοποίηση προγραμμάτων Αγωγής Σταδιοδρομίας σε σχολεία ή συμμετοχή σε προγράμματα ΣΕΠ – Συμβουλευτικής σε τοπικά, περιφερειακά, εθνικά ή διακρατικά θεματικά δίκτυα θεσμοθετημένα από το ΥΠΕΠΘ ή επίσημους φορείς της Ευρωπαϊκής Ένωσης	1 μονάδα για κάθε πρόγραμμα μέχρι συνόλου 10



1. Για τη μοριοδότηση του κριτηρίου α λαμβάνεται υπόψη το ΦΕΚ διορισμού.

2. Για τη μοριοδότηση των κριτηρίων β, γ λαμβάνονται υπόψη οι σχετικές υπουργικές αποφάσεις και εγκύκλιοι, τα αρχεία των αντίστοιχων υπηρεσιών και βεβαιώσεις των

υπεύθυνων φορέων ή αποδεικτικά παραστατικά στοιχεία με πιστοποιημένη γνησιότητα.

Ο μέγιστος αριθμός μορίων των κριτηρίων της κατηγορίας υπηρεσιακής κατάστασης και διδακτικής εμπειρίας είναι ο αριθμός TRIANTA ΠΕΝΤΕ (35).

### III. Άσκηση διοικητικών καθηκόντων και καθοδηγητικού έργου

α	Άσκηση καθηκόντων Συμβούλου ΣΕΠ (ΚΕΣΥΠ και Γραφείου ΣΕΠ) ή Ειδικού Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης	1 μονάδα για κάθε έτος μέχρι συνόλου 12
β	Υπηρεσία στο Τμήμα ΣΕΠ του ΥΠΕΠΘ και τον Τομέα ΣΕΠ του ΠΙ	2 μονάδες για κάθε έτος μέχρι συνόλου 12
ε	Άσκηση καθηκόντων Δ/ντή Σχολικής Μονάδας	0,5 μονάδες για κάθε έτος μέχρι συνόλου 5
ζ	Άσκηση καθηκόντων Υποδ/ντή Σχολικής Μονάδας	0,4 μονάδες για κάθε έτος μέχρι συνόλου 4
στ	Οργάνωση και συντονισμός επιμορφωτικών σεμιναρίων τοπικών, περιφερειακών, εθνικών και διακρατικών στο ΣΕΠ και τη Συμβουλευτική του ΥΠΕΠΘ, των ΑΕΙ – ΤΕΙ, των εποπτευόμενων φορέων του ΥΠΕΠΘ και εποπτευόμενων φορέων άλλων Υπουργείων	0,5 μονάδες για κάθε έτος μέχρι συνόλου 4
η	Επιμορφωτικό έργο σε σεμινάρια ΣΕΠ σε ΑΕΙ / ΤΕΙ, ΕΚΕΠ, ΠΕΚ, ΚΕΣΥΠ, ΓΡΑΦΕΙΑ ΣΕΠ	0,4 μονάδες για κάθε εισήγηση μέχρι συνόλου 4
θ	Υλοποίηση ενημερωτικών εκδηλώσεων - δραστηριοτήτων ΣΕΠ και Συμβουλευτικής	0,5 μονάδες για κάθε εκδήλωση -δραστηριότητα μέχρι συνόλου 5
ι	Συμμετοχή σε Ομάδες Εργασίας, Επιτροπές Σχεδιασμού και Διοικητικά Συμβούλια του ΥΠΕΠΘ, εποπτευόμενων φορέων του ΥΠΕΠΘ και εποπτευόμενων φορέων άλλων Υπουργείων για την προώθηση του θεσμού του ΣΕΠ και της Συμβουλευτικής	1 μονάδα για κάθε συμμετοχή σε ομάδα ή επιτροπή και 1 μονάδα ανά έτος θητείας σε Δ.Σ. μέχρι συνόλου 6

1. Από τα κριτήρια α, β, και γ είτε μοριοδοτείται μόνο το ένα εκ των τριών ή η μοριοδότηση που μπορεί να προκύψει από το συνδυασμό τους είναι μέχρι 9 μονάδες.

2. Για τη μοριοδότηση των κριτηρίων α, β, γ, δ, ε, στ και ζ λαμβάνονται υπόψη οι σχετικές Υπουργικές Αποφάσεις και τα αρχεία των αντίστοιχων υπηρεσιών από τα οποία προκύπτει ο πραγματικός χρόνος υπηρεσίας.

3. Για τη μοριοδότηση των κριτηρίων η, θ και ι λαμβάνονται υπόψη βεβαιώσεις του ΥΠ.Ε.Π.Θ., Νομικών Προσώπων εποπτευόμενων από το ΥΠ.Ε.Π.Θ., (όπως ΑΕΙ κ.λπ.) και άλλων δημοσίων υπηρεσιών. Σε ότι αφορά στα διεθνή προγράμματα - σεμινάρια λαμβάνονται υπόψη βεβαιώσεις υπηρεσιών του ΥΠ.Ε.Π.Θ., κρατών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και διεθνών Οργανισμών.

Ο μέγιστος αριθμός μορίων των κριτηρίων της άσκησης διοικητικών καθηκόντων και καθοδηγητικού έργου είναι ο αριθμός ΠΕΝΗΝΤΑ ΔΥΟ (52).

VI. Κριτήρια που συνάγονται από τις αξιολογικές εκθέσεις των υποψηφίων οι οποίες συντάσσονται σε 50βαθμη κλίμακα:

α. Για τους υποψηφίους που είναι εκπαιδευτικοί σχολικών μονάδων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Σύμβουλοι Γραφείων Σ.Ε.Π που ανήκουν σε σχολικές μονάδες της χώρας:

I. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Δ/ντή της Σχολικής Μονάδας, πέραν των 25 επί συντελεστή 1.

II. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης (εφόσον υπάρχει) του Σχολικού Συμβούλου ειδικότητας, πέραν των 25 επί συντελεστή 1.

β. Για τους υποψηφίους που είναι Σύμβουλοι Σ.Ε.Π., Ειδικό Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης στα ΚΕΣΥΠ της χώρας και/ή γενικότερα υπηρετούν σε διοικητικές μονάδες εκπαίδευσης.

I. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης του Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, πέραν των 25 επί συντελεστή 1.

II. Μονάδες αξιολογικής έκθεσης (εφόσον υπάρχει) του Σχολικού Συμβούλου ειδικότητας, πέραν των 25 επί συντελεστή 1.

Στις περιπτώσεις που οι υποψήφιοι έχουν περισσότερες αξιολογικές εκθέσεις από διαφορετικά αξιολογικά όργανα, λαμβάνεται υπόψη ο μεγαλύτερος αριθμός μορίων που προκύπτει από το σύνολο των αξιολογικών εκθέσεων, όπως διαμορφώνεται με τους συντελεστές αυτών.

Το γενικό σύνολο των αξιολογικών μονάδων που προκύπτουν από τις αξιολογικές εκθέσεις είναι μέχρι πενήντα (50).

### V. Συγγραφικό και ερευνητικό έργο

α	Η συγγραφή εκπαιδευτικού υλικού Συμβουλευτικής /ΣΕΠ ατομικά ή με συμμετοχή σε συγγραφική ομάδα και η σχεδίαση και παραγωγή εκπαιδευτικού λογισμικού <sup>(1)</sup>	1 μονάδα για κάθε συμμετοχή συνόλου 5 μέχρι
β	Η συμμετοχή σε συγγραφική ομάδα ή ομάδα κρίσης βιβλίων ΣΕΠ για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση	0,5 μονάδες για κάθε συμμετοχή συνόλου 3 μέχρι
γ	Οι δημοσιεύσεις άρθρων σχετικών με ΣΕΠ – Συμβουλευτική, σε επιστημονικά περιοδικά	0,5 μονάδες για κάθε δημοσίευση συνόλου 4 μέχρι
δ	Οι ανακοινώσεις και εισηγήσεις σε συνέδρια, ημερίδες, διασκέψεις, συμπόσια σχετικά με τον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό και τη Συμβουλευτική που διοργανώνονται από το ΥΠΕΠΘ, ΑΕΙ, ΤΕΙ, τους εποπτευόμενους φορείς του ΥΠΕΠΘ και άλλους δημόσιους ή εποπτευόμενους από τα Υπουργεία φορείς	0,5 μονάδες για κάθε μία μέχρι συνόλου 4
ε	Η συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα για το ΣΕΠ και τη Συμβουλευτική που υλοποιούνται από το ΥΠΕΠΘ, ΑΕΙ, ΤΕΙ, τους εποπτευόμενους φορείς του ΥΠΕΠΘ και άλλους δημόσιους ή εποπτευόμενους από τα Υπουργεία φορείς	0,5 μονάδες για κάθε συμμετοχή συνόλου 5 μέχρι
στ	Η συμμετοχή σε συντακτικές ομάδες επιστημονικών περιοδικών σχετικά με τον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό και τη Συμβουλευτική	0,5 μονάδες για κάθε συμμετοχή συνόλου 3 μέχρι
ζ	Η συμμετοχή στο σχεδιασμό και δημιουργία ψυχομετρικών εργαλείων, ασκήσεων και μελετών Συμβουλευτικής και ΣΕΠ	0,5 μονάδες για κάθε συμμετοχή συνόλου 4 μέχρι

1. Σε ότι αφορά το κριτήριο α ως εκπαιδευτικό υλικό αναγνωρίζεται υλικό σε έντυπη, ηλεκτρονική ή οπτικοακουστική μορφή που έχει χρησιμοποιηθεί αποδεδειγμένα στην εκπαιδευτική διαδικασία είτε ως υλικό για τον εκπαιδευτικό είτε ως υλικό για τους μαθητές. Συμπεριλαμβάνονται παραγωγές εκπαιδευτικού υλικού Επιστημονικών Ιδρυμάτων, ΕΚΕΠ, Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, ΑΕΙ-ΤΕΙ, ΚΕΣΥΠ και Γραφείων ΣΕΠ, Διευθύνσεων Εκπαίδευσης του ΥΠ.Ε.Π.Θ., ΠΕΚ, Υπηρεσιών άλλων σχετικών με το αντικείμενο, Υπουργείων και Γραμματειών, εκπαιδευτικών φορέων του εξωτερικού.

Ο μέγιστος αριθμός μορίων της κατηγορίας συγγραφικού και ερευνητικού έργου είναι ΕΙΚΟΣΙ ΟΧΤΩ (28).

VI. Κριτήρια που συνεκτιμώνται κατά τη διαδικασία της συνέντευξης.

1. Η γενική συγκρότηση του υποψήφιου.
2. Σπουδές του υποψήφιου που δεν έχουν μοριοδοτηθεί.
3. Αποτίμηση της ικανότητας του υποψήφιου να επιλύει διδακτικά, διοικητικά, οργανωτικά και λειτουργικά προβλήματα και να προάγει τη συνεργασία με τους συναδέλφους του και τους λοιπούς υπηρεσιακούς παράγοντες.
4. Η ικανότητα του υποψήφιου να εμπνέει, να ενθαρρύνει και να δημιουργεί παιδαγωγικό κλίμα.
5. Η ικανότητα συνεργασίας με τοπικούς φορείς και την τοπική κοινωνία (ΟΤΑ, γονείς κ.λπ.).

6. Συμμετοχές σε οργανωτικές ή επιστημονικές επιτροπές συνεδρίων, συμποσίων, εργαστηρίων.

7. Συμμετοχές σε σεμινάρια, συνέδρια, ημερίδες κ.λπ. που δεν έχουν μοριοδοτηθεί παραπάνω.

8. Συμμετοχές σε εξωσχολικές δραστηριότητες/προγράμματα ΣΕΠ και Συμβουλευτικής και άλλων καινοτόμων δραστηριοτήτων.

9. Συμμετοχές σε προγράμματα άλλων καινοτόμων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων (π.χ. Αγωγή Υγείας, Περιβαλλοντική εκπαίδευση, Πολιτιστικά κ.ά).

10. Οργάνωση και λειτουργία ομάδων προσωπικής ανάπτυξης.

11. Οργάνωση και λειτουργία Σχολών Γονέων.

12. Οργάνωση και αξιοποίηση υλικοτεχνικών υποδομών εκπαίδευσης (αίθουσες, εργαστήρια, όργανα κ.ά).

13. Συμμετοχή σε διοικητικά συμβούλια επιστημονικών και εκπαιδευτικών οργανώσεων.

14. Συμμετοχή σε επιστημονικές και εκπαιδευτικές οργανώσεις (απλά μέλη).

15. Η εν γένει επιστημονική, εκπαιδευτική και κοινωνική δράση και προσφορά του υποψήφιου που δεν έχει μοριοδοτηθεί.

Ο μέγιστος αριθμός μορίων της κατηγορίας κριτηρίων που εκτιμώνται με τη διαδικασία της συνέντευξης είναι ΣΑΡΑΝΤΑ(40).



Ο μέγιστος αριθμός μορίων όλων των κατηγοριών κριτηρίων είναι ΔΙΑΚΟΣΙΑ ΕΞΗΝΤΑ ΠΕΝΤΕ (265).

#### Άρθρο 6

Όργανα και διαδικασία επιλογής των εκπαιδευτικών για τα ΚΕ.ΣΥ.Π. και τα Γραφεία Σ.Ε.Π. της χώρας

1. Οι θέσεις των Συμβούλων Επαγγελματικού Προσανατολισμού, των Ειδικών Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης, στα ΚΕ.ΣΥ.Π. της χώρας και των Συμβούλων Επαγγελματικού Προσανατολισμού στα Γραφεία ΣΕΠ της χώρας καλύπτονται με βάση την ακόλουθη διαδικασία:

Εντός του μηνός Ιανουαρίου κάθε δεύτερου έτους εκδίδονται τρεις (3) προκηρύξεις του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, που δημοσιεύονται σε δύο ημερήσιες εφημερίδες της Αθήνας, με τις οποίες καλούνται οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί που έχουν τα κατά περίπτωση νόμιμα προσόντα και επιθυμούν να συμμετάσχουν στη διαδικασία κατάρτισης πινάκων επιλογής Συμβούλων ΣΕΠ, Ειδικών Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για τα ΚΕ.ΣΥ.Π. της χώρας και Συμβούλων Γραφείων Σ.Ε.Π. για τα Γραφεία Σ.Ε.Π. της χώρας να υποβάλουν αίτηση στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όπου ανήκουν οργανικά, η οποία θα συνοδεύεται:

- από τα αναγκαία δικαιολογητικά και

- από δήλωση (που θα περιλαμβάνει κατά προτεραιότητα τις επιλογές του υποψήφιου εκπαιδευτικού για τις Διευθύνσεις που λειτουργούν περισσότερα από ένα ΚΕ.ΣΥ.Π και κατά προτεραιότητα τις επιλογές για τα Γραφεία ΣΕΠ της ίδιας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης) και θα υποβάλλεται εντός τριάντα (30) ημερών από την τελευταία δημοσίευση των προκηρύξεων της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Σε περίπτωση που το έτος έκδοσης της σχετικής προκήρυξης ο υποψήφιος εκπαιδευτικός έχει κάνει αίτηση μετάθεσης για άλλη/ες Διεύθυνση/εις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της χώρας, ο εκπαιδευτικός μπορεί να κάνει αίτηση για κάλυψη θέσης σε ΚΕΣΥΠ ή Γραφείο ΣΕΠ τόσο στη Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης της οργανικής του θέσης, όσο και στη Διεύθυνση ή τις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στις οποίες αιτείται μετάθεσης.

Δεν έχουν δικαίωμα υποβολής αίτησης εκπαιδευτικοί οι οποίοι μέχρι τη λήξη της ισχύος του πίνακα επιλογής συμπληρώνουν πραγματική συντάξιμη υπηρεσία και το όριο ηλικίας για αποχώρηση από την υπηρεσία.

Επιπρόσθετα επισημαίνουμε, ότι οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί θα έχουν δικαίωμα να υποβάλουν αίτηση για κάλυψη θέσης και σε ΚΕ.ΣΥ.Π και σε Γραφείο ΣΕΠ της ίδιας Διεύθυνσης, όπως επίσης και να υποβάλλουν συγχρόνως αίτηση για κάλυψη θέσης σε ΚΕΣΥΠ και Γραφεία ΣΕΠ τόσο της οικείας Διεύθυνσης, όσο και ομόρων Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, όταν αυτό οριστεί στη σχετική προκήρυξη.

2. Εντός επίσης των προθεσμιών των ως άνω προκηρύξεων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, οι Διευθυντές των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης προκηρύσσουν την κατάρτιση αξιολογικών πινάκων επιλογής Συμβούλων Σ.Ε.Π., Ειδικών Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για τα ΚΕ.ΣΥ.Π της χώρας και Συμβούλων Γραφείων Σ.Ε.Π. για τα Γραφεία Σ.Ε.Π. της χώρας. Οι προκηρύξεις αναρτώνται αυθημε-

ρόν στις Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και τα Γραφεία Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και αντίγραφα τους κοινοποιούνται σε όλες τις σχολικές μονάδες των οικείων Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

Με τις παραπάνω προκηρύξεις καλούνται από τους Διευθυντές Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης οι ενδιαφερόμενοι εκπαιδευτικοί να υποβάλουν αίτηση για επιλογή στην οικεία Διεύθυνση και τις όμορες Διευθύνσεις, εντός τριάντα (30) ημερών από την ανάρτηση των σχετικών προκηρύξεων στη Δ/ση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.

3. Τα οικεία ΠΥΣΔΕ καταρτίζουν εντός του 1ου εξαμήνου του ίδιου έτους τους τελικούς πίνακες επιλογής της παραγράφου 2, οι οποίοι μετά την επικύρωσή τους από τον Διευθυντή της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αναρτώνται στα γραφεία των Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και ισχύουν από την 1η Σεπτεμβρίου του ίδιου έτους μέχρι την 31η Αυγούστου του μεθεπομένου έτους.

#### ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4

Καθορισμός των οργάνων και της διαδικασίας απόσπασης και των λόγων ανάκλησης της απόσπασης των αποσπώμενων εκπαιδευτικών για τη στελέχωση των ΚΕ.ΣΥ.Π και Γραφείων Σ.Ε.Π. της χώρας

#### Άρθρο 7

Όργανα και διαδικασία απόσπασης

##### 1. Τοποθετήσεις

Οι εγγεγραμμένοι στους πίνακες επιλογής αποσπώνται και τοποθετούνται σε κενές και κενούμενες θέσεις Συμβούλων Σ.Ε.Π., Ειδικών Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για τα ΚΕ.ΣΥ.Π της χώρας και Συμβούλων Γραφείων Σ.Ε.Π. για τα Γραφεία Σ.Ε.Π. της χώρας, με το καθεστώς της τετραετούς θητείας με απόφαση του Διευθυντού της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, μετά από πρόταση του οικείου ΠΥΣΔΕ με βάση την σειρά των υποψηφίων στον αξιολογικό πίνακα επιλογής. Ειδικά για την πλήρωση των θέσεων των ΚΕ.ΣΥ.Π του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και του ΚΕ.ΣΥ.Π. του ΠΙ η επιλογή και τοποθέτηση γίνεται από την αρμόδια Διεύθυνση Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων και τον Τομέα ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου αντίστοιχα, μετά από σύσταση επιτροπής επιλογής που θα προκύψει βάσει σχετικής υπουργικής απόφασης.

2. Εάν με τη διαδικασία αυτή δεν συμπληρωθούν οι κενές και κενούμενες θέσεις Συμβούλων ΣΕΠ, Ειδικών Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για τα ΚΕ.ΣΥ.Π. της χώρας και Συμβούλων Γραφείων ΣΕΠ για τα Γραφεία ΣΕΠ της χώρας, τότε τοποθετούνται με απόφαση του Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης εκπαιδευτικοί χωρίς αίτησή τους που έχουν το βαθμό Α΄, ή Β΄ εάν δεν υπάρχουν βαθμού Α΄, μέχρι τη λήξη του τρέχοντος σχολικού έτους, με τουλάχιστον εξαμηνιαία επιμόρφωση στο ΣΕΠ και τη Συμβουλευτική για τους Συμβούλους ΣΕΠ των ΚΕ.ΣΥ.Π. και τους Συμβούλους Γραφείων ΣΕΠ και με πιστοποιημένη γνώση ηλεκτρονικού υπολογιστή για τους Ειδικούς Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης.

3. Η ανάληψη υπηρεσίας των τοποθετούμενων από τους αξιολογικούς πίνακες επιλογής είναι υποχρεωτική. Οι μη αναλαμβάνοντες υπηρεσία στις θέσεις που τοποθε-

τούνται, διαγράφονται από τον οικείο πίνακα επιλογής. Επίσης, εάν κάποιος εκπαιδευτικός αιτηθεί συγχρόνως α) για το ΚΕ.ΣΥ.Π. και β) τα Γραφεία ΣΕΠ της ίδιας Διεύθυνσης και επιλεγεί, με την τοποθέτησή του αυτόματα διαγράφεται από τον άλλο αξιολογικό πίνακα ή άλλους αξιολογικούς πίνακες στον οποίους τυχόν συμπεριλαμβάνεται, (απαιτείται συνεννόηση των Διευθυντών των όμορων Διευθύνσεων).

4. Ο χρόνος της θητείας λογίζεται ότι διανύεται στην οργανική θέση των εκπαιδευτικών που τοποθετούνται στα ΚΕ.ΣΥ.Π. της χώρας, ενώ σχετικά με την τοποθέτηση των Συμβούλων Γραφείων ΣΕΠ οι εκπαιδευτικοί που αποσπώνται σε αυτά, κατά τη διάρκεια της θητείας τους παίρνουν το μεγαλύτερο αριθμό των μορίων, δηλαδή είτε αυτό της οργανικής τους θέσης είτε αυτό της έδρας του Γραφείου ΣΕΠ όπου υπηρετούν. Τα θέματα της υπηρεσιακής κατάστασης των εκπαιδευτικών αυτών κατά τη διάρκεια της απόσπασής τους εξακολουθούν να διέπονται από την οικεία Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, στην οποία υπάγεται το σχολείο της οργανικής τους θέσης.

5. Οι Σύμβουλοι ΣΕΠ, Ειδικοί Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης για τα ΚΕ.ΣΥ.Π. της χώρας και Σύμβουλοι Γραφείων ΣΕΠ για τα Γραφεία ΣΕΠ της χώρας των τοπικών Διευθύνσεων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορούν ακολουθώντας τις προβλεπόμενες διαδικασίες να μετατίθενται ως εκπαιδευτικοί, αλλά αναλαμβάνουν υπηρεσία στη νέα (μετά τη μετάθεση) θέση τους, μετά τη λήξη της τετραετούς θητείας τους. Ο χρόνος υπηρεσίας στη θέση του Συμβούλου Σ.Ε.Π. και του Ειδικού Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης στα ΚΕ.ΣΥ.Π. της χώρας και στη θέση του Συμβούλου Γραφείου στα Γραφεία Σ.Ε.Π. της χώρας λαμβάνεται υπόψη για θεμελίωση δικαιώματος μετάθεσης. Για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα ΚΕ.ΣΥ.Π. λογίζεται ως χρόνος υπηρεσίας στην οργανική τους θέση, ενώ για τους εκπαιδευτικούς που υπηρετούν στα Γραφεία Σ.Ε.Π της χώρας λογίζεται ως χρόνος υπηρεσίας είτε στην οργανική τους θέση, είτε στην έδρα του Γραφείου ΣΕΠ, ώστε να λαμβάνουν το μεγαλύτερο αριθμό μορίων.

6. Οι υπηρετούντες με θητεία σε θέσεις του Προϊσταμένου στο Τμήμα ΣΕΠ της Διεύθυνσης Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων (ΣΕΠΕΔ) της Κ.Υ. του ΥΠ.Ε.Π.Θ., του Συμβούλου ΣΕΠ και του Ειδικού της Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης στο ΚΕ.ΣΥ.Π. του ΥΠ.Ε.Π.Θ. και στο ΚΕ.ΣΥ.Π. του ΠΙ και του Υπεύθυνου Γραφείου Σ.Ε.Π. της Διεύθυνσης Συμβουλευτικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού και Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων του ΥΠ.Ε.Π.Θ., επανέρχονται μετά τη λήξη της θητείας τους στις θέσεις στις οποίες ανήκαν οργανικά πριν από την επιλογή τους ή στις θέσεις στις οποίες έχουν μετατεθεί στο μεταξύ.

#### Άρθρο 8

Λόγοι και διαδικασία ανάκλησης της απόσπασης

1. Η απόσπαση των κατεχόντων θέσεις Συμβούλου Σ.Ε.Π., Ειδικού Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης στα ΚΕ.ΣΥ.Π της χώρας και Συμβούλου Γραφείου Σ.Ε.Π. στα Γραφεία Σ.Ε.Π. της χώρας, μπορεί να ανακληθεί με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ή του Διευθυντή της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκ-

παίδευσης κατά περίπτωση, μετά από αιτιολογημένη εισήγηση του οικείου ΠΥΣΔΕ:

α. Με αίτησή τους προς τον Διευθυντή της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για σοβαρούς προσωπικούς ή οικογενειακούς λόγους ή λόγους υγείας και/ή μετά από σχετική επιλογή και τοποθέτηση του εκπαιδευτικού σε θέση στελέχους της εκπαίδευσης.

β. Για πλημμελή άσκηση των καθηκόντων τους.

Στην περίπτωση β το οικείο ΠΥΣΔΕ γνωμοδοτεί για την απαλλαγή μετά από ερώτημα του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης ή του Διευθυντού της οικείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και αφού τηρηθεί η διαδικασία ακρόασης του απαλλασσομένου ενώπιον του οικείου ΠΥΣΔΕ.

2. Έναρξη εκπαιδευτικής άδειας για μεταπτυχιακές σπουδές, ή για απόκτηση διδακτορικού διπλώματος δεν είναι επιτρεπτή πριν από την απαλλαγή του εκπαιδευτικού από τα καθήκοντά του.

#### Άρθρο 9

Προσόντα Διοικητικού Προσωπικού - Διαδικασία Πρόσληψης

1. Προσόντα διορισμού για το διοικητικό προσωπικό που υπηρετεί στα ΚΕ.ΣΥ.Π. της χώρας ορίζονται τα προβλεπόμενα από το Π.Δ. 50/2001 για τους κλάδους ΠΕ Διοικητικού-Οικονομικού και ΤΕ Διοικητικού-Λογιστικού. Ειδικά για τους κλάδους ΠΕ1 και ΤΕ1 Διοικητικών Γραμματέων ΚΕ.ΣΥ.Π. απαιτείται επιπλέον άριστη γνώση μιας ξένης γλώσσας που ορίζεται με την προκήρυξη, καθώς και η πιστοποιημένη γνώση χρήσης ηλεκτρονικού υπολογιστή.

2. Τα θέματα υπηρεσιακής και μισθολογικής κατάστασης και εξέλιξης του εν λόγω προσωπικού διέπονται από τις διατάξεις του υπαλληλικού κώδικα. Αρμόδιο υπηρεσιακό και πειθαρχικό συμβούλιο είναι το Συμβούλιο που λειτουργεί στην ΚΥ του ΥΠ.Ε.Π.Θ. σύμφωνα με τις διατάξεις του υπαλληλικού κώδικα. Ειδικά για το προσωπικό αυτό πειθαρχικός προϊστάμενος είναι και ο Περιφερειακός Διευθυντής σε επίπεδο περιφέρειας, ο Διευθυντής της Δ/νσης Β/θμιας Εκπαίδευσης στην οποία το ΚΕ.ΣΥ.Π. υπάγεται και ο Υπεύθυνος - Συντονιστής του ΚΕ.ΣΥ.Π.

3. Η πρόσληψη του ανωτέρω προσωπικού γίνεται σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 2190/94 όπως ισχύουν κάθε φορά.

#### ΤΕΛΙΚΕΣ - ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

1. Η θητεία όλων των παραπάνω θα εναρμονισθεί ώστε να συμπέσει με τη λήξη της τετραετούς θητείας των Διευθυντών Περιφερειακών Διευθύνσεων, είτε με περιορισμό της διάρκειάς της βάσει της σχετικής προκήρυξης, είτε με παράταση της διάρκειας της με Απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

2. Βάσει της παρούσης θα γίνει η επιλογή των εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που θα υπηρετήσουν ως Ειδικοί Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης στα ΚΕ.ΣΥ.Π. της χώρας μόνο για την επόμενη θητεία που θα διαρκέσει από τον Σεπτέμβριο 2003 έως και τον Αύγουστο του 2006, με την προϋπόθεση ότι οι εκπαιδευτικοί που θα επιλεγούν ως Ειδικοί Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης θα δεσμευτούν να παρακολουθήσουν συμπληρωματική ή αρχική επιμόρφωση στη Συμβουλευτική -

Επαγγελματικό Προσανατολισμό, όταν αυτή θεσμοθετηθεί από το ΥΠ.Ε.Π.Θ. Στη συνέχεια θα επιλέγονται βάσει των κριτηρίων που αναφέρονται στην επιλογή των Συμβούλων ΣΕΠ.

3. Το ύψος της μηνιαίας αποζημίωσης που λαμβάνουν οι Υπεύθυνοι των ΚΕ.ΣΥ.Π. της χώρας και οι εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που υπηρετούν στα ΚΕ.ΣΥ.Π. και τα Γραφεία ΣΕΠ της χώρας, για την πρόσθετη απασχόλησή τους καθορίζεται με κοινή Υπουργική

Απόφαση του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του Υπουργού Εθνικής Οικονομίας και Οικονομικών.

Η παρούσα να δημοσιευθεί στην εφημερίδα της κυβέρνησης.

Αθήνα, 2 Ιουλίου 2003

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

**ΠΕΤΡΟΣ ΕΥΘΥΜΙΟΥ**