

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ  
ΣΤΗΝ ΙΤΑΛΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

25 Ιουνίου 2025

## ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
  - A1. 1. ...  
2. ...
  - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.  
4. – A  
5. ...
  - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.  
11. ...  
12. ...
  - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ρήμα της παρένθεσης στον σωστό ρηματικό τύπο.  
16. ...  
17. ...
  - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.  
21. – A  
22. ...
  - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρεςΈναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτωνΔυνατότητα αποχώρησης: 10:00

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ

**ΚΕΙΜΕΝΟ****OFFRIAMO DEI LIBRI ALLE NOSTRE SCUOLE**

Dal 9 al 17 novembre torna una bellissima iniziativa che permette a tutti di donare libri alle scuole pubbliche italiane. È un progetto dedicato alla promozione della lettura, organizzato dall'Associazione Italiana Editori e ha come titolo il hashtag #io\_leggo\_perché.

L'iniziativa si basa sul concetto che le biblioteche scolastiche sono come scatole con tanti tesori: i libri! Leggere è bello perché possiamo viaggiare con la fantasia, scoprire mondi nuovi e imparare tante cose nuove. E poi, non tutti hanno libri a casa, quindi la biblioteca della scuola diventa un posto importante. Lì tutti gli studenti hanno la possibilità di prendere un libro in mano e cominciare a leggere.

Ogni anno migliaia di scuole in tutta Italia partecipano a questo progetto. Quest'anno, alla 9ª edizione, più di 4 milioni di studenti e 350 asili nido potranno ricevere i libri donati grazie alle persone che vogliono offrire dei libri. Basta andare in una delle quasi 4.000 librerie che partecipano all'iniziativa e scegliere un libro da donare.

Se vuoi far parte a questa iniziativa, puoi andare in una libreria, dove troverai dei "Messaggeri di #io\_leggo\_perché" pronti a proporre il libro giusto da donare. Questi messaggeri sono insegnanti, bibliotecari e anche altri ragazzi appassionati di lettura che vogliono aiutare a riempire le biblioteche scolastiche di libri nuovi.

Gli organizzatori impiegano vari metodi per diffondere l'iniziativa. Ad esempio, quest'anno all'iniziativa parteciperanno anche i calciatori di Serie A, Serie B, e Serie C. Durante le partite dell'8, 9 e 10 novembre i capitani delle squadre entreranno in campo con un libro da donare.

C'è anche un concorso: le scuole che partecipano all'iniziativa possono vincere un buono da 1.000 euro da spendere in nuovi libri. È stato aggiunto un premio speciale per una scuola del Sud Italia che si distinguerà per creatività. Il tema del concorso è "Il futuro inizia con un libro".

Per chi ama i social c'è un hashtag speciale, #io\_leggo\_perché, da usare per raccontare e condividere le foto dei libri donati. Anche alcuni personaggi della TV, come gli attori della serie "Un posto al sole", parleranno dell'iniziativa nei loro episodi, e in TV e alla radio sarà trasmesso uno spot per ricordare a tutti l'importanza di donare un libro.

Adattato da: [www.quotidianodeibambini.it](http://www.quotidianodeibambini.it)

## ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ****(30 punti)**

**A1. Leggete il testo e rispondete alle seguenti domande (1-3). Ogni risposta non deve contenere più di 20 parole.**

(3 x 3 punti = 9 punti)

1. Date un titolo alternativo al testo.
2. Qual è lo scopo dell'iniziativa #io\_leggo\_perché?
3. Indicate, secondo il testo, i tre motivi per i quali leggere è bello?

**A2. Tenendo in considerazione il contenuto del testo, segnate la lettera (A, B, C) corrispondente all'affermazione corretta tra quelle proposte.**

(7 x 3 punti = 21 punti)

4. #io\_leggo\_perché è un'iniziativa
  - A. calcistica.
  - B. televisiva.
  - C. di promozione della lettura.
5. All'iniziativa partecipano
  - A. più di 4 milioni di studenti.
  - B. meno di 4 milioni di studenti.
  - C. circa 4.000 studenti.
6. I "Messaggeri di #io\_leggo\_perché" sono
  - A. personaggi della tv.
  - B. insegnanti e bibliotecari.
  - C. calciatori di serie A.
7. Durante le partite dell'8, 9 e 10 novembre i capitani
  - A. leggono un libro.
  - B. regalano un pallone.
  - C. donano un libro.
8. Le scuole che partecipano possono vincere
  - A. 1.000 euro.
  - B. 4.000 euro.
  - C. 1.000 libri.
9. Il tema del concorso è
  - A. "Un posto al sole".
  - B. "In campo con un libro".
  - C. "Il futuro inizia con un libro".
10. Tra i metodi per diffondere l'iniziativa c'è
  - A. uno spot radiotelevisivo.
  - B. una gara sportiva.
  - C. un concorso di scrittura.

## ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

## B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

(30 punti)

B1. Completate le seguenti frasi (11-15), scegliendo una sola parola tra quelle date per ogni spazio. Attenzione! Ci sono due parole in più.

(5 x 2 punti = 10 punti)

solo	accanto	neanche	ne	però	meglio	poiché
------	---------	---------	----	------	--------	--------

11.	Non ho dormito bene, _____ il mio vicino faceva rumore.
12.	- Quanti cioccolatini hai mangiato oggi? - _____ ho mangiati solo due.
13.	Non ha detto _____ una parola durante tutta la giornata.
14.	Marta si è seduta _____ a me prima della riunione.
15.	- Com'è andato l'esame? - Non poteva andare _____!

B2. Completate le seguenti frasi (16-20), mettendo il verbo tra parentesi nella forma conveniente.

(5 x 2 punti = 10 punti)

16.	Gianna, <b>(portare)</b> _____ i miei occhiali!
17.	Mia figlia da bambina <b>(sognare)</b> _____ di diventare una ballerina famosa.
18.	Dopo che saremo arrivati in aeroporto, <b>(prendere)</b> _____ un taxi.
19.	Ogni volta che si incontrano, <b>(divertirsi)</b> _____ un sacco.
20.	Ragazzi, fate silenzio, sto <b>(parlare)</b> _____ al telefono!

## ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**B3. Abbinare i titoli della colonna A (21-25) con i testi della colonna B. Attenzione! Nella colonna B c'è un testo in più.**

(5 x 2 punti = 10 punti)

La storia di Maria Callas		
	Colonna A TITOLI	Colonna B TESTI
21.	La nascita	A. Dopo la fine della Seconda Guerra Mondiale Maria torna negli Stati Uniti dal padre. È qui che assume ufficialmente il cognome di Callas.
22.	Il trasferimento in Grecia	B. Il nome di battesimo di Maria Callas è in realtà Maria Anna Cecilia Sofia Kalos. Entrambi i suoi genitori sono infatti di origini greche.
23.	I primi successi	C. L'ultima esibizione in pubblico avviene in Giappone nel 1974 durante un tour mondiale.
24.	Diventare Maria Callas	D. Maria si diploma al conservatorio di Atene in canto e pianoforte. A soli 15 anni ottiene un ruolo da protagonista come Santuzza in <i>Cavalleria rusticana</i> .
25.	La fine della carriera	E. I suoi genitori si separano nel 1937 e Maria con sua madre e sua sorella ritornano ad Atene, mentre il padre rimane negli Stati Uniti.
		F. Secondo il medico di famiglia, Maria Callas nasce il 2 dicembre 1923 a New York.

Adattato da: [www.focusjunior.it](http://www.focusjunior.it)

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**(40 punti)**

**Scrivete un testo in italiano (180-200 parole) sul tema seguente:**

Sei appena tornato/a da una gita scolastica in Italia. Sei molto soddisfatto/a di questa esperienza e scrivi un'email al tuo amico italiano Mario/alla tua amica italiana Maria per raccontare com'è andata. Nell'email:

- descrivi la gita (viaggio, città visitate, alloggio, prime impressioni, tempo, ecc.)
- racconta le visite e le attività più interessanti
- presenta un episodio che ha reso la gita speciale

Firma come Alessandro/Alessandra

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

ΤΕΛΟΣ 5ΗΣ ΑΠΟ 5 ΣΕΛΙΔΕΣ