

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

Πέμπτη, 15 Σεπτεμβρίου 2011

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
10. – C
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15. ...
16. ...
 - B3. Να γράψετε μόνο τον αριθμό της φράσης και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
20. – E
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΚΕΙΜΕΝΟ

Los niños y los animales domésticos

Los animales domésticos son parte de la vida de los niños. La participación de los padres, la discusión abierta y la planificación son necesarias para que la experiencia de tener un animal en casa sea positiva para todos.



Un niño que aprende a cuidar de un animal y a tratarlo con cariño y con paciencia adquiere un aprendizaje invaluable de cómo tratar a las personas de igual manera. Por el contrario, el tratamiento inadecuado de los animales no es saludable ni para el animal ni para el niño. O sea que el cuidado de un animal doméstico puede ayudar a que los niños desarrollen destrezas sociales. Sin embargo, los padres deberían tener en cuenta lo siguiente:

- Los niños pequeños (menores de 3-4 años) no tienen la madurez para controlar sus impulsos de agresividad e irritabilidad, por lo que hay que observarlos cuando están con los animales domésticos.
- Los niños pre-adolescentes (menores de 10 años) en muy raras ocasiones pueden ser capaces de cuidar por su propia cuenta a un animal grande, como un gato o un perro.
- Los padres tienen que supervisar el cuidado del animal aunque ellos crean que su niño sea suficientemente maduro para cuidar del animal.
- Si el niño desatiende el cuidado del animal, serán los padres los que asumirán la responsabilidad del cuidado.
- A los niños hay que recordarles con suavidad y no como que fuera un regaño, que los animales, al igual que las personas, necesitan alimento, agua y ejercicio. Si un niño continúa descuidando al animal, quizás se debería conseguir un nuevo hogar para el animal.

Los padres son los modelos por excelencia para sus hijos. Los niños aprenden a ser los dueños responsables de un animal doméstico al observar el comportamiento de sus padres. Los niños que se crían junto a animales domésticos muestran muchos beneficios, pues desarrollar sentimientos positivos hacia un animal puede contribuir a la autoestima y la autoconfianza del niño.

Los niños pueden sentir placer con toda clase de animales, pero es importante que se escoja el animal adecuado para su familia, su casa y su estilo de vida, a fin de que el niño pueda ayudar a cuidarlo. Los padres han de ser cautelosos y no escoger animales que sean agresivos. Recuerde que aún los animales domésticos que han sido adiestrados pueden ser agresivos. Por otra parte, los animales exóticos y poco comunes pueden ser difíciles de cuidar y tratar.

(Texto adaptado.)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas 1-3 usando alrededor de 20 palabras.

(3 x 4 puntos = 12 puntos)

1. ¿Dónde crees que podría aparecer este texto?
2. ¿Para qué ha escrito este texto el autor?
3. ¿A quién va dirigido el texto?

A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

(6 x 3 puntos = 18 puntos)

4. Según el texto, el niño que aprende a cuidar adecuadamente de un animal:

- A. sabe cómo tratar a las personas.
- B. aprende a cuidar a las personas.
- C. adquiere destrezas sociales.

5. Los animales domésticos grandes deben ser cuidados:

- A. por menores de 10 años.
- B. por niños, bajo la vigilancia de los padres.
- C. solo por los padres.

6. Un animal doméstico requiere:

- A. solo cariño y paciencia.
- B. alimentación, hidratación y ejercicio.
- C. suavidad y no regaños.

7. Si el niño no atiende al animal habría que:

- A. buscar otra casa para el animal.
- B. cambiar de animal.
- C. castigar al niño.

8. El cuidado de su animal:

- A. es sumamente difícil para un niño.
- B. hace que el niño estime a sus padres.
- C. puede ayudar a que el niño desarrolle confianza en sí mismo.

9. La elección cuidadosa del animal es importante porque:

- A. los niños aprenden a ser agresivos.
- B. los animales exóticos son difíciles de tratar.
- C. los animales deben adecuarse al hogar del niño.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Completa las frases 10-14 con las palabras del recuadro (A-H), según el ejemplo dado. Ten en cuenta que hay dos opciones de más y que puedes usar las palabras solo una vez.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

A.	mal	B.	lentamente	C.	siempre	D.	poco antes
E.	muy débil	F.	rápidamente	G.	aquí	H.	poco tarde

EJEMPLO: Siempre he querido estudiar Filología Española.

10.	Me dijo que _____ podía comprar ropa de calidad.
11.	María ven _____ aquí. No te lo vuelvo a repetir.
12.	Llegó _____ de que comenzara la película.
13.	No comas ese pescado porque huele _____.
14.	Me duele la cabeza y me siento _____.

B2. Completa las frases 15-19 con la forma adecuada de los verbos del recuadro (A-H), según el ejemplo dado. Ten en cuenta que hay dos opciones de más y que puedes usar los verbos solo una vez.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

A.	contar	B.	levantar	C.	estar	D.	viajar
E.	leer	F.	estudiar	G.	ser	H.	visitar

EJEMPLO: Antes me levantaba todas las mañanas a las 6:30.

15.	Aún no _____ ese libro, pero me interesa leerlo.
16.	Si tuviese voz _____ un cantante de ópera.
17.	¿Quieres que te _____ un cuento?
18.	Mi dijo que _____ toda la noche para este examen.
19.	En noviembre Mónica _____ a Brasil.

B3. Relaciona las frases de la columna A con las frases de la columna B.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

	COLUMNA A		COLUMNA B
20.	Me está doliendo una muela.	A.	La invitaré al baile del sábado.
21.	Tengo mucho sueño.	B.	Ya casi lo logro.
22.	Me dijo que le gustaba la salsa.	C.	Más bien, hay que actuar.
23.	No es hora para arrepentimientos.	D.	Tomaré una aspirina.
24.	Estoy deseando que termine este examen.	E.	Creo que me voy a dormir.

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el tema que sigue.

Juan, un amigo español, quiere invitarte a pasar unos días en su casa en Madrid.

Escríbele un correo electrónico donde te disculpes gentilmente explicando los motivos de tu negativa y proponiéndole otra ocasión para ir de vacaciones juntos a algún lugar.

No firmes el texto

(40 puntos)

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ