

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

**ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ
ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

Πέμπτη, 13 Σεπτεμβρίου 2012

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων, ως εξής:
 - A1. 1. ...
2. ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4. – A
5. ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
10. – A
11. ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15. ...
16. ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20. – a
21. ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή επιτυχία!

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες.

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων.

Δυνατότητα αποχώρησης: Μιάμιση ώρα από τη διανομή των θεμάτων.

ΚΕΙΜΕΝΟ



Los beneficios de la lectura para los niños

Los beneficios del libro para los niños son incalculables y para toda la vida. Lleva al niño a querer leer, a buscar saber, a adentrarse en el mundo del arte, del dibujo y de la imagen a través de las ilustraciones. Aumenta su habilidad de escuchar, desarrolla su sentido crítico, aumenta la variedad de experiencias, y crea alternativas de diversión y placer para él.

El niño se divierte o llora a través de los libros. Aparte de esto, el niño aprende valores comunes y desarrolla conciencias conociéndose a sí mismo.

Los libros, igual que los juguetes, también siguen una orientación en cuanto a la edad de los niños. Si das a un niño de 3 años un libro sin ilustraciones, por ejemplo, seguramente no le va a interesar. Un libro no adecuado a los intereses de la edad del niño, puede quitarle el deseo y el placer de leer u ojear un libro.

Los niños de hasta 6 años necesitan libros ricos en imágenes e ilustraciones para poder visualizar lo que están oyendo o leyendo. Se puede empezar con libritos de 5 páginas hasta los de 30 páginas. Es necesario, a estas edades, diversificar los temas para conocer después las preferencias del niño. Empezar con los cuentos de toda la vida, luego introducir libros más técnicos sobre temas como el cuerpo humano, históricos, o de aprendizaje como los diccionarios de imágenes.

Los libros para los niños que tengan entre 6 y 9 años deben ser ricos en historias de aventura, de magia, de misterios. La ilustración aún atrae al niño con estas edades. Ya pueden leer libros con más textos, y que hablen de situaciones y personajes más complejos. Se puede introducir libros con capítulos, para que siempre quede algo de sorpresa para el día siguiente.

Los libros para niños mayores pueden contar con más de 100 páginas. Las ilustraciones empiezan a desaparecer permitiendo espacio para la imaginación del niño. A estas edades, los niños ya comprenden casi todas las palabras y situaciones y seguramente ya tendrán sus temas de lectura preferidos. Ahora cabe apenas estimularlos en este sentido.

(Texto adaptado)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas 1-3 usando alrededor de 20 palabras para cada una de las preguntas.

(3 x 4 puntos = 12 puntos)

1. ¿Cuál es la idea central de este texto?
2. ¿Dónde crees que podría aparecer este texto?
3. ¿A quién le recomendarías leer este texto y por qué?

A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).

(6 x 3 puntos = 18 puntos)

4. Los beneficios de los libros

- A. se limitan únicamente a la edad infantil.
- B. nos acompañan durante toda nuestra existencia.
- C. duran unos pocos años.

5. Según el texto, la lectura hace que un niño

- A. llore y a menudo se aburra.
- B. se duerma más fácilmente.
- C. experimente sentimientos.

6. A la hora de elegir un libro

- A. se debe tener en cuenta la edad del niño.
- B. se debe pensar en el futuro del niño.
- C. se han de considerar los gustos de los padres.

7. Hasta la edad de los seis años, la variedad temática

- A. puede quitar o disminuir la imaginación del niño.
- B. nos ayuda a descubrir los gustos del niño.
- C. puede cansar o aburrir a los niños.

8. El número de páginas de los libros

- A. no tiene ninguna importancia.
- B. depende de la edad del niño.
- C. dependerá siempre de la temática.

9. Un libro con muchas ilustraciones

- A. es recomendable para todas las edades.
- B. y pocas páginas es idóneo para los niños mayores.
- C. no ayuda a desarrollar la imaginación de los niños mayores.

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Completa las frases 10-14 con las palabras del recuadro (A-H). Ten en cuenta que sobran tres opciones.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

A.	cuál	B.	hasta cuándo	C.	de qué	D.	quién
E.	cómo	F.	qué	G.	dónde	H.	a quién

10.	El coche de mi padre es negro, ¿ _____ color es el coche de tu padre?
11.	A nosotros nos encanta el fútbol ¿Y a ti? ¿ _____ es tu deporte favorito?
12.	Este verano quiero ir a visitarte a Madrid ¿ _____ estarás tú allí?
13.	Adoro viajar ¿Y tú? ¿ _____ países te gustaría visitar?
14.	¡¿Que no tienes tu móvil?! ¿ _____ se lo has dejado?

B2. Completa las frases 15-19 con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)

15.	Este verano _____ (estar, vosotros) en Puerto Rico de vacaciones, ¿verdad?
16.	Ayer no tenía dinero para el taxi y _____ (tener, yo) que dormir en casa de Ana.
17.	Disculpen mi retraso, es que no _____ (sonar) el despertador.
18.	Aún no he llamado a Juan, pero lo _____ (hacer) en cuanto pueda.
19.	Carlos está un poco enfermo. ¿Tú crees que _____ (venir) a mi fiesta esta noche?

B3. En este texto los párrafos se han desordenado. Intenta ordenarlo en su forma original para que tenga sentido. Utiliza las letras (a-e) para indicar el orden adecuado.

(5 x 2 puntos = 10 puntos)



GUÍA DNI ELECTRÓNICO

		a	b	c	d	e
0.	Para solicitar el Documento Nacional de Identidad electrónico (DNle):	x				
20.	Has de acudir a una Oficina de Expedición de DNle.					
21.	En la Oficina de Expedición se ocupan de grabar tus datos en el <i>chip</i> del DNle.					
22.	Entonces, debes rellenar un escrito que certifica que recibes el nuevo DNle.					
23.	Debes pedir cita por teléfono o por Internet.					
24.	Una vez introducidos tus datos, te entregan el nuevo DNle y un sobre con tu contraseña o PIN.					

Adaptado de *Guía DNI electrónico*
www.dnielectronico.es

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:

(40 puntos)

Los compañeros de clase habéis decidido organizar una fiesta para celebrar el fin de curso. Tú eres el encargado de comunicarlo a los profesores. Redacta una carta en la que:

- explicas el motivo de la carta
- les hablas sobre algunas de las actividades que se realizarán en la fiesta y
- les invitas y animas para que asistan.

¡No firmes el texto con tu nombre! Firma como A. Triantafillou.

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ