

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

16 Σεπτεμβρίου 2014

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, διατηρώντας τη σειρά αρίθμησης των θεμάτων. Δηλαδή:
 - A1. 1 ...
2 ...
 - A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.
4 – Α
5 ...
 - B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
10 ...
11 ...
 - B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.
15 ...
16 ...
 - B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό του ερωτήματος με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.
20 – Β
21 ...
 - Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.
2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

Καλή Επιτυχία

Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

ΚΕΙΜΕΝΟ



Kunst, Musik, Theater: An vielen Schulen dieser Welt werden diese drei Fächer gelehrt. Nur in Deutschland nicht. Da gehört das Theaterspiel leider nicht zum Unterricht. Hamburg hat das nun geändert.

Theaterlehrerin Johanna Vierbaum kniet gemeinsam mit ihren neunjährigen Schülern der Hamburger Grundschule "Duvenstedter Markt" auf dem hellblauen Teppichboden des Klassenraums. Stühle

und Tische sind für den Theaterunterricht beiseite geräumt, überall liegen bunte Pappen herum.

Die Schüler von Johanna Vierbaum kennen Theaterunterricht bereits seit ihrer Einschulung, denn die Theaterlehrerin unterrichtet seit vielen Jahren das Fach Theater an dieser Schule. Die Schüler freuen sich, dass es nun endlich jede Woche im Stundenplan steht. Für Johanna Vierbaum bedeutet der Pflichtunterricht, dass sie jetzt nicht immer um die Stunden kämpfen muss.

Obwohl sich viele Erziehungswissenschaftler einig sind, dass im Theaterunterricht wichtige Kompetenzen vermittelt werden können, wird der Nutzen des Theaterunterrichtes in Deutschland oft hinterfragt. Ganz anders sieht es an angelsächsischen Schulen aus. In Großbritannien, aber auch in den USA oder Australien gehört das Fach "Drama" fest zum Lehrplan. "Es ist wichtig, Kinder auf die heute immer mehr inszenierte Welt vorzubereiten", betont Erziehungswissenschaftler Professor Wolfgang Sting. "Kinder müssen lernen, sich selbst zu inszenieren", ist Sting überzeugt. Dadurch würden sie auch umgekehrt Inszenierungen erkennen. "Deshalb muss es Theaterunterricht und Theaterlehrer geben."

Durch die Einführung des Pflichtfaches ist die Nachfrage derzeit allerdings größer als das Angebot. Denn von den Unis kommen kaum Theaterfachlehrer. Nur an sieben deutschen Hochschulen gibt es einen entsprechenden Studiengang. Wolfgang Sting leitet an der Universität Hamburg den Lernbereich "Theater". Es handelt sich dabei leider nur um einen Wahlbereich für Grundschullehrer, der insgesamt drei Seminare umfasst. "Das ist definitiv zu wenig, und deshalb müssen wir unbedingt den Studiengang für Theaterlehrer auch in Hamburg starten", fordert Sting.

Das dürftige Studienangebot an deutschen Universitäten spiegelt den Stellenwert des Faches Theater an deutschen Schulen deutlich wider. An den Lateinschulen des Mittelalters habe es zwar auch Theaterunterricht gegeben, aber es ging dort nur um Benimmregeln, erläutert der Leiter des Schultheater-Studios Frankfurt, Joachim Reiss. Im 19. Jahrhundert habe man an den damaligen Volksschulen vor allem Gehorsam und Drill vermittelt. Weder die Lehrer noch die Leute des Theaters konnten sich ein Theaterfach an Schulen vorstellen. Freies Denken passte lange Zeit nicht zum Bildungsauftrag. Erst in den siebziger Jahren etablierte sich das Theaterspielen auf freiwilliger Basis an den deutschen Schulen.

Nach: Deutsche Welle (19.3.2013)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

A1. Lesen Sie den Text und geben Sie anschließend auf die Fragen 1-3 eine kurze Antwort (max. 20 Wörter pro Antwort).

1. Geben Sie dem Text einen Titel und einen Untertitel.
2. Wovon handelt dieser Text?
3. Für wen könnte dieser Text besonders interessant sein?

3 x 4 Punkte = 12 Punkte

A2. Lesen Sie den Text noch einmal und kreuzen Sie die richtige Antwort (A, B oder C) an.

4. Das Schulfach "Theater" gibt es ...
 - A. heute an allen deutschen Schulen.
 - B. bald an Hamburger Schulen.
 - C. seit langer Zeit an allen Schulen der Welt.
5. Für den Theaterunterricht ...
 - A. müssen die Schüler von Johanna Vierbaum ihr Klassenzimmer verlassen.
 - B. wechseln die Schüler von Johanna Vierbaum den Raum.
 - C. bleiben die Schüler von Johanna Vierbaum in ihrem Klassenzimmer.
6. Der Theaterunterricht an der Hamburger Schule "Duvenstedter Markt" ...
 - A. war schon immer Pflichtfach für die Schüler.
 - B. wird den Schülern schon in der ersten Schulklasse angeboten.
 - C. fand schon immer ein Mal wöchentlich statt.
7. Erziehungswissenschaftler sind der Ansicht, dass ...
 - A. der Theaterunterricht für Kinder selten von großem Nutzen ist.
 - B. der Theaterunterricht nicht unbedingt auf dem Lehrplan stehen muss.
 - C. die Kinder mit Hilfe des Theaterunterrichts auf das zukünftige Leben vorbereitet werden.
8. Der Einsatz des Theaterunterrichts an den deutschen Schulen ist mit Schwierigkeiten verbunden, da ...
 - A. die Nachfrage nach Theaterunterricht nachgelassen hat.
 - B. Theaterfachleute nicht ausreichend motiviert sind.
 - C. das Studienangebot für Theaterlehrer an den Universitäten Deutschlands gering ist.
9. Theaterunterricht gibt es an deutschen Schulen ...
 - A. als freiwilliges Schulfach seit dem 20. Jahrhundert.
 - B. zur Unterhaltung der Schüler seit dem 19. Jahrhundert.
 - C. zur Förderung des freien Denkens seit dem Mittelalter.

6 x 3 Punkte = 18 Punkte

B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ

B1. Ergänzen Sie in den Sätzen 10-14 das richtige Wort (A-G). Zwei Wörter bleiben übrig.

A. treffen	B. beziehen	C. überzeugen
D. ergreifen	E. verteidigen	F. führen
G. verzichten		

10. In den Sommerferien haben wir neue Freunde kennen gelernt, mit denen wir interessante Gespräche _____ konnten.
11. Der Mensch sollte heutzutage lernen, auf den überflüssigen Wasserverbrauch zu _____.
12. Viele Politiker möchten wichtige Entscheidungen für ein umweltfreundliches Verhalten _____, doch die ganze Gesellschaft muss die Maßnahmen für den Umweltschutz auch unterstützen.
13. Wir hoffen sehr, dass ihr eure Meinung zu dem Erfolg dieses Projektes auf dem Kongress _____ werdet.
14. Das Wetter ist heute sehr freundlich, sodass wir die Gelegenheit _____ sollten, einen Ausflug zu unternehmen.

5 x 2 Punkte = 10 Punkte

B2. Ergänzen Sie in den Sätzen 15-19 die fehlenden Konjunktionen.

15. Nach den Ferien unterhielten sich die Schulfreunde ausführlich, _____ sie sehr viele interessante Erlebnisse mitzuteilen hatten.
16. Die Schüler setzten sich gern für das Umweltschutzprojekt ein, _____ sie einen ziemlich vollen Stundenplan hatten.
17. Es scheint noch ungewiss, _____ Einstimmigkeit im Entscheidungsverfahren für neue Fahrradwege im Stadtrat erreicht wird.
18. In den Internet-Meldungen habe ich gestern gelesen, _____ bald ein neuer Park in unserem Stadtteil eingerichtet wird.
19. Wir werden morgen eine Schifffahrt machen, _____ es uns das Wetter erlaubt.

5 x 2 Punkte = 10 Punkte

B3. Verbinden Sie die Satzteile der linken Spalte (20-24) mit den Satzteilen der rechten Spalte (A-E), so dass ein korrekter Satz entsteht.

20.	Ich passe mich ...	A.	mit deinem Erfolg.
21.	Ich nehme Rücksicht ...	B.	nach deinem Programm.
22.	Ich rechne sehr ...	C.	auf die Wünsche meiner Freunde.
23.	Ich rate dir ...	D.	an das Wetter an.
24.	Ich richte mich ...	E.	zum Medizinstudium.

5 x 2 Punkte = 10 Punkte

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Eine deutsche Jugendzeitschrift startet eine europaweite Umfrage zum Thema: „Facebook und wahre Freundschaften“.

Sie möchten sich an dieser Umfrage beteiligen. Schreiben Sie an die Redaktion der Jugendzeitschrift eine E-Mail von ca. 180-200 Wörtern und beziehen Sie sich dabei auf folgende Punkte:

- Nennen Sie den Grund Ihres Schreibens.
- Bietet Facebook die Möglichkeit für wahre Freundschaften? Begründen Sie Ihre Meinung, indem Sie drei Argumente angeben.

Unterschreiben Sie Ihre E-Mail als A. Ioannou.

40 Punkte

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ