

ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 1

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ  
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ  
ΣΤΗΝ ΙΣΠΑΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

14 Σεπτεμβρίου 2016

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΥΠΟΨΗΦΙΕΣ**

1. Να απαντήσετε σε όλα τα ερωτήματα στο τετράδιό σας, ακολουθώντας την αρίθμηση των θεμάτων ως εξής:

A1. 1. ...

2. ...

A2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση, π.χ.

4. – A

5. ...

B1. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και τη ζητούμενη λέξη.

10. ...

11. ...

B2. Να γράψετε μόνο τον αριθμό του ερωτήματος και το ζητούμενο ρήμα στο σωστό τύπο.

15. ...

16. ...

B3. Να αντιστοιχίσετε τον αριθμό με το σωστό γράμμα και να γράψετε μόνο την αντιστοιχία, π.χ.

20. – A

21. ...

Γ. Να αναπτύξετε το ζητούμενο θέμα στο τετράδιό σας, χωρίς να αντιγράψετε την οδηγία-εκφώνηση.

2. Να χρησιμοποιήσετε μόνο μπλε ή μαύρο στυλό διάρκειας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.

**Καλή επιτυχία!**

Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες

Έναρξη χρόνου εξέτασης: αμέσως μετά τη διανομή των θεμάτων

Δυνατότητα αποχώρησης: 17:00

**ΚΕΙΜΕΝΟ****EN DIEZ AÑOS VOLARÁS EN TU COCHE**

"Recordad lo que digo: una combinación de avión y coche está de camino. Podréis reiros ahora, pero llegará". Esta premonición de 1940 es del gran creador del automóvil, Henry Ford, y está cada vez más cerca de cumplirse. Las fechas exactas varían, pero los expertos aseguran que en 10 años el coche volador habrá llegado al gran público.

Hay muchas iniciativas en órbita, pero las más serias proceden de empresas europeas: alemanas y eslovacas. Aunque entran muchos factores en juego, el terreno técnico está superado. "Tenemos la tecnología necesaria desarrollada para hacer realidad los coches voladores. Ahora, lo más importante es conseguir una regulación y la aceptación del público", asegura a EL PAÍS Heinrich Bühlhoff, investigador del Instituto Max Planck de Cibernética Biológica (Alemania).

De momento, el primer vehículo aéreo personal que ha efectuado un vuelo con una persona a bordo es el *Volocopter*. Este vehículo no tiene la forma de un coche sino más bien de un dron grande con capacidad para dos pasajeros y pesa alrededor de 200 kilogramos. Van a empezar a venderlo al año que viene por 300.000 euros. "Ahora tiene ese precio porque son producciones muy limitadas. Cuando sea a gran escala, podría costar alrededor de 10.000 euros", explica Zore, uno de los directores de este proyecto.

Aunque algunos de los coches voladores no tienen forma exacta de coche, se consideran así porque será posible aparcarlos y despegar desde tu propio jardín. Es decir, estos vehículos aéreos personales no necesitan de pista de lanzamiento ni aterrizaje porque cuentan con la tecnología que les permite despegar en vertical. Esta característica es vista como una de las más beneficiosas.

Otro de los aspectos que los expertos creen que puede posibilitar la llegada de estos vehículos es lo fácil que será conducirlos, tanto como un coche. A diferencia de un helicóptero, estos tienen un manejo similar al de un dron grande con cuatro controles básicos: arriba, abajo, derecha e izquierda.

¿Dónde los veremos primero? Los expertos no se ponen de acuerdo. Bühlhoff dice a propósito: "No sé exactamente dónde, pero llegarán y podremos decir: la tecnología consiguió esto".

(elpais.com, 2016)

**A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ****(30 puntos)****A1. Lee el texto y da una breve respuesta a las preguntas (1-3) usando alrededor de 20 palabras para cada una de las preguntas.****(3 x 4 puntos = 12 puntos)**

1. ¿Dónde crees que puede aparecer publicado este texto?
2. ¿A quién va dirigido el texto?
3. ¿Para qué ha escrito este texto el autor?

**A2. Lee una vez más el texto y elige la respuesta correcta (A, B o C).****(6 x 3 puntos = 18 puntos)**

4. La idea del coche volador

- A. apareció hace quince años.
- B. nació en Asia.
- C. surgió hace varias décadas.

5. Según el texto, el coche volador

- A. es un proyecto irrealizable.
- B. estará en venta en poco tiempo.
- C. ya se vende en algunos países.

6. El precio del *Volocopter* es muy alto porque

- A. está hecho de materias muy caras.
- B. no sirve a nadie.
- C. no hay muchos en el mercado.

7. El *Volocopter*

- A. pesa menos que un dron.
- B. puede volar hasta veinte minutos.
- C. puede llevar hasta dos personas.

8. Una de las características más importantes de los coches aéreos es

- A. su tamaño.
- B. su velocidad.
- C. su tecnología de despegue.

9. Para conducir un coche volador

- A. se deben seguir pautas sencillas.
- B. se requieren habilidades especiales.
- C. se debe tener más de 18 años.

**B. ΓΛΩΣΣΙΚΗ ΕΠΙΓΝΩΣΗ****(30 puntos)**

**B1. Completa los huecos (10-14) del siguiente texto con las palabras del recuadro. Ten en cuenta que sobra una opción.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

decisiones	metas	aulas
reacciones	metodologías	ventajas

**NUEVOS MÉTODOS DE EDUCACIÓN**

El Aprendizaje Basado en Problemas es una de las nuevas **(10)** \_\_\_\_\_ de educación que están llegando a las **(11)** \_\_\_\_\_ españolas desde otros países. Consiste en el planteamiento de problemas reales en los que los alumnos deben buscar por sí solos las soluciones necesarias.

Para su resolución el estudiante debe investigar y analizar la situación y el docente le ayudará explicando las **(12)** \_\_\_\_\_ a lograr. «Es una metodología alternativa al método de las 3E, explicación-estudio-examen», explica Senador Pallero, maestro y director honorífico de Mente Colectiva, «de aprender a resolver problemas se pasa a aprender de los problemas».

Las principales **(13)** \_\_\_\_\_ que se encuentran en este nuevo método es el desarrollo de habilidades como la responsabilidad y la toma de **(14)** \_\_\_\_\_.

**B2. Completa las oraciones (15-19) con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)****Datos biográficos de Miguel de Cervantes**

Miguel de Cervantes Saavedra **(15)** \_\_\_\_\_ (nacer) en Alcalá de Henares en 1547. Su padre se llamaba Rodrigo de Cervantes Saavedra y su madre Leonor de Cortinas. Era el sexto de siete hijos. Su juventud la **(16)** \_\_\_\_\_ (pasar) en Madrid, Valladolid, Sevilla y Córdoba.

En el año 1571 se alistó en la armada y en una batalla, la de Lepanto, se hirió la mano izquierda y ya para siempre **(17)** \_\_\_\_\_ (perder) el uso de ella. Unos piratas turcos le apresaron a él y a su hermano Rodrigo y les **(18)** \_\_\_\_\_ (llevar) a Árgel hasta que en 1580 y después de muchos problemas Miguel **(19)** \_\_\_\_\_ (quedar) libre.

## ΑΡΧΗ ΣΕΛΙΔΑΣ 5

**B3. Ordena las siguientes frases de forma que el texto tenga sentido. Utiliza las letras (A-E) para indicar el orden adecuado.**

**(5 x 2 puntos = 10 puntos)**

Cómo crear una cuenta de correo electrónico			A	B	C	D	E
	Primero, tienes que dirigirte a la página web que has escogido.	x					
20.	Una vez completado el formulario con los datos correctos ya mencionados, selecciona 'Crear cuenta'.						
21.	Estos datos de seguridad son la dirección que deseas escoger y la contraseña.						
22.	¡Felicidades! Ya tienes creada tu cuenta de correo electrónico. Ahora puedes comenzar a leer y a redactar mensajes.						
23.	Seguidamente, haz click en 'Regístrate ahora' y rellena el formulario en blanco con los datos de seguridad requeridos para crear una cuenta de correo electrónico.						
24.	¡Ojo! Si la dirección que quieres escoger ya está en uso, deberás probar con otras.						

**Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ**

**(40 puntos)**

**Escribe un texto en español (180-200 palabras) sobre el siguiente tema:**

Tu amigo Alfonso va a estudiar a otra ciudad pero no sabe si es mejor compartir piso con otro estudiante o vivir solo. Escríbele un correo electrónico donde:

- le des tu opinión al respecto
- intentas convencerlo de que haga lo que le propones presentando tres razones para apoyar tu propuesta.

¡No firmes con tu nombre! Firma como Antonio/Antonia.

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**