

ΝΕΟΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ - ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ
ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ

ΤΕΤΑΡΤΗ 9 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2020

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α. Ο έρωτας και η σχέση του με τον γάμο θεωρείται ότι διαμορφώθηκε μέσα από σύνθετες ιστορικές και κοινωνικές διαδικασίες.
- β. Το σχολείο ως θεσμός είναι δημιούργημα των προβιομηχανικών κοινωνιών.
- γ. Το μικρό ποσοστό των απασχολούμενων στη γεωργία είναι χαρακτηριστικό των χωρών του λεγόμενου Πρώτου Κόσμου.
- δ. Μια από τις άδηλες (κρυφές) λειτουργίες της εκπαίδευσης είναι η μετάδοση γνώσεων.
- ε. Σύμφωνα με τον Ντυρκέμ, τα ποσοστά των αυτοκτονιών συνδέονται με τον βαθμό κοινωνικής ενσωμάτωσης.

Μονάδες 15

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- I. Οι λειτουργιστές θεωρούν ότι η κοινωνία είναι
 - α. το σύνολο των καθημερινών πρακτικών των μελών της.
 - β. ένα σύνολο από κοινωνικές τάξεις που συγκρούονται.
 - γ. ένα σύστημα που προσπαθεί να διατηρηθεί σε ισορροπία και να αναπαραχθεί.
 - δ. το σύνολο της αλληλεπίδρασης των ατόμων – μελών της κοινωνίας.

Μονάδες 5

- II. Η έννοια των ιδεολογικών μηχανισμών του κράτους εισάγεται από τον
 - α. Μπουρντιέ.
 - β. Ντάρεντορφ.
 - γ. Αλτουσέρ.
 - δ. Μαρξ.

Μονάδες 5ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΝΕΟ**ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ - ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ****ΘΕΜΑ Β****Β1.** Να αναπτύξετε τις δύο θεωρήσεις για το έθνος.

μονάδες 10

Β2. Να αναπτύξετε τη θεωρία του Κούλεϋ για τον «κατοπτρικό εαυτό». (μονάδες 9)
Τι εννοούμε με τον όρο «σημαντικοί άλλοι»; (μονάδες 6)**Σύνολο Μονάδων 25****ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ****ΘΕΜΑ Γ****Γ1.** Πώς αντιλαμβάνεται ο Μαρξ τον κοινωνικό καταμερισμό της εργασίας;

μονάδες 5

Γ2. Τι προτείνει ο Τέιλορ για την ορθολογικοποίηση της εργασίας;

μονάδες 6

Γ3. Ποια είναι η κριτική που ασκήθηκε από τους κοινωνικούς επιστήμονες και τον Μάγιο στο τείλορικό-φορντικό σύστημα οργάνωσης της εργασίας;

μονάδες 14

Σύνολο Μονάδων 25**ΘΕΜΑ Δ****Δ1.** Τι είναι η κοινωνικοποίηση;

μονάδες 4

Δ2. Να αναπτύξετε τους ψυχο-κοινωνικούς μηχανισμούς μέσω των οποίων πραγματοποιείται η κοινωνικοποίηση.

μονάδες 12

Δ3. Σε τι αποσκοπεί η κοινωνικοποίηση σύμφωνα με τους λειτουργιστές κοινωνιολόγους;

μονάδες 9

Σύνολο Μονάδων 25

ΝΕΟ**ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ - ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ****ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)**

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται, **μόνο** αν το ζητάει η εκφώνηση, και **μόνο** για πίνακες, διαγράμματα κλπ.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 17.15.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**