

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ  
(ΟΜΑΔΑ Α΄)  
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)  
ΣΑΒΒΑΤΟ 28 ΜΑΪΟΥ 2011  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΔΟΜΗΜΕΝΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΕΞΙ (6)**

**ΘΕΜΑ Α**

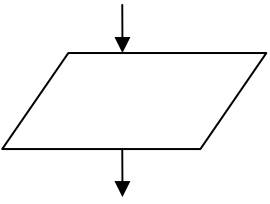
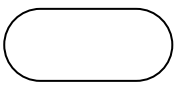
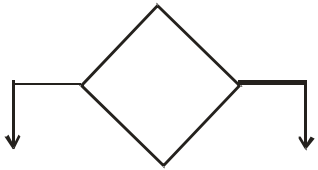
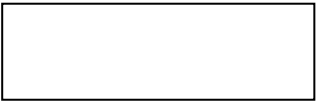
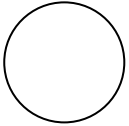
**A1.** Να γράψετε στο τετράδιό σας το γράμμα καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα τη λέξη **Σωστό**, αν είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν είναι λανθασμένη.

- α.** Η εντολή **Διάβασε** εμφανίζει δεδομένα ή αποτελέσματα επεξεργασίας στην οθόνη.
- β.** Ένα διάγραμμα **HIPO** αποτελείται από τρία βασικά τμήματα.
- γ.** Η τεκμηρίωση του προγράμματος δεν περιλαμβάνεται στις τυποποιημένες διαδικασίες του κύκλου ανάπτυξης προγράμματος.
- δ.** Αν το τμήμα προγράμματος εκτελεί είσοδο δεδομένων ή έξοδο αποτελεσμάτων, τότε δεν χρησιμοποιούμε συνάρτηση.
- ε.** Η συνάρτηση **ord(x)** επιστρέφει τον ASCII χαρακτήρα που αντιστοιχεί στον ακέραιο αριθμό **x**.

**Μονάδες 10**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1,2,3,4,5** από τη **Στήλη Α** και δίπλα το γράμμα **α,β,γ,δ,ε,στ** της **Στήλης Β** που δίνει τη σωστή αντιστοιχία.

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Στήλη Α	Στήλη Β
1. 	α. Αρχή ή τέλος μιας διαδικασίας
2. 	β. Συνθήκη ή επιλογή
3. 	γ. Σημείο διακλάδωσης
4. 	δ. Υποπρόγραμμα
5. 	ε. Διαδικασία εισόδου ή εξόδου
	στ. Υπολογισμός ή επεξεργασία

**Μονάδες 10**

**A3.** Τι καλείται αλγόριθμος;

**Μονάδες 6**

**A4.** Να αναφέρετε ονομαστικά τους απλούς ή στοιχειώδεις τύπους δεδομένων της γλώσσας Pascal.

**Μονάδες 4**

**A5.** Να αναφέρετε πέντε (5) από τα είδη προγραμματισμού.

**Μονάδες 10**

### ΘΕΜΑ Β

Δίνεται το παρακάτω τμήμα προγράμματος σε γλώσσα προγραμματισμού Pascal:

```
readln(x);  
if x=1 then  
    y:=x+5;  
if x=2 then  
    y:=x*5+8;  
if x=3 then  
    y:=2*x-x;  
if x=4 then  
    y:=(x+x*5) div 7;  
if x>4 then  
    y:=(x div 3)+(x mod 3);  
writeln(y);
```

**B1.** Έστω ότι η θετική ακέραια μεταβλητή εισόδου  $x$  ( $x > 0$ ) παίρνει τις ακόλουθες τιμές: α)1, β)7, γ)4, δ)12, ε)3, στ)2.

Να γράψετε στο τετράδιό σας τις τιμές της μεταβλητής εξόδου  $y$  που θα εμφανιστούν στην οθόνη για κάθε μία από τις παραπάνω τιμές εισόδου.

**Μονάδες 12**

**B2.** Να ξαναγράψετε το παραπάνω τμήμα προγράμματος με χρήση της εντολής **case**.

**Μονάδες 8**

### ΘΕΜΑ Γ

Το σύνολο των σχολείων μιας πόλης αποφάσισε να επισκεφθούν το Ενυδρείο της περιοχής τους. Η χρέωση για την είσοδο των μαθητών ανά σχολείο θα γίνει σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

Τιμή εισιτηρίου ανά μαθητή 10 Ευρώ	
1 έως και 20 μαθητές	Κανένα δωρεάν εισιτήριο
21 έως και 40 μαθητές	Δώρο το κόστος 5 εισιτηρίων
41 και άνω μαθητές	Δώρο το κόστος 9 εισιτηρίων

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Να γραφεί αλγόριθμος ο οποίος:

**Γ1.** Να διαβάσει το πλήθος **N** των σχολείων της πόλης.

**Μονάδες 2**

**Γ2.** Για καθένα από τα σχολεία να διαβάσει το όνομά του και το πλήθος των μαθητών που θα συμμετάσχουν.

**Μονάδες 6**

**Γ3.** Να υπολογίζει το πληρωτέο ποσό κάθε σχολείου ανάλογα με το πλήθος των μαθητών του.

**Μονάδες 8**

**Γ4.** Να εμφανίζει το όνομα και το ποσό πληρωμής κάθε σχολείου.

**Μονάδες 4**

Υποδείξεις για το Θέμα Γ:

- α.** Ο αλγόριθμος μπορεί να αποδοθεί: Με ψευδοκώδικα χρησιμοποιώντας τις εντολές που αναφέρονται στο σχετικό πίνακα του βιβλίου σας ή με στοιχεία (εντολές) της γλώσσας Pascal.
- β.** Ο υπολογισμός δεν γίνεται κλιμακωτά. Για παράδειγμα σχολείο 50 μαθητών θα τύχει δώρου 9 εισιτηρίων και θα πληρώσει 410 Ευρώ.
- γ.** Δεν χρειάζεται να γίνει έλεγχος ορθότητας τιμών.

**ΘΕΜΑ Δ**

Μια εταιρεία παραγωγής γραφικής ύλης που διανέμει τα προϊόντα της μέσω πωλητών της, επιθυμεί στο τέλος της χρονιάς να ελέγξει την απόδοσή τους.

Να γράψετε στο τετράδιό σας πρόγραμμα σε γλώσσα Pascal το οποίο:

**Δ1.** Να περιλαμβάνει το τμήμα δηλώσεων μεταβλητών.

**Μονάδες 3**

**Δ2.** Να διαβάσει το όνομα του πωλητή.

**Μονάδες 2**

**Δ3.** Το ανωτέρω (Δ2) να επαναλαμβάνεται έως ότου δοθεί για όνομα πωλητή η τιμή 'ΤΕΛΟΣ'.

**Μονάδες 3**

## ΑΡΧΗ 5ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Δ4.** Κατά τη διάρκεια της επανάληψης να διαβάξεται το ποσό των ετήσιων πωλήσεων κάθε πωλητή και μετά το τέλος των επαναλήψεων να έχουν υπολογιστεί τα ακόλουθα:

- α) Το πλήθος των πωλητών με πωλήσεις  $\geq 50000$  Ευρώ.
- β) Το πλήθος των πωλητών με πωλήσεις  $< 50000$  Ευρώ.
- γ) Το συνολικό ποσό των πωλήσεων όλων των πωλητών.

**Μονάδες 8**

**Δ5.** Στο τέλος των επαναλήψεων να:

- α) τυπώσει το πλήθος των πωλητών με πωλήσεις  $\geq 50000$  Ευρώ
- β) τυπώσει το πλήθος των πωλητών με πωλήσεις  $< 50000$  Ευρώ
- γ) τυπώσει το συνολικό ποσό των πωλήσεων όλων των πωλητών
- δ) υπολογίσει και να τυπώσει το μέσο όρο των πωλήσεων όλων των πωλητών με ακρίβεια ενός δεκαδικού στοιχείου.

**Μονάδες 4**

Υποδείξεις για το Θέμα Δ:

- α. Η εταιρεία διαθέτει τουλάχιστον έναν πωλητή.
- β. Για την επανάληψη να γίνει χρήση της εντολής while ... do ή της εντολής repeat ... until.
- γ. Στις εντολές εισόδου και εξόδου να υπάρχουν τα κατάλληλα μηνύματα.

## **ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.

ΑΡΧΗ 6ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας **μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό** ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Να μη χρησιμοποιήσετε το χαρτί μιλιμετρέ.
7. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
8. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**