

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ  
(ΟΜΑΔΑ Α΄)  
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)  
ΔΕΥΤΕΡΑ 11 ΙΟΥΝΙΟΥ 2012  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:  
ΑΝΘΟΚΗΠΕΥΤΙΚΕΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Η ποικιλία αποτελείται από φυτά διαφορετικού είδους.
- β.** Η επικονίαση είναι η διαδικασία μεταφοράς της γύρης στο θηλυκό μέρος του άνθους.
- γ.** Η αυξημένη εδαφική υγρασία, δημιουργεί ασφυκτικό περιβάλλον, για το ριζικό σύστημα της Βιολέτας.
- δ.** Το κλάδεμα δεν είναι απαραίτητο στην Τριανταφυλλιά.
- ε.** Τα φυτά της Ορτανσίας, απαιτούν συχνά ποτίσματα, γιατί τα φύλλα τους μαραίνονται γρήγορα.

**Μονάδες 15**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα το γράμμα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Ο κάθε αριθμός αντιστοιχεί μόνο σε ένα γράμμα.

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

<b>ΣΤΗΛΗ Α</b>	<b>ΣΤΗΛΗ Β</b>
<b>1.</b> Ξεμπουμπούκισμα Γαρυφαλιάς	<b>α.</b> Γίνεται όταν ξεραθούν τα φύλλα
<b>2.</b> Ζέριμπερα	<b>β.</b> Αφαίρεση πλάγιων ανθοφόρων βλαστών
<b>3.</b> Εκρίζωση κονδύλων κυκλάμινου	<b>γ.</b> Άνθος μεγάλο σαν μαργαρίτα
<b>4.</b> Τροφοπενία	<b>δ.</b> Χρησιμοποιούνται για να κατασκευαστούν γλαστράκια διαφόρων σχημάτων και μεγεθών
<b>5.</b> Το χαρτί και η τύρφη	<b>ε.</b> Κλίση του εδάφους
	<b>στ.</b> Έλλειψη ιχνοστοιχείων

**Μονάδες 10**

**ΘΕΜΑ Β**

**Β1.** Να αναφέρετε, τα δύο (2) πλεονεκτήματα και τα δύο (2) μειονεκτήματα, του αγενούς πολλαπλασιασμού των φυτών.

**Μονάδες 12**

**Β2.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τέσσερις (4) από τις έξι (6) κυριότερες μορφές των αποθησαυριστικών οργάνων των βολβωδών ανθοκομικών φυτών.

**Μονάδες 8**

**Β3.** Τι εννοούμε με τον όρο φυτοπροστασία;

**Μονάδες 5**

**ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα πέντε (5) συστήματα υδροπονικής καλλιέργειας.

**Μονάδες 10**

**Γ2.** Να αναφέρετε, τις τρεις (3) κατηγορίες, που κατατάσσονται οι ποικιλίες στο Αστράκι, ανάλογα με το ύψος των φυτών. (Να δώσετε τη μικρότερη και τη μεγαλύτερη τιμή ύψους για κάθε κατηγορία.)

**Μονάδες 9**

**Γ3.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τις τρεις (3) κατηγορίες, που χωρίζονται οι ποικιλίες της Βεγκόνιας, ανάλογα με τη μορφή των ριζών τους.

**Μονάδες 6**

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Ένα χωράφι έχει έδαφος αργιλώδες, πολύ βαρύ και συνεκτικό. Να αναφέρετε δύο (2) επιλογές, με ενσωμάτωση υλικών, που μπορούν να βελτιώσουν τη δομή του παραπάνω εδάφους.

**Μονάδες 10**

**Δ2.** Μια κηποτεχνική υπηρεσία ενός δήμου διαθέτει μεγάλη ποσότητα εδαφικού μείγματος, που είναι κατάλληλο για οξύφιλα φυτά (φυτά που αναπτύσσονται σε όξινο pH). Να προτείνετε, πέντε (5) οξύφιλα ανθοφόρα γλαστρικά φυτά, στα οποία μπορεί να χρησιμοποιηθεί αυτό το εδαφικό μείγμα.

**Μονάδες 15**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Να μη χρησιμοποιήσετε το χαρτί μιλιμετρέ.
7. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
8. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

**ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ**