

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ  
(ΟΜΑΔΑ Α΄)  
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)  
ΣΑΒΒΑΤΟ 2 ΙΟΥΝΙΟΥ 2012  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:  
ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΙΙ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΘΕΜΑ Α**

**Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Ως βοηθητική συσκευή νοούμε ανάλογο συγκρότημα από σταθερά ή ακίνητα κατά κανόνα μέρη, το οποίο εξυπηρετεί μία λειτουργία.
- β.** Ο προθερμαντήρας αέρα είναι εναλλακτήρας θερμότητας, με τον οποίο ο καυσιγόνος αέρας προθερμαίνεται στην κατάλληλη θερμοκρασία.
- γ.** Όταν μια αντλία κινείται από κινητό μέρος της κύριας μηχανής μέσω οδοντωτών τροχών, ιμάντα, διατάξεως εκκέντρου και διωστήρα ή ζυγού, τότε καλείται ανεξάρτητη.
- δ.** Στα ψυγεία επιφάνειας απλής ροής, το νερό κυκλοφορίας πορεύεται προς μια κατεύθυνση.
- ε.** Το δίκτυο έρματος δεν μπορεί σε καμία περίπτωση να συνδεθεί με τα δίκτυα εξαντλήσεως κυτών και πυρκαγιάς.

**Μονάδες 15**

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1,2,3,4,5** από τη στήλη **A** και δίπλα το γράμμα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B** που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.

<b>ΣΤΗΛΗ Α</b>	<b>ΣΤΗΛΗ Β</b>
<b>1.</b> Παροχή, ύψη	<b>α.</b> Εγκαταστάσεις βοηθητικών υπηρεσιών
<b>2.</b> Σωσίβιος κρουνός	<b>β.</b> Υδραυλικό κτύπημα
<b>3.</b> Δίκτυο νερού υγιεινής	<b>γ.</b> Χαρακτηριστικά στοιχεία των αντλιών
<b>4.</b> Αεροκώδωνας	<b>δ.</b> Στρωτή και στροβιλώδης
<b>5.</b> Ροή φυσικών υγρών	<b>ε.</b> Εξαμιστήρας
	<b>στ.</b> Δίκτυο αντιμετώπισης διαρροής

**Μονάδες 10**

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Τι είναι ο σταθερωτής (stabilizer) και να αναφέρετε ονομαστικά τους τύπους σταθερωτών που υπάρχουν στα πλοία.

**Μονάδες 10**

**B2.** Να περιγράψετε τη λειτουργία της αντλίας ψύξεως κυλίνδρων και πωμάτων.

**Μονάδες 15**

**ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Να αναφέρετε ονομαστικά πέντε (5) από τις κατηγορίες κατάταξης των εμβολοφόρων αντλιών.

**Μονάδες 10**

**Γ2.** Να περιγράψετε πώς εκτελούνται οι επισκευές των ψυγείων που αφορούν κυρίως τις αυλοφόρες πλάκες και τους αυλούς.

**Μονάδες 15**

## ΘΕΜΑ Δ

**Δ1.** Να αναφέρετε πέντε (5) μορφές εναλλακτικών θερμοτήτων που συναντάμε στις μηχανολογικές εγκαταστάσεις του πλοίου.

**Μονάδες 15**

**Δ2.** Να αναφέρετε ονομαστικά τις κατηγορίες στις οποίες διακρίνονται οι ρυθμιστές των αντλιών.

**Μονάδες 10**

## ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). Να μην αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. Δεν επιτρέπεται να γράψετε καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Να μη χρησιμοποιήσετε το χαρτί μιλιμετρέ.
7. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
8. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**