

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
(ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΔΕΥΤΕΡΑ 16 ΙΟΥΝΙΟΥ 2014
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

ΘΕΜΑ Α

- Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Η αγωγή καθορίζεται από την αλληλεπίδραση παιδαγωγού και παιδαγωγούμενου.
 - β.** Ένα από τα «δώρα» του Φρέμπελ είναι ο κύκλος.
 - γ.** Σκοπός του βρεφονηπιακού σταθμού είναι η ολόπλευρη ανάπτυξη του παιδιού, νοητική, συναισθηματική, κοινωνική και ψυχοσωματική.
 - δ.** Η συνεργασία των παιδαγωγών προσχολικής αγωγής με τους ειδικούς επιστήμονες πρέπει να είναι περιστασιακή.
 - ε.** Η οικοδόμηση της γνώσης στο Νηπιαγωγείο βασίζεται στην παθητική συμμετοχή του παιδιού.

Μονάδες 15

- Α2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Ημερήσιο Πρόγραμμα απασχόλησης για βρέφη ηλικίας 8 μηνών έως 1,5 ετών			
ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
ΩΡΑΡΙΟ		ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	
1.	06.45 ή 07.00π.μ. - 09.00 π.μ.	α.	Προετοιμασία - φαγητό
2.	09.00π.μ. - 09.30π.μ.	β.	Προσέλευση βρεφών - παιδιών Ανάπαυση Ελεύθερη απασχόληση
3.	09.30π.μ. - 12.00μ.μ.	γ.	Ελεύθερη απασχόληση και αποχώρηση των βρεφών τα οποία δεν θα κοιμηθούν στο χώρο του σταθμού
4.	12.00μ.μ. - 01.00μ.μ.	δ.	Ατομικά προγράμματα για την εξέλιξη του παιδιού στον κοινωνικό, συναισθηματικό, νοητικό και κινητικό τομέα και υποβοήθηση για την κατάκτηση αυτονομίας
5.	01.00μ.μ. - 02.00μ.μ.	ε.	Προετοιμασία για την απογευματινή αποχώρηση των βρεφών
		στ.	Πρόγευμα - Ικανοποίηση ατομικών αναγκών

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

B1. Να αναφέρετε, ονομαστικά, τις πέντε (5) αρχές της Μοντεσσοριανής μεθόδου (10 μονάδες) και να περιγράψετε μία από αυτές (6 μονάδες).

Μονάδες 16

B2. Να αναφέρετε τρεις (3) σκοπούς της Ψυχοκινητικής Αγωγής.

Μονάδες 9

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Να αναφέρετε τρία (3) από τα οκτώ (8) κριτήρια επιλογής των παιχνιδιών.

Μονάδες 15

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

- Γ2.** Να αναφέρετε δύο (2) από τα τέσσερα (4) κύρια σημεία της θεωρίας της «αναδυόμενης» ανάγνωσης και γραφής.
Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1.** Να προτείνετε τρεις (3) δραστηριότητες για την άσκηση της λεπτής κινητικότητας για παιδιά ηλικίας 2,5 έως 3,5 ετών και δύο (2) δραστηριότητες για την αντίληψη του χρόνου.

Μονάδες 15

- Δ2.** Να προτείνετε από μία δραστηριότητα (άσκηση), που θα πραγματοποιούσατε στο βρεφονηπιακό σταθμό, για την ανάπτυξη της όσφρησης, της γεύσης, της όρασης, της αφής και της ακοής.

Μονάδες 10

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ