

**ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ**  
**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ**  
**(ΟΜΑΔΑ Α΄)**  
**ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**  
**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)**  
**ΤΡΙΤΗ 17 ΙΟΥΝΙΟΥ 2014**  
**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΦΥΤΙΚΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗ**  
**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΘΕΜΑ Α**

**A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Στη συμπίεση του εδάφους χρησιμοποιούνται διάφοροι τύποι κυλίνδρων.
- β.** Μεγαλύτερη έκταση φυλλώματος συνεπάγεται μικρότερες απώλειες νερού από τα φυτά.
- γ.** Τα περισσότερα από τα καλλιεργούμενα φυτά έχουν δύο κοτύλες και λέγονται μονοκότυλα.
- δ.** Φύτρωμα είναι η έξοδος του φυτού στην επιφάνεια του εδάφους.
- ε.** Το βαμβάκι ανήκει στα βιομηχανικά φυτά.

**Μονάδες 15**

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

<b>ΣΤΗΛΗ Α</b>		<b>ΣΤΗΛΗ Β</b>	
<b>1.</b>	Ρώγος	<b>α.</b>	Νιτρική αμμωνία
<b>2.</b>	Άροτρο	<b>β.</b>	Λεβάντα
<b>3.</b>	Λίπασμα	<b>γ.</b>	Χορτοδοτική καλλιέργεια
<b>4.</b>	Προκαλούν κυτταρική διαίρεση	<b>δ.</b>	Κατάλληλη περιεκτικότητα του εδάφους σε υγρασία
<b>5.</b>	Αρωματικό φυτό	<b>ε.</b>	Κοπή και πλήρης αναστροφή του εδάφους
		<b>στ.</b>	Κυτοκινίνες

**Μονάδες 10**

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Τι είναι η αύξηση των φυτών; Σε ποιο στάδιο συνήθως επιβραδύνεται η αύξηση των φυτών και σε ποιο στάδιο η αύξηση αρχίζει να σταματά;

**Μονάδες 9**

**B2.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τους δύο (2) βασικούς τρόπους σποράς.

**Μονάδες 4**

**B3.** Τι ονομάζεται λήθαργος των σπόρων; Να αναφέρετε, ονομαστικά, τις τρεις (3) πιο συνηθισμένες αιτίες δημιουργίας λήθαργου στους σπόρους των φυτών.

**Μονάδες 12**

**ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τρεις (3) από τους πέντε (5) τρόπους αγενούς πολλαπλασιασμού στις δενδρώδεις καλλιέργειες.

**Μονάδες 9**

**Γ2.** Τι είναι άρδευση ή πότισμα; Ποιες καλλιέργειες ονομάζονται ξηρικές και ποιες αρδευόμενες ή ποτιστικές;

**Μονάδες 7**

**Γ3.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα τρία (3) στάδια στα οποία διακρίνεται, από γεωργική άποψη, ο βιολογικός κύκλος των φυτών.

**Μονάδες 9**

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Ποια είναι τα δύο (2) μειονεκτήματα της πρώιμης συγκομιδής (πριν από την πλήρη ωρίμανση) των γεωργικών προϊόντων;

**Μονάδες 8**

**Δ2.** Τι ονομάζεται διαφυλλική λίπανση; Σε ποιες περιπτώσεις θα προτείνατε σε έναν παραγωγό ένα διαφυλλικό ψεκασμό, ως τον πιο αποτελεσματικό και χωρίς προβλήματα τρόπο λίπανσης;

**Μονάδες 8**

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**Δ3.** Ένας γεωργός θέλει να σπείρει το χωράφι του το φθινόπωρο με σιτάρι, αφού έχει κάνει τη συγκομιδή της προηγούμενης ανοιξιάτικης καλλιέργειάς του. Να αναφέρετε, ονομαστικά, τους τρεις (3) κύριους στόχους κατεργασίας του εδάφους για την προετοιμασία του χωραφιού πριν από τη σπορά.

**Μονάδες 9**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

**ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ**