

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
(ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΔΕΥΤΕΡΑ 8 ΙΟΥΝΙΟΥ 2015
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΠΙΟΥ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

ΘΕΜΑ Α

A1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Τα πολύ μεγάλα δένδρα είναι κατάλληλα για φύτευση σε μικρούς χώρους.
- β.** Τα στοιχεία που απαρτίζουν έναν κήπο εξαρτώνται και από τον τρόπο χρήσης του.
- γ.** Η χρήση των χλοοταπήτων στους αθλητικούς χώρους μειώνει την πιθανότητα τραυματισμών.
- δ.** Τα φυλλοβόλα δένδρα προσφέρουν καλή σκίαση καθ' όλη τη διάρκεια του χρόνου.
- ε.** Όταν το pH του εδάφους είναι όξινο ($pH < 7$) και η άνοδός του είναι επιθυμητή, εφαρμόζεται μαρμαρόσκονη.

Μονάδες 15

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B** που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.

Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α		ΣΤΗΛΗ Β	
1.	Μηχανική σύσταση εδάφους	α.	Υδροσπορά
2.	Τουλίπα	β.	Ηχοπετάσματα
3.	Εγκατάσταση χλοοτάπητα	γ.	Μαρίνα
4.	Ηχητικός έλεγχος	δ.	Υλοτομία
5.	Τουριστική εκμετάλλευση	ε.	Βολβώδες φυτό
		στ.	Άργιλος

Μονάδες 10

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΘΕΜΑ Β

B1. Τα φυτά επιδρούν σημαντικά και με ποικίλο τρόπο στο κλίμα μίας περιοχής. Να αναφέρετε ονομαστικά τρεις (3) **κλιματολογικούς παράγοντες** που ελέγχονται από τη βλάστηση ενός τοπίου.

Μονάδες 6

B2. Το περιαστικό πάρκο είναι πόλος έλξης πολιτιστικών, κοινωνικών και ψυχαγωγικών δραστηριοτήτων των κατοίκων της πόλης. Να αναφέρετε ονομαστικά πέντε (5) **κυρίαρχους χώρους - λειτουργικές ενότητες** που πρέπει να υπάρχουν σε ένα πάρκο.

Μονάδες 10

B3. Στην ελληνική φυτωριακή αγορά, προσφέρονται σε πολλές μορφές και τρόπους συσκευασίας φυτά συσκευασμένα με χώμα. Να αναφέρετε ονομαστικά τρεις (3) **μορφές συσκευασίας** με τις οποίες κυκλοφορούν τα φυτά αυτά.

Μονάδες 9

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Στην αρχιτεκτονική τοπίου συχνά χρησιμοποιούμε **οπτικούς διαδρόμους**. Πώς σχηματίζεται ο οπτικός διάδρομος (μον. 4) και πού στοχεύει; (μον. 1)

Μονάδες 5

Γ2. Να γράψετε τέσσερα (4) από τα κυριότερα χαρακτηριστικά που πρέπει να διαθέτουν τα δένδρα, ώστε να χρησιμοποιηθούν σε δενδροστοιχίες στις πόλεις.

Μονάδες 8

Γ3. Να αναφέρετε ονομαστικά τέσσερις (4) αντιδράσεις των γρασιδιών σε **περιβαλλοντικούς παράγοντες** που λαμβάνονται υπόψη κατά την επιλογή ενός γρασιδιού, ώστε η εγκατάσταση ενός χλοοτάπητα να είναι επιτυχής.

Μονάδες 12

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Τι ονομάζονται **Εθνικοί Δρυμοί**; (μον. 5) Να γράψετε δύο (2) χαρακτηριστικά των Εθνικών Δρυμών. (μον. 4)

Μονάδες 9

Δ2. Συμμετέχετε στην περιβαλλοντική ομάδα του σχολείου σας που αποφάσισε να αξιοποιήσει τα φυτικά υπολείμματα του κήπου του σχολείου για την παραγωγή κομπόστας. Εκτός από τον τεμαχισμό των υλικών, να προτείνετε στους συμμαθητές σας τέσσερις (4) ακόμα παράγοντες που πρέπει να συντρέχουν για να προκύψει ένα καλό και σύντομο αποτέλεσμα κομποστοποίησης.

Μονάδες 16

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ