

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ  
ΠΕΜΠΤΗ 23 ΙΟΥΝΙΟΥ 2016  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ**

**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

Σε μια όχι και τόσο παλιά εποχή, οι άνθρωποι δεν πετούσαν σχεδόν τίποτε, το καθετί μπορούσε να καταναλωθεί ή να ξαναχρησιμοποιηθεί. Τα σκουπίδια της κουζίνας πήγαιναν στα γουρούνια και τις κόττες, τα παλιά ρούχα τα μάλωναν, τα παλιά έπιπλα τα **επισκεύαζαν**, τα σπασμένα κανάτια τα κολλούσαν. Ακόμη και όταν έφθασε η βιομηχανική εποχή και τα αγαθά έγιναν αφθονότερα, ο λαός δεν άφηνε τίποτε να πάει χαμένο. Το αλουμινόχαρτο από το πακέτο των τσιγάρων το χρησιμοποιούσαν στο μαγκάλι, για να κρατάνε αναμμένη τη φωτιά, το χαρτί συσκευασίας το δίπλωναν για να τυλίξουν δώρα.

Ύστερα ήρθε το «Μπικ». Ευραφάκια μιας χρήσης, στυλό μιας χρήσης, καλσόν μιας χρήσης. Τόσο φτηνά, που δεν άξιζε να τα επισκευάσεις. Τα χρησιμοποιείς και μετά τα πετάς. Τόσο απλό. Κάπως έτσι μπήκε και η Ελλάδα στην καταναλωτική κοινωνία, χωρίς να ξέρει και πολλά γι' αυτήν. Λίγοι ήξεραν εδώ ότι είχαμε φτάσει σε ένα νέο στάδιο της βιομηχανικής κοινωνίας, με βασικά χαρακτηριστικά τη συνεχή διαφοροποίηση των προϊόντων και τη **μείωση** της διάρκειας ζωής τους. Οι Έλληνες πίστευαν απλά πως όλα αυτά είναι **πρόοδος**. Για μερικές δεκαετίες, το να είσαι επιδεικτικός καταναλωτής εκθειάστηκε ως το απόλυτο δείγμα της επιτυχίας και του εκμοντερνισμού.

Μια γενιά μετά, η φύση είναι πλημμυρισμένη από σκουπίδια. Ο γραφικός τσοπάνος βόσκει τώρα πλέον τις γίδες του δίπλα σε ανοιχτές χωματερές που καπνίζουν διοξίνες. Οι παραλίες το χειμώνα, πριν καθαριστούν για τους τουρίστες, ξεβράζουν απίθανες ποσότητες από σακούλες και πλαστικά μπουκάλια. Όσο για τις πόλεις, εκεί γίνεται κανονική μάχη. Οι σακούλες που πετούν από τα μπαλκόνια οι νοικοκυρές ή μεταφέρουν στον κάδο της διπλανής πολυκατοικίας οι

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ

νοικοκύρηδες, είναι μικρό δείγμα, ενώ δίνονται μάχες μεταξύ κοινοτήτων για να μεταφερθεί το πρόβλημα στο διπλανό χωριό.

Πολλοί λένε ότι δεν έχουμε γίνει ακόμη Ευρωπαίοι. Όμως αυτοί, φαίνονται απαλλαγμένοι από σκουπίδια, επειδή έχουν μάθει να ζουν, κυριολεκτικά, μαζί με τα απορρίμματά τους, όχι γιατί έχουν πιο λίγα. **Ζεσταίνουν** τα σπίτια τους με τηλεθέρμανση από εργοστάσια καύσης απορριμμάτων, λιπαίνουν τους κήπους τους με προϊόντα από την ανακύκλωση, χρησιμοποιούν οικοδομικά υλικά και ασφαλτο με ενσωματωμένα τα επεξεργασμένα απορρίμματα και ούτω καθεξής.

Εδώ, αντίθετα, μάλλον κανείς δεν θέλει να παραδεχτεί την αλήθεια. Οι αναμνήσεις της φτώχειας και της στέρησης είναι ακόμη **δυνατές**, η νοοτροπία της σπατάλης και της επίδειξης υπάρχει επίσης. Πολλοί ελπίζουν ακόμη στην αέναη πρόοδο. Ότι δηλαδή μια νέα τεχνολογία θα έρθει αργά ή γρήγορα και όλα τα απορρίμματα θα γίνονται νερό και αέρας. Άλλοι πάλι αρκούνται να πετούν τα σκουπίδια τους στην πόρτα του γείτονα.

Λεωνίδας Μανιάτης, Οικολογική Επιθεώρηση (Διασκευή)

**ΘΕΜΑΤΑ**

**A.** Να γράψετε στο τετράδιό σας την περίληψη του κειμένου, χωρίς δικά σας σχόλια (80 -100 λέξεις).

**Μονάδες 25**

**B1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α)** Από την αρχή της βιομηχανικής εποχής, οι άνθρωποι αξιοποιούσαν οτιδήποτε μπορούσαν.
- β)** Ο καταναλωτισμός θεωρήθηκε αρχικά από τους Έλληνες ως δείγμα επιτυχίας και προόδου.
- γ)** Οι παραλίες, κατά τους χειμερινούς μήνες, δεν είναι γεμάτες από πλαστικά απορρίμματα.

ΤΕΛΟΣ 2ΗΣ ΑΠΟ 4 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
**ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ**

- δ) Οι Ευρωπαίοι έχουν μάθει να ανακυκλώνουν τα απορρίμματά τους και να τα αξιοποιούν.
- ε) Οι αναμνήσεις της φτώχειας και της στέρησης, σήμερα, έχουν εξασθενήσει.

**Μονάδες 10**

- B2. α)** Να βρείτε τον τρόπο ανάπτυξης της τρίτης παραγράφου του κειμένου «Μια γενιά μετά ... διπλανό χωριό» και να τεκμηριώσετε την απάντησή σας.

(Μον. 6)

- β) Να γράψετε τα δομικά μέρη της πρώτης παραγράφου «Σε μια όχι και τόσο ... για να τυλίξουν δώρα».

(Μον. 4)

**Μονάδες 10**

- B3. α)** Να γράψετε από ένα συνώνυμο για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις:

**επισκεύαζαν, μείωση, πρόοδος, ζεσταίνουν, δυνατές**

(Μον. 5)

- β) Να γράψετε από ένα αντώνυμο για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις:

**φτηνά, απλό, κυριολεκτικά, παραδεχτεί, σπατάλης**

(Μον. 5)

**Μονάδες 10**

- B4. α)** Να εντοπίσετε στο κείμενο δύο φράσεις με μεταφορική σημασία.

(Μον. 2)

- β) Να μετατρέψετε την ακόλουθη ενεργητική σύνταξη σε παθητική κάνοντας όλες τις απαραίτητες αλλαγές: «Ζεσταίνουν τα σπίτια τους ... οικοδομικά υλικά και άσφαλτο» (στην 4<sup>η</sup> παράγραφο).

(Μον. 3)

**Μονάδες 5**

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
**ΝΕΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ**

- Γ. Σε ομιλία που θα γράψετε για να εκφωνήσετε σε εκδήλωση του σχολείου σας, ως εκπρόσωπος του περιβαλλοντικού προγράμματος με θέμα «Καταναλωτισμός και περιβάλλον», να αναφερθείτε: α) στα αίτια του υπερκαταναλωτισμού και β) στους τρόπους προστασίας του περιβάλλοντος από τη σύγχρονη καταναλωτική υπερβολή (400 – 500 λέξεις).

**Μονάδες 40**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε **μόνον** τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε τεκμηριωμένη απάντηση είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **18.30**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**