

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΤΡΙΤΗ 19 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2017**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ)**

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

ΚΕΙΜΕΝΟ

*«Αν τη δουλειά σου την κάνεις χόμπι,
είναι σα να μη δούλεψες ποτέ στη ζωή σου.»*

Ο καθηγητής άκουγε προσεκτικά τους φοιτητές του, σημείωνε στον πίνακα τις λέξεις-κλειδιά και σχολίαζε συμπληρώνοντας ή **τροποποιώντας** κάποιες σκέψεις τους. Μια κοπέλα με αισιόδοξο πρόσωπο συνέχισε το διάλογο:

«Με όσα έχουν ειπωθεί μέχρι τώρα, εγώ **καταλαβαίνω** ότι, για να ορίζουμε εμείς τη ζωή μας, πρέπει να πιστέψουμε πρώτα απ' όλα ότι μπορούμε να το κάνουμε. Να πιστέψουμε ότι η ανεμώνη ανθίζει στην έρημο. Να πιστέψουμε ότι μέσα από τις επιλογές μας, τις σωστές ή τις λάθος που κάνουμε, εμείς φτιάχνουμε τη **μοίρα** μας».

Στη συνέχεια, ο καθηγητής έγραψε στον πίνακα τις λέξεις «Πιστεύω ότι εγώ δημιουργώ το πεπρωμένο μου» και σχολίασε: «Υπάρχει και επιστημονικός όρος γι' αυτό το στοιχείο της προσωπικότητας. Αποκαλείται "εσωτερικός έλεγχος". Οι έρευνες δείχνουν ότι οι άνθρωποι που διαθέτουν αυτό το χαρακτηριστικό είναι πιο αποτελεσματικοί και πιο επιτυχημένοι στη ζωή τους. Μπορώ, όμως, να σας δώσω κι ένα αντίθετο παράδειγμα εδώ, για να καταλάβετε τη σημασία του. Η μητέρα μου, σχεδόν αγράμματη, πιστεύει ότι όλα στη ζωή είναι αποτέλεσμα της μοίρας. "Αν η μοίρα το 'χει γραμμένο, παιδάκι μου, να παντρευτείς, θα παντρευτείς. Αν το 'χει γραμμένο να γίνεις καθηγητής, θα γίνεις" ».

«Ακούστε, παιδιά. Αρκετοί έρχονται και με ρωτούν για συνταγές επιτυχίας. Αρκετά βιβλία κυκλοφορούν με τίτλους όπως "Οι δέκα συνταγές της επιτυχίας". Εγώ δεν πιστεύω σ' αυτά. Διότι αν υπήρχαν συνταγές, ο κόσμος θα ήταν **διαφορετικός** κι όλοι θα κάναμε τα ίδια πράγματα με τον ίδιο ακριβώς τρόπο».

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

Περιγράφοντας σχηματικά τα **θεμελιώδη** που ένας άνθρωπος πρέπει ν' αναπτύξει για να ζήσει τη ζωή του και να δημιουργήσει το δικό του πεπρωμένο, ο καθηγητής τόνισε ιδιαίτερα στα παιδιά ότι στην καριέρα τους θα έπρεπε να επιλέξουν το επάγγελμα που τους αρέσει ή, **καλύτερα**, τους παθιάζει περισσότερο. Ανέφερε μάλιστα το σχετικό κινέζικο ρητό που υποστηρίζει ότι «αν τη δουλειά σου την κάνεις χόμπι, είναι σα να μη δούλεψες ποτέ στη ζωή σου». Υπογράμμισε την ανάγκη να σκέφτονται έξω από τα στερεότυπα, να βλέπουν τα ίδια πράγματα με διαφορετικούς φακούς, να βρίσκουν πρωτότυπες λύσεις και να αμφισβητούν το κατεστημένο.

«Κανείς δεν μπορεί να σου πει τι θα κάνεις. Εσύ πρέπει να τα ζυγίσεις με το μυαλό σου και την ψυχή σου. Αφουγκράσου καλά αυτό που σου λέει η δική σου διαίσθηση και η λογική σου».

Δ. Μπουραντάς, Όλα σου τα 'μαθα, μα ξέχασα μια λέξη, 2008, εκδόσεις Πατάκη (διασκευή).

ΘΕΜΑΤΑ

A. Να γράψετε στο τετράδιό σας την περίληψη του κειμένου χωρίς δικά σας σχόλια (90 -110 λέξεις).

Μονάδες 25

B1. Να αναπτύξετε σε μία παράγραφο 70-80 λέξεων το νόημα της παρακάτω περιόδου: «Να πιστέψουμε ότι μέσα από τις επιλογές μας, τις σωστές ή τις λάθος που κάνουμε, εμείς φτιάχνουμε τη μοίρα μας».

Μονάδες 10

B2. α) Να δώσετε έναν πλαγιότιτλο για τη δεύτερη παράγραφο («Με όσα έχουν ειπωθεί ... τη μοίρα μας») και έναν πλαγιότιτλο για την πέμπτη παράγραφο («Περιγράφοντας σχηματικά ... το κατεστημένο.»).

(Μον. 4)

β) Να καταγράψετε στο τετράδιό σας δύο διαρθρωτικές λέξεις της τρίτης παραγράφου («Στη συνέχεια, ο καθηγητής ... θα γίνεις».) και να αναφέρετε ποια νοηματική σχέση δηλώνουν.

(Μον. 4)

Μονάδες 8

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

B3. α) Να γράψετε ένα συνώνυμο για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις: **τροποποιώντας, καταλαβαίνω, μοίρα, διαφορετικός, θεμελιώδη.**

(Μον. 5)

β) Να γράψετε ένα αντώνυμο για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις: αισιόδοξο, εσωτερικός, αποτελεσματικοί, επιτυχίας, καλύτερα.

(Μον. 5)

Μονάδες 10

B4. α) Να μεταφέρετε από το κείμενο στο τετράδιό σας δύο φράσεις με ποιητική χρήση της γλώσσας.

(Μον. 4)

β) Να αιτιολογήσετε τη χρήση των εισαγωγικών στην παρακάτω φράση της πέμπτης παραγράφου: «αν τη δουλειά σου την κάνεις χόμπι, είναι σα να μη δούλεψες ποτέ στη ζωή σου».

(Μον. 3)

Μονάδες 7

Γ. Η επιλογή επαγγέλματος είναι πολύ σημαντική για την προσωπική και κοινωνική εξέλιξη του ατόμου. Σε ένα άρθρο 450-500 λέξεων που θα δημοσιευθεί στο περιοδικό του σχολείου σας, να αναπτύξετε τις απόψεις σας πάνω στα ακόλουθα ερωτήματα:

α) Τι πρέπει να λαμβάνει υπόψη ένας νέος για να επιλέξει το επάγγελμά του;

β) Γιατί η σωστή επιλογή επαγγέλματος μπορεί να συμβάλει σε μια ευτυχισμένη ζωή;

Μονάδες 40

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε **μόνον** τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε τεκμηριωμένη απάντηση είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **17.00**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ