

**ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ**

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ  
ΔΕΥΤΕΡΑ 25 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2017**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:  
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΨΥΞΗΣ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΣΜΟΥ**

**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

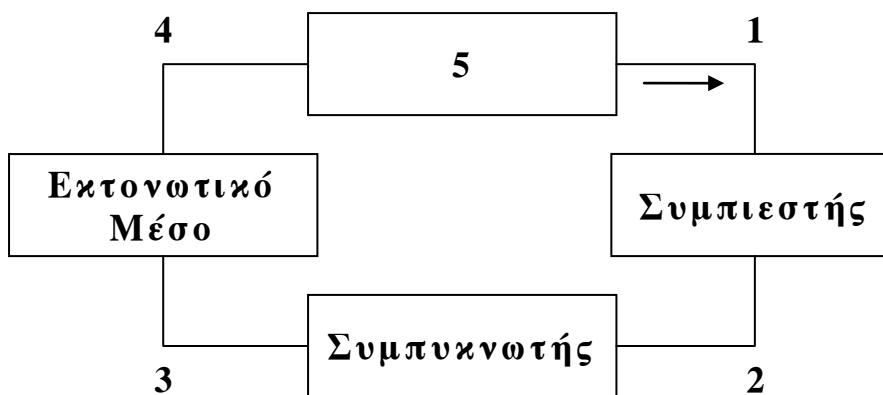
**ΘΕΜΑ Α**

- Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α. Κατά τη μετάδοση θερμότητας με ακτινοβολία, η θερμότητα μπορεί να μεταδοθεί χωρίς την παρουσία ψύλης.
- β. Η υγρασία του αέρα χώρων κατά τη διάρκεια του χειμώνα πρέπει να κυμαίνεται σε υψηλότερα επίπεδα από ό,τι του καλοκαιριού.
- γ. Για να βρούμε την απόλυτη πίεση πρέπει να αφαιρέσουμε από την ένδειξη του μανόμετρου την ατμοσφαιρική πίεση η οποία επικρατεί στο σημείο που έγινε η μέτρηση.
- δ. Ο βαθμός ξηρότητας ορίζεται ως το πηλίκο της μάζας του ατμού προς το σύνολο της μάζας ατμού και υγρού.
- ε. Το λάδι λίπανσης κυκλοφορεί στο ψυκτικό σύστημα μαζί με το ψυκτικό ρευστό.

**Μονάδες 15**

**ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ**  
**Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ**

- A2.** Στο παρακάτω σχήμα απεικονίζεται ένας ψυχτικός κύκλος. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς 1, 2, 3, 4, 5 από τη στήλη Α και δίπλα ένα από τα γράμματα α, β, γ, δ, ε, στ της στήλης Β που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη Β θα περισσέψει.



ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1	a. Υγρό υψηλής πίεσης
2	β. Υγρό χαμηλής πίεσης
3	γ. Ατμός υψηλής πίεσης
4	δ. Ατμός χαμηλής πίεσης
5	ε. Πύργος ψύξης
<b>στ.</b> Ψυχτικό Στοιχείο	

**Μονάδες 10**

**ΘΕΜΑ Β**

- B1.** Ποια διαδικασία ονομάζεται ψυχρομετρία (μον. 5), τι είναι οι ψυχρομετρικοί χάρτες (μον. 2) και ποια η χρήση τους (μον. 2).

**Μονάδες 9**

- B2.** Να αναφέρετε τα κύρια μέρη των σπειροειδών συμπιεστών (τύπου Scroll) (μον. 4). Να περιγράψετε τη λειτουργία τους (μον. 8) και να αναφέρετε που χρησιμοποιούνται (μον. 4).

**Μονάδες 16**

**ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ**  
**Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ**

**ΘΕΜΑ Γ**

- Γ1.** Να περιγράψετε το σύστημα αποπάγωσης ατμοποιητών με ηλεκτρικές αντιστάσεις και να εξηγήσετε τη λειτουργία του.

**Μονάδες 9**

- Γ2.** Κατά τη μέτρηση της θερμοκρασίας υγρού βολβού παρατηρούμε ότι η θερμοκρασία του περιτυλιγμένου θερμομέτρου κατεβαίνει και μετά από μικρό χρονικό διάστημα σταματά σε κάποιο σημείο. Γιατί συμβαίνει το φαινόμενο αυτό;

**Μονάδες 16****ΘΕΜΑ Δ**

- Δ1.** Αέριο βρίσκεται σε κύλινδρο σταθερού όγκου. Η αρχική θερμοκρασία του είναι  $T_1 = 250 \text{ K}$  (Κέλβιν) και η αρχική απόλυτη πίεση είναι  $P_1 = 2 \text{ bar}$ . Αν το αέριο θερμανθεί και φτάσει σε θερμοκρασία  $T_2 = 477 \text{ }^{\circ}\text{C}$  (Κελσίου) τότε να υπολογιστεί η τελική απόλυτη πίεση  $P_2$  του αερίου (μον. 4) και να σχεδιαστεί η μεταβολή αυτή σε διάγραμμα P-V (πίεσης - όγκου), όπου θα φαίνεται η αρχική και τελική κατάσταση του αερίου (μον. 4). Πόσο θα είναι το έργο W στην παραπάνω μεταβολή (μον. 4).

**Μονάδες 12**

- Δ2.** Ψυκτική διάταξη έχει συντελεστή συμπεριφοράς  $COP = 3$  και ψυκτική ισχύ 900 W. Να βρεθεί η ισχύς του συμπιεστή (μον. 5). Πόση είναι η απορριπτόμενη θερμική ισχύς σε KW (μον. 8).

**Μονάδες 13**

**ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ**  
**Γ' ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ & Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ**

- 1.** Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
- 2.** Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
- 3.** Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
- 4.** Κάθε επιστημονικά τεκμηριωμένη απάντηση είναι αποδεκτή.
- 5.** Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
- 6.** Ωρα δυνατής αποχώρησης: **17.00**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

**ΤΕΛΟΣ 4ΗΣ ΑΠΟ 4 ΣΕΛΙΔΕΣ**