

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Δ΄ ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΔΕΥΤΕΡΑ 22 ΙΟΥΝΙΟΥ 2020ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)

ΚΕΙΜΕΝΑ

Existimāvit ad se venīre hominem ingentis magnitudinis et facie squalidā, similem effigiēi mortui. Quem simul aspexit Cassius, timōrem concēpit nomenque eius audīre cupīvit.

Cum Octaviānus post victoriam Actiacam Rōmam redīret, homo quidam ei occurrit corvum tenens; eum instituerat haec dicere: «Ave, Caesar, victor imperātor». Caesaris multum interfuit corvum emere; itaque viginti milibus sestertium eum ēmit. Id exemplum sutōrem quendam incitavit, ut corvum docēret parem salutatiōnem. Diu operam frustra impendēbat; quotiescumque avis non respondēbat, sutor dicere solēbat «Oleum et operam perdidī».

Caecilia, uxor Metelli, dum more prisco omen nuptiāle petit filiae sorōris, ipsa fēcit omen. Nam in sacello quodam nocte cum sorōris filiā persedēbat expectabatque dum aliqua vox congruens proposito audirētur.

A1. Να γράψετε στο τετράδιό σας τη μετάφραση των παραπάνω κειμένων.

Μονάδες 40

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

B1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

squalidā	:	την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού στο ίδιο γένος στον συγκριτικό βαθμό
similem	:	τον αντίστοιχο τύπο στον υπερθετικό βαθμό
effigiēi	:	την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού
homo	:	την αφαιρετική του πληθυντικού αριθμού
parem salutatiōnem	:	τη γενική του πληθυντικού αριθμού
Diu	:	τον συγκριτικό βαθμό του επιρρήματος
more prisco	:	την ονομαστική του ίδιου αριθμού
omen nuptiāle	:	την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού
sacello quodam	:	την ονομαστική του ενικού αριθμού
nocte	:	τη γενική του πληθυντικού αριθμού
vox	:	την αφαιρετική του ίδιου αριθμού

Μονάδες 15

ΠΑΛΑΙΟ

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ - ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

B2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθένα από τα παρακάτω ρήματα:

Existimāvit	:	το α΄ πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής του υπερσυντελικού στην ίδια φωνή
venīre	:	τη δοτική του γερουνδίου
aspexit	:	το β΄ ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του παρατατικού στην άλλη φωνή
concēpit	:	το β΄ ενικό πρόσωπο της προστακτικής του ενεστώτα στην άλλη φωνή
cupīvit	:	το γ΄ πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα στην ίδια φωνή
redīret	:	τη γενική του ενικού αριθμού της μετοχής του ενεστώτα στο γένος του υποκειμένου
instituerat	:	την αφαιρετική του σουπίνου
dicere	:	το β΄ ενικό πρόσωπο της προστακτικής του ενεστώτα στην ενεργητική και στην παθητική φωνή
(το πρώτο του κειμένου)		
interfuit	:	το απαρέμφατο του ενεστώτα
emere	:	το απαρέμφατο του παρακειμένου στην ίδια φωνή
docēret	:	το β΄ πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής του υπερσυντελικού στην ίδια φωνή
petit	:	την αφαιρετική του γερουνδίου
fēcit	:	το γ΄ ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του παρατατικού στην ίδια φωνή
persedēbat	:	το γ΄ πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του συντελεσμένου μέλλοντα στην ίδια φωνή

Μονάδες 15

Γ1α. Να αναγνωρίσετε συντακτικά τις παρακάτω λέξεις:

magnitudinis	:	είναι.....	στο
effigiēi	:	είναι.....	στο.....
Caesaris	:	είναι.....	στο
quendam	:	είναι.....	στο.....
sorōris (το πρώτο του κειμένου)	:	είναι.....	στο

Μονάδες 10

Γ1β. Να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική:

«**Id exemplum sutōrem quendam incitavit**».

Μονάδες 5

Σύνολο μονάδων 15

Γ2α. «...ut corvum docēret parem salutatiōnem»

«...dum aliqua vox congruens proposito audirētur»:

για καθεμία από τις παραπάνω δευτερεύουσες προτάσεις να αναγνωρίσετε το είδος της (μονάδες 2), να αιτιολογήσετε τον τρόπο εκφοράς της (μονάδες 4) και να δηλώσετε τη συντακτική της λειτουργία (μονάδες 2).

Μονάδες 8

ΠΑΛΑΙΟΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ - ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ**Γ2β. «Quem simul aspexit Cassius, timōrem concēpit»:**

να ξαναγράψετε τη δευτερεύουσα πρόταση, αντικαθιστώντας τον **simul** με τον ιστορικό-διηγηματικό **cum**, ώστε να δηλώνεται η ίδια χρονική βαθμίδα (μονάδες 2) και να δικαιολογήσετε τις αλλαγές που επιφέρατε (μονάδες 3).

Μονάδες 5

Γ2γ. «Caecilia, uxor Metelli»:

να μετατρέψετε την παράθεση σε ισοδύναμη δευτερεύουσα πρόταση.

Μονάδες 2

Σύνολο μονάδων 15**ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)**

1. Στο εξώφυλλο να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει.
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: 10.00 π.μ.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ****ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ**