

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 18 ΙΟΥΝΙΟΥ 2021

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α. Η διεπιστημονική προσέγγιση στις κοινωνικές επιστήμες συμβάλλει στη σφαιρική κατανόηση του εξεταζόμενου θέματος.
 - β. Σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ, ο χαρισματικός ηγέτης δεν χρειάζεται να επιβεβαιώνει διαρκώς το χάρισμά του.
 - γ. Οι ομάδες γνώμης στοχεύουν άμεσα ή έμμεσα στην κατάκτηση της εξουσίας.
 - δ. Η μετάδοση αξιών αντιστοιχεί σε μία από τις έκδηλες λειτουργίες του σχολείου.
 - ε. Η έννοια της υπεραξίας διατυπώθηκε για πρώτη φορά από τον Ρ. Ντάρεντορφ.

Μονάδες 15

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- I. Ποιος από τους παρακάτω φορείς κοινωνικοποίησης υπάγεται στους δευτερογενείς;
- α. η παρέα των συμμαθητών.
 - β. η θρησκεία.
 - γ. η παρέα των συνομηλίκων.
 - δ. η οικογένεια.

Μονάδες 5

- II. Σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ, η δράση ενός επιχειρηματία που προσπαθεί να μεγιστοποιήσει τα κέρδη του είναι
- α. συγκινησιακή.
 - β. ορθολογική σε σχέση με έναν σκοπό.
 - γ. αλτρουιστική.
 - δ. παραδοσιακή.

Μονάδες 5

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΘΕΜΑ Β

Β1. Να διατυπώσετε τον νόμο των τριών σταδίων του ανθρωπίνου πνεύματος, σύμφωνα με τον Α. Κοντ.

Μονάδες 10

Β2. Να αναπτύξετε το πλουραλιστικό μοντέλο εξουσίας.

Μονάδες 15

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Να διατυπώσετε α) τον ορισμό της κοινωνικής διαστρωμάτωσης (μονάδες 3) και β) τον ορισμό των κοινωνικών τάξεων (μονάδες 3).

Μονάδες 6

Γ2. Να αναπτύξετε τους τύπους κοινωνικής διαστρωμάτωσης, σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ.

Μονάδες 9

Γ3. Με ποια μέτρα επιτυγχάνεται η ανακατανομή του πλούτου στο πλαίσιο του κοινωνικού κράτους;

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Πώς προσεγγίζουν οι κοινωνιολόγοι και οι ψυχαναλυτές την κοινωνικοποίηση, η οποία πραγματοποιείται μέσω της εκμάθησης των ρόλων (μονάδες 4) και ποια κριτική ασκείται συνήθως στις θεωρίες των ρόλων (μονάδες 3);

Μονάδες 7

Δ2. Πώς προσεγγίζουν την κοινωνικοποίηση οι μαρξιστές κοινωνιολόγοι;

Μονάδες 6

Δ3. Να αναπτύξετε τη θεωρία της σχολής της κοινωνικής κατασκευής (του κοινωνικού κονστρουκτιβισμού).

Μονάδες 12

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΓΕΝΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται, **μόνο** αν το ζητάει η εκφώνηση, και **μόνο** για πίνακες, διαγράμματα κλπ.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 10.00 π.μ.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ