

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 4Π/2008)
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος-Ειδικότητες:

ΠΕ 18.10 ΝΟΣΗΛΕΥΤΙΚΗΣ, ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ, ΕΠΙΣΚΕΠΤΩΝ ΥΓΕΙΑΣ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
Σάββατο 13-6-2009

Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η
Νοσηλευτική
(συντελεστής βαρύτητας 60%)

Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ** (1^ο και 2^ο). Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

ΕΡΩΤΗΜΑ 1^ο:

Προγραμματίζετε να παρακολουθήσετε το προσεχές Σάββατο με τους μαθητές σας μια ημερίδα Νοσηλευτικής με θέμα τα καρδιαγγειακά νοσήματα και, επειδή η ενότητα της ύλης που διδάσκετε αυτή την περίοδο στο πλαίσιο του μαθήματός σας αφορά τη διατροφή, σκέπτεστε να αφιερώσετε **μία (1) διδακτική ώρα** πριν την παρακολούθηση της ημερίδας για να εισαγάγετε τους μαθητές σας στο αντικείμενο «**Διατροφή και καρδιαγγειακά νοσήματα**». Στόχος σας είναι, εστιάζοντας στη σημασία που έχει η υγιεινή διατροφή για την πρόληψη των καρδιαγγειακών νοσημάτων (τα οποία συνιστούν την πρώτη αιτία θανάτων στη χώρα μας), να παρουσιάσετε το θέμα με όσο το δυνατόν πιο πρωτότυπο τρόπο, ώστε, όχι μόνο να διεγείρετε το ενδιαφέρον των μαθητών σας και να τους ευαισθητοποιήσετε απέναντι σε ένα ζήτημα που τους αφορά ως ενδεχόμενους μελλοντικούς επαγγελματίες υγείας, αλλά και να τους κάνετε να σκεφθούν σοβαρά το ενδεχόμενο αναθεώρησης των διατροφικών τους συνθηθειών.

- α) Να περιγράψετε συνοπτικά την πορεία διδασκαλίας που θα ακολουθήσετε, δίνοντας έμφαση στις μεθόδους και στα μέσα που θα χρησιμοποιήσετε για την επίτευξη των διδακτικών σας στόχων.
- β) Να σχεδιάσετε μια άσκηση προσομοίωσης ρόλων που θα διεξαχθεί στην τάξη την επόμενη εβδομάδα, με την οποία θα μπορέσετε να αξιολογήσετε τα συνδυαστικά οφέλη που αποκόμισαν οι μαθητές σας τόσο από το μάθημα που διεξήχθη στην τάξη όσο και από την παρακολούθηση της ημερίδας.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο:

Προγραμματίζετε να κάνετε στο **εργαστήριο** της Νοσηλευτικής **επίδειξη της φροντίδας ανοικτού τραύματος στο βραχίονα** με σκοπό τη μέγιστη δυνατή εμπέδωση της διαδικασίας από τους μαθητές. Λαμβάνοντας υπόψη ότι το εργαστήριο είναι επαρκώς εξοπλισμένο (με τα απαραίτητα υλικά, εποπτικά μέσα κτλ.) για τη διεξαγωγή της άσκησης:

- α) να προτείνετε μερικούς εναλλακτικούς τρόπους με τους οποίους μπορείτε να επιτύχετε το στόχο σας·
- β) να επιλέξετε μεταξύ των προτεινόμενων τρόπων εκείνον που εσείς κρίνετε πλέον αποτελεσματικό και να τον αναπτύξετε αναλυτικά·
- γ) να αναφέρετε πώς σκοπεύετε να αξιολογήσετε το βαθμό επιτυχίας αυτής της εργαστηριακής άσκησης σε σχέση με τους επιδιωκόμενους στόχους.