

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 5Π/2008)
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδοι-Ειδικότητες:

ΠΕ 12.04 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ, ΝΑΥΠΗΓΩΝ, ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΠΕ 17.02 ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ, ΝΑΥΠΗΓΩΝ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ

ΕΝΕΡΓΕΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ (κατεύθυνση: Ενεργειακού Μηχανολόγου),

ΠΕ 18.18 ΟΧΗΜΑΤΩΝ ΤΕΙ, **ΠΕ 18.31** ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Σάββατο 13-6-2009

Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η **Εισαγωγή στη Μηχανολογία**

(συντελεστής βαρύτητας 60%)

Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ** (1^ο και 2^ο). Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

ΕΡΩΤΗΜΑ 1^ο:

Στο πλαίσιο του μαθήματος «Στοιχεία Μηχανών» προετοιμάζετε τη διδασκαλία του **πρώτου εισαγωγικού μαθήματος** στο κεφάλαιο «**Έδρανα**». Στο εισαγωγικό αυτό μάθημα σκοπεύετε να αναφερθείτε αποκλειστικά στο **ιστορικό εξέλιξης των εδράνων και των εφαρμογών τους**.

Να προτείνετε αναλυτικό σχέδιο προετοιμασίας και οργάνωσης του μαθήματος, λαμβάνοντας υπόψη ότι το σχολείο διαθέτει κατάλληλα μέσα και λογισμικό υποστήριξης, καθώς και βασικό εργαστηριακό εξοπλισμό επίδειξης σχετικό με το αντικείμενο διδασκαλίας.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2^ο:

Στο πλαίσιο του κεφαλαίου «Μηχανουργικές μετρήσεις: μέθοδοι, όργανα-μέσα, ανοχές-συναρμογές» προβλέπεται **εργαστηριακή άσκηση** διάρκειας δύο (2) **διδακτικών ωρών** με στόχο την πρακτική κατανόηση από τους μαθητές των ήδη γνωστών από την ανάπτυξή τους στην τάξη εννοιών «**ποιότητα (βαθμίδα) ανοχών**», «**κατηγορία (κλάση) ανοχών**», «**χάρη συναρμογής**», «**ελεύθερη συναρμογή**».

Να προτείνετε **αναλυτικό σχέδιο προετοιμασίας και οργάνωσης** της άσκησης που να περιλαμβάνει:

- α)** τις διαδοχικές φάσεις διεξαγωγής της·
- β)** τα πειραματικά μέσα (δοκίμια, όργανα κ.λπ.) που θα χρειαστούν·
- γ)** τα βοηθήματα που θεωρείτε αναγκαία τόσο για τη διεξαγωγή της άσκησης όσο και για την καταχώριση και αξιολόγηση των αποτελεσμάτων των μετρήσεων.