

**ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008  
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 2Π/2008)  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος: **ΠΕ 04.04 ΒΙΟΛΟΓΩΝ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ  
Κυριακή 1-2-2009

**Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η**  
(συντελεστής βαρύτητας 60%)

Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**. Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:**

Στη Βιολογία, μια από τις πιο ενδιαφέρουσες και ταυτόχρονα απαιτητικές στη διδασκαλία τους έννοιες είναι αυτή του γονιδίου. Αυτό οφείλεται στην πολυπλοκότητα της έννοιας, στη συνεχή εξέλιξή της αλλά και στην καθημερινή σχεδόν αναφορά σε αυτήν από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης με τρόπο που δημιουργεί πλήθος παρανοήσεων.

Να προτείνετε ένα σχέδιο μαθήματος για τη διδασκαλία του γονιδίου στο Λύκειο στο πλαίσιο της οποίας, εκτός των άλλων, να επιδιώκονται και:

- ο συγκερασμός της μενδελικής οπτικής και της οπτικής της μοριακής βιολογίας·
- η άρση των παρανοήσεων ότι όλα τα χαρακτηριστικά των οργανισμών είναι μονογονιδιακά και ότι όλα τα χαρακτηριστικά αποτελούν άμεση συνέπεια του γονότυπου.

**ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:**

Σκοπεύετε να διδάξετε σε μαθητές Γυμνασίου την ενότητα που αφορά τη δομή και τη λειτουργία του οικοσυστήματος. Επειδή επιθυμείτε η διδακτική σας προσέγγιση να στηρίζεται στη βιωματική και δημιουργική μάθηση και στην ενεργητική συμμετοχή των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία, αποφασίζετε, μεταξύ των άλλων, να πραγματοποιήσετε μια επίσκεψη σε ένα γειτονικό φρυγανικό οικοσύστημα.

Να περιγράψετε δραστηριότητες που να περιλαμβάνουν διδακτικές ενέργειες με τις οποίες οι μαθητές σας θα αποκτήσουν την ικανότητα:

- να διακρίνουν τους οργανισμούς του οικοσυστήματος ανάλογα με τη σχέση τους με την ενέργεια (αυτότροφους, ετερότροφους κτλ.)·
- να διακρίνουν είδη σχέσεων που αναπτύσσονται μεταξύ των οργανισμών του οικοσυστήματος οι οποίοι ανήκουν στο ίδιο ή σε διαφορετικό είδος·
- να διακρίνουν περιορισμούς τους οποίους, ανάλογα με την εποχή, επιβάλλουν αβιοτικοί παράγοντες του οικοσυστήματος·
- να διακρίνουν χαρακτηριστικά των οργανισμών που υποδηλώνουν προσαρμογές στο περιβάλλον τους οι οποίες τους επιτρέπουν να επιβιώνουν σε αυτό·
- να προσδιορίσουν ενέργειες του ανθρώπου οι οποίες επηρεάζουν αρνητικά τη δομή και τη λειτουργία του οικοσυστήματος και υποβαθμίζουν την ποιότητα του περιβάλλοντος.