

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ Δ' ΤΑΞΗΣ
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΚΑΙ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΕΠΑΛ (ΟΜΑΔΑΣ Β΄)
ΠΕΜΠΤΗ 20 ΜΑΪΟΥ 2010
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

A1. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας τα παρακάτω αποσπάσματα:

Aegrotabat Caecina Paetus, maritus Arriae, aegrotabat et filius. Filius mortuus est. Huic Arria funus ita paravit, ut ignoraretur a marito; quin immo cum illa cubiculum mariti intraverat, vivere filium simulabat, ac marito persaepe interroganti, quid ageret puer, respondebat: «Bene quievit, libenter cibum sumpsit».

.....
Cerva alba eximiae pulchritudinis Sertorio a Lusitano quodam dono data erat. Sertorius omnibus persuasit cervam, instinctam numine Dianae, conloqui secum et docere, quae utilia factu essent. Si quid durius ei videbatur, quod imperandum militibus esset, a cerva sese monitum esse praedicabat. Ea cerva quodam die fugit et perisse credita est.

Μονάδες 40

Παρατηρήσεις

B1. α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω συνεκφορές:

ea cerva: τη γενική και αιτιατική του ενικού αριθμού.

quodam die: την ονομαστική και αφαιρετική του πληθυντικού αριθμού.

(μονάδες 8)

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

B1. β. Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

- maritus:** τη γενική του πληθυντικού αριθμού.
huic: την αιτιατική του ενικού αριθμού στο ίδιο γένος.
funus: την ονομαστική του πληθυντικού αριθμού.
bene: τον συγκριτικό βαθμό.
utilia: την αφαιρετική του ενικού αριθμού στο ίδιο γένος.
durius: τη δοτική του ενικού αριθμού του υπερθετικού βαθμού στο ίδιο γένος.
militibus: την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού.

(μονάδες 7)

Μονάδες 15

B2. α. Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθένα από τα παρακάτω ρήματα:

- ignoraretur:** το ίδιο πρόσωπο της υποτακτικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή.
ageret: το β' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του παρακειμένου στην ίδια φωνή.
sumpsit: το α' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα στην ίδια φωνή.
persuasit: το ίδιο πρόσωπο της υποτακτικής του παρατατικού στην ίδια φωνή.
essent: το β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του υπερσυντελικού.

(μονάδες 10)

B2. β. docere: να γράψετε την αφαιρετική του σουπίνου και το γερούνδιο σε όλες τις πτώσεις.

(μονάδες 5)

Μονάδες 15

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Γ1. α. Να χαρακτηρίσετε πλήρως τη συντακτική λειτουργία των παρακάτω όρων:

maritus, filium, cibum, utilia, die, perisse.

(μονάδες 12)

Γ1. β. *Arria funus paravit:*

να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική.

(μονάδες 3)

Μονάδες 15

Γ2. α. *ut ignoraretur a marito:*

να αναγνωρίσετε το είδος της παραπάνω πρότασης (μονάδα 1), να αιτιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής της (μονάδα 1), την έγκλιση (μονάδες 2) και τον χρόνο εκφοράς της (μονάδες 3).

(μονάδες 7)

Γ2. β. *Cerva alba eximia pulchritudinis Sertorio a Lusitano*

quodam data erat:

να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των όρων της παραπάνω πρότασης.

(μονάδες 8)

Μονάδες 15

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** οποιαδήποτε άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας **μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης**.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: μία (1) ώρα μετά τη διανομή των θεμάτων.

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**