



ΕΦΗΜΕΡΙΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2067

24 Σεπτεμβρίου 2009

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- Ωρολόγιο Πρόγραμμα Σπουδών των Εκκλησιαστικών
Γυμνασίων και Γενικών Εκκλησιαστικών Λυκείων.. 1
- Οργάνωση και λειτουργία των Ιερατικών Σχολείων
Δεύτερης Ευκαιρίας..... 2
- Κήρυξη υποχρεωτικής της από 6.6.2009 Συλλογικής Σύ-
μβασης Εργασίας για τους όρους αμοιβής και εργα-
σίας των γουνερατών -τριών όλης της χώρας..... 3
- Χορήγηση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος Κοινωνι-
κού Λειτουργού στον Αύγουστο Καπογιάννη του
Παναγιώτη..... 4
- Έγκριση υπερωριακής απασχόλησης με αμοιβή, για
το προσωπικό της Δ/σης Κτηνιατρικής της Ν.Α.
Σερρών για το β' εξάμηνο έτους 2009..... 5
- Έγκριση μεταφοράς Προσωπικού Δημοτικής Επιχει-
ρησης Τοπικής Ανάπτυξης Ρεντίνας (ΔΕΤΑΡ) στο
Δήμο Ρεντίνας..... 6
- Μεταφορά κενών οργανικών θέσεων ΕΤΕΠ από το
ΑΕΙ σε Σχολές του Ε.Μ.Πολυτεχνείου..... 7

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΦΑΛΜΑΤΩΝ

- Διόρθωση σφάλματος στην υπ' αριθμ. 2/34266/0022/
12.8.2009 απόφαση του Υπουργού Οικονομίας και
Οικονομικών..... 8
- Διόρθωση Σφάλματος στην υπ' αριθμ. 15553/16.7.2009
απόφαση του Νομάρχη Κέρκυρας 9

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

- Αριθμ. 113205/Α2 (1)
Ωρολόγιο Πρόγραμμα Σπουδών των Εκκλησιαστικών
Γυμνασίων και Γενικών Εκκλησιαστικών Λυκείων.

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:

- α) Των άρθρων 19 και 20 του ν. 3432/2006 (ΦΕΚ Α'14)
«Δομή και λειτουργία της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης»,
σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου 5 παρ. 7
του ν. 1566/1985, όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις
του άρθρου 7 παρ. 1 και 2 του ν. 2525/1997 (ΦΕΚ Α' 188)

«Ενιαίο Λύκειο, πρόσβαση των αποφοίτων στην Τριτο-
βάθμια εκπαίδευση και άλλες διατάξεις».

β) Του άρθρου 90 του «Κώδικα νομοθεσίας για την
Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα» που κυρώ-
θηκε με το άρθρο πρώτο του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ Α'
98) και

γ) Της υπ' αριθμ. 5557/ΣΤ5/21.1.2009 (ΦΕΚ Β' 68) από-
φασης του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής
Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αρμοδιοτή-
των Υφυπουργών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και
Θρησκευμάτων».

2. Τη γνώμη του Εποπτικού Συμβουλίου Δευτεροβάθ-
μιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης που διατυπώθηκε
στις υπ' αριθμ. 1η/4.2.2009 και 3η/21.7.2009 συνεδριάσεις
του και

3. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις αυτής της από-
φασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού
προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Καθορίζουμε το ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών και
τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας για κάθε τάξη των
Εκκλησιαστικών Γυμνασίων και Γενικών Εκκλησιαστικών
Λυκείων ως εξής:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α'

ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ ΓΥΜΝΑΣΙΑ

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΤΑΞΗ | | |
|--|---|----|----|
| | Α' | Β' | Γ' |
| 1 Θρησκευτικά | | | |
| α) Τα μαθήματα που προβλέπονται στην αντίστοιχη τάξη των Γυμνα- σίων της δημόσιας εκπαίδευσης (Διδακτικό βιβλίο Θρησκευτικών ΟΕΔΒ) | 2 | 2 | 2 |
| β) Η Λειτουργική Ζωή της Εκκλη- σίας (Εισαγωγή στη λατρευτική ζωή της Εκκλησίας, Βίοι Αγίων, εορτές, λειτουργικά σκεύη) | 2 | - | - |
| γ) Εισαγωγή στην Παλαιά και Καινή Διαθήκη | - | 3 | - |
| δ) Αγιολογία | - | - | 1 |
| ε) Στοιχεία Εκκλησιολογίας και | - | - | 1 |
| στ) Ιερές Ακολουθίες | - | - | 1 |

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ | ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΝΑ ΤΑΞΗ | | |
|--|---|----|----|
| | | | |
| 2 Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία | | | |
| α) Αρχαία Ελληνικά Κείμενα από μετάφραση | 2 | 2 | 2 |
| β) Αρχαία Ελληνική Γλώσσα | 3 | 3 | 3 |
| 3 Νεοελληνική Γλώσσα και Γραμματεία | | | |
| α) Γλωσσική Διδασκαλία | 3 | 2 | 2 |
| β) Νεοελληνική Λογοτεχνία | 2 | 2 | 2 |
| 4 Ιστορία | 2 | 2 | 2 |
| 5 Κοινωνική Πολιτική Αγωγή | - | - | 1 |
| 6 Βυζαντινή Μουσική | 3 | 2 | 2 |
| 7 Αγγλική ή Γαλλική Γλώσσα | 3 | 2 | 2 |
| 8 Μαθηματικά | 4 | 4 | 4 |
| 9 Φυσική | -- | 2 | 2 |
| 10 Χημεία | -- | 1 | 1 |
| 11 Γεωγραφία | 2 | 2 | - |
| 12 Βιολογία | 2 | - | 2 |
| 13 Φυσική Αγωγή | 2 | 3 | 2 |
| 14 Πληροφορική | 1 | 1 | 1 |
| Σύνολο ωρών | 33 | 33 | 33 |

α) Στο εβδομαδιαίο πρόγραμμα εντάσσεται και δίωρο (2) πρόγραμμα αθλητικών δραστηριοτήτων ανά τάξη, ανάλογα με τις τοπικές συνθήκες των σχολείων και στα πλαίσια των αθλητικών δραστηριοτήτων της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης που χωροταξικά υπάγεται το Εκκλησιαστικό Γυμνάσιο. Επίσης, διατίθεται ένα απόγευμα την εβδομάδα για αθλοπαιδιές ή πολιτιστικές εκδηλώσεις.

β) Σε περίπτωση που δεν είναι δυνατή η διδασκαλία μαθήματος του ωρολογίου προγράμματος για να συμπληρωθούν τριανταπέντε ώρες (35) ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως, προστίθενται αντίστοιχα διδακτικές ώρες σε άλλα μαθήματα, κατά την κρίση του Συλλόγου Διδασκόντων και

γ) Οι μαθητές, στη διάρκεια των Ιερών Ακολουθιών στο παρεκκλήσιο του σχολείου ή σε ναούς που εκκλησιάζονται, ασκούνται στην πρακτική εφαρμογή και εκτέλεση των διδασκομένων στο μάθημα της Βυζαντινής Μουσικής με την παρουσία και καθοδήγηση του καθηγητή του μαθήματος, του οποίου οι ώρες της απασχόλησης για την πρακτική άσκηση των μαθημάτων «στο τυπικόν και ψάλλειν» συνοπολογίζονται στο υποχρεωτικό εβδομαδιαίο ωράριο διδασκαλίας του.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β΄

ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ

Α΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Η Α΄ τάξη Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου είναι τάξη προσανατολισμού και περιλαμβάνει μαθήματα Γενικής Παιδείας, συνολικής διάρκειας 29 ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας, υποχρεωτικά μαθήματα ειδικότητας συνολικής διάρκειας τεσσάρων (4) ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας και μαθήματα επιλογής, από τα οποία ο μαθητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει ένα (1) μάθημα διάρκειας δύο (2) ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας. Οι μαθητές της Α΄ Λυκείου παρακολουθούν υποχρεωτικά μαθήματα, συνολικής διάρκειας τριάντα πέντε (35) ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας.

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ | ΩΡΕΣ ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΑΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ |
|---|-------------------------------------|
| 1. Θρησκευτικά | 2 |
| 2. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία | 6 |
| 3. Νεοελληνική Γλώσσα | 2 |
| 4. Νεοελληνική Λογοτεχνία | 2 |
| 5. Ιστορία | 2 |
| 6. Άλγεβρα | 2 |
| 7. Γεωμετρία | 3/2 |
| 8. Φυσική | 2/3 |
| 9. Χημεία | 2 |
| 10. Α΄ Ξένη Γλώσσα (Αγγλική ή Γαλλική) | 3 |
| 11. Αρχές Οικονομίας | 1 |
| 12. Φυσική Αγωγή | 2 |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ | |
| 1. Ερμηνεία Βιβλικών Κειμένων | 2 |
| 2. Βυζαντινή Μουσική | 2 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (2 ώρες) | |
| 1. Β΄ Ξένη Γλώσσα (Αγγλική ή Γαλλική) | 2 |
| 2. Ο Ευρωπαϊκός Πολιτισμός και οι ρίζες του | 2 |
| 3. Εφαρμογές Πληροφορικής | 2 |
| 4. Αισθητική Αγωγή (Στοιχεία Θεατρολογίας, Μουσική και Εικαστικά) | 2 |
| 5. Ψυχολογία | 2 |

Β΄ ΛΥΚΕΙΟΥ

Τα μαθήματα της Β΄ τάξης Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου χωρίζονται σε τρεις (3) κατηγορίες, ήτοι μαθήματα γενικής παιδείας, υποχρεωτικά μαθήματα ειδικότητας και μαθήματα επιλογής κατευθύνσεων.

- Τα μαθήματα γενικής παιδείας διδάσκονται συνολικά είκοσι μία (21) ώρες εβδομαδιαίως.

- Τα υποχρεωτικά μαθήματα ειδικότητας διδάσκονται συνολικά τέσσερις (4) ώρες εβδομαδιαίως.

- Τα μαθήματα κατευθύνσεων χωρίζονται σε: α) Μαθήματα υποχρεωτικά για όλους τους μαθητές, διάρκειας οκτώ (8) ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας για τη θεωρητική κατεύθυνση και επτά (7) ωρών για την τεχνολογική κατεύθυνση και β) σε μαθήματα επιλογής. Από τα μαθήματα επιλογής, κάθε μαθητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει ένα μάθημα διάρκειας δύο (2) ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας.

Οι μαθητές, στη διάρκεια των Ιερών Ακολουθιών στο παρεκκλήσιο του σχολείου ή σε ναούς που εκκλησιάζονται, ασκούνται στην πρακτική εφαρμογή και εκτέλεση των διδασκομένων στο μάθημα της Λειτουργικής-Τελετουργικής με την εποπτεία του εφημερίου του σχολείου, σε συνεργασία με το διδάσκοντα το μάθημα καθηγητή.

| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ | |
|--|---|
| 1. Θρησκευτικά | 2 |
| 2. Α΄ Ξένη Γλώσσα (Αγγλική ή Γαλλική) | 2 |
| 3. Φυσική Αγωγή | 1 |
| 4. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία | 2 |
| 5. Νεοελληνική Γλώσσα | 2 |
| 6. Νεοελληνική Λογοτεχνία | 2 |
| 7. Ιστορία | 2 |
| 8. Άλγεβρα | 2 |
| 9. Γεωμετρία | 2 |
| 10. Φυσική | 2 |
| 11. Χημεία | 1 |

| | |
|---|---|
| 12. Βιολογία | 1 |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ | |
| 1. Λειτουργική - Τελετουργική | 2 |
| 2. Βυζαντινή Μουσική | 2 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ | |
| I. Θεωρητική κατεύθυνση | |
| 1. Αρχαία Ελληνικά Κείμενα | 4 |
| 2. Αρχές Φιλοσοφίας | 2 |
| 3. Λατινικά | 2 |
| II. Τεχνολογική κατεύθυνση | |
| 1. Μαθηματικά | 3 |
| 2. Φυσική | 2 |
| 3. Τεχνολογία επικοινωνιών | 2 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΓΙΑ ΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ | |
| 1. Κοινωνική και Πολιτική Οργάνωση στην Αρχαία Ελλάδα | 2 |
| 2. Αρχές Περιβαλλοντικών Επιστημών | 2 |
| 3. Νεότερη Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία: Ιστορία και Κείμενα | 2 |
| 4. Β' Ξένη Γλώσσα (Αγγλική ή Γαλλική) | 2 |
| 5. Στοιχεία Αστρονομίας και Διαστημικής | 2 |
| 6. Γραμμικό Σχέδιο | 2 |
| 7. Ελεύθερο Σχέδιο | 2 |
| 8. Ιστορία Κοινωνικών Επιστημών | 2 |
| 9. Θέματα Ιστορίας | 2 |
| 10. Εφαρμογές Υπολογιστών | 2 |
| 11. Βιολογία | 2 |
| 12. Διαχείριση φυσικών πόρων | 2 |
| 13. Χημεία | 2 |
| 14. Τεχνικό Σχέδιο | 2 |

Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ

Τα μαθήματα της Γ' τάξης Γενικού Εκκλησιαστικού Λυκείου χωρίζονται σε δύο κατηγορίες, ήτοι μαθήματα γενικής παιδείας και μαθήματα κατεύθυνσεων.

- Τα μαθήματα γενικής παιδείας διδάσκονται συνολικά δέκα έξι (16) ώρες εβδομαδιαίως.

- Τα μαθήματα κατεύθυνσεων κατανέμονται: α) Σε μαθήματα υποχρεωτικά για όλους τους μαθητές, συνολικής διάρκειας δώδεκα (12) ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας ανά κατεύθυνση. Από τα μαθήματα επιλογής, κάθε μαθητής είναι υποχρεωμένος να επιλέξει ένα μάθημα διάρκειας δύο (2) ωρών εβδομαδιαίας διδασκαλίας.

- Στη Γ' Λυκείου, η τεχνολογική κατεύθυνση χωρίζεται δε δύο κύκλους, τον κύκλο τεχνολογίας και παραγωγής και τον κύκλο πληροφορικής και υπηρεσιών.

- Τα υποχρεωτικά μαθήματα ειδικότητας ανέρχονται σε πέντε (5) ώρες διδασκαλίας εβδομαδιαίως.

| | |
|---|---|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ | |
| 1. Θρησκευτικά | 1 |
| 2. Αρχαία Ελληνική Γλώσσα & Γραμματεία | 1 |
| 3. Α' Ξένη Γλώσσα (Αγγλική ή Γαλλική) | 2 |
| 4. Φυσική Αγωγή | 1 |
| 5. Νεοελληνική Γλώσσα | 2 |
| 6. Νεοελληνική Λογοτεχνία | 2 |
| 7. Ιστορία | 2 |
| 8. Μαθηματικά & Στοιχεία Στατιστικής | 2 |
| 9. Φυσική | 1 |
| 10. Βιολογία | 1 |
| 11. Κοινωνιολογία | 1 |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ | |
| 1. Ερμηνεία Πατερικών Κειμένων | 2 |
| 2. Σταθμοί της Ιστορίας της Εκκλησίας | 1 |
| 3. Βυζαντινή Μουσική | 2 |

| | |
|---|-----|
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΩΝ | |
| I. Θεωρητική κατεύθυνση | |
| 1. Αρχαία Ελληνικά | 5 |
| 2. Νεοελληνική Λογοτεχνία | 3/2 |
| 3. Λατινικά | 2/3 |
| 4. Ιστορία | 2 |
| II. Τεχνολογική κατεύθυνση | |
| - Κύκλος Τεχνολογίας και Παραγωγής | |
| 1. Μαθηματικά | 5 |
| 2. Φυσική | 3 |
| 3. Χημεία - Βιοχημεία | 2 |
| 4. Ηλεκτρολογία | 2 |
| - Κύκλος Πληροφορικής και Υπηρεσιών | |
| 1. Μαθηματικά | 5 |
| 2. Φυσική | 3 |
| 3. Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον | 2 |
| 4. Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Υπηρεσιών | 2 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΓΙΑ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ | |
| 1. Β' Ξένη Γλώσσα (Αγγλική ή Γαλλική) | 2 |
| 2. Αρχές Οικονομικής Θεωρίας | 2 |
| 3. Στατιστική | 2 |
| 4. Λογική: Θεωρία και Πρακτική | 2 |
| 5. Εφαρμογές Υπολογιστών | 2 |
| 6. Ιστορία της τέχνης | 2 |
| 7. Ιστορία των Επιστημών και της Τεχνολογία | 2 |
| 8. Προβλήματα Φιλοσοφίας | 2 |
| 9. Νεοελληνική Λογοτεχνία | 2 |
| 10. Τεχνολογία και Ανάπτυξη | 2 |
| 11. Στοιχεία Γεωπονίας & Αγροτική Ανάπτυξη | 2 |
| 12. Βιομηχανική Παραγωγή & Ενέργεια | 2 |
| 13. Αρχές Λογιστικής | 2 |
| 14. Σχέδιο Τεχνικό | 2 |
| 15. Σχέδιο Αρχιτεκτονικό | 2 |
| 16. Τεχνολογία Υπολογιστικών Συστημάτων και Λειτουργικά Συστήματα | 2 |
| 17. Πολυμέσα-Δίκτυα | 2 |
| 18. Εφαρμογές Λογισμικού | 2 |

Στις τάξεις Β' και Γ' του Λυκείου, το μάθημα επιλογής Εφαρμογές Υπολογιστών μπορεί να επιλεγεί μόνο μία φορά.

ΠΡΟΣΘΕΤΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

1. Στα Γενικά Εκκλησιαστικά Λύκεια, για την εκπλήρωση του σκοπού τους, που αφορά στην καλλιέργεια του Ορθόδοξου Χριστιανικού Ήθους και των κλίσεων των μαθητών, οργανώνονται πρόσθετες δραστηριότητες εκτός προγράμματος διδασκαλίας μαθημάτων, όπως ιδίως:

- Πρακτική εξάσκηση στη Βυζαντινή Μουσική-Χορωδία
- Ποιμαντικές επισκέψεις και
- Βραδινές ακολουθίες.

2. Για το μάθημα της Ξένης Γλώσσας ως Α', ορίζεται η Γλώσσα που διδάσκεται από μόνιμο εκπαιδευτικό που υπηρετεί στο σχολείο και ως Β', η άλλη Γλώσσα.

Η απόφαση ισχύει από την έναρξη του σχολικού έτους 2009-2010.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 16 Σεπτεμβρίου 2009

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ Θ. ΛΥΚΟΥΡΕΝΤΖΟΣ

Αριθμ. 113202/Α2 (2)
Οργάνωση και λειτουργία των Ιερατικών Σχολείων
Δεύτερης Ευκαιρίας.

**Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις:
α) των άρθρων 1, 21-26, 29 και 32 του ν. 3432/2006 (ΦΕΚ Α' 14) «Δομή και λειτουργία της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης»,

β) του άρθρου 4 και 5 του ν. 3369/2005 (ΦΕΚ Α' 171) «Συστηματοποίηση της δια βίου μάθησης και άλλες διατάξεις».

2. Τη σύμφωνη γνώμη του Εποπτικού Συμβουλίου Δευτεροβάθμιας Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης που διατυπώνεται στις υπ' αριθμ. 11/2006, 1/2007, 2/2007, 3/2008, 1/2009, 2/2009, και 3/2009 και 4/2009 συνεδριάσεις του.

3. Την υπ' αριθμ. 5557/ΣΤ5/21.12.009 (ΦΕΚ Β' 68) απόφαση του Πρωθυπουργού και του Υπουργού Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων «Καθορισμός αρμοδιοτήτων Υφυπουργών του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων».

4. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις αυτής της απόφασης δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Άρθρο 1

Ίδρυση, σκοπός

1. Τα Ιερατικά Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας (Ι.Σ.Δ.Ε.) αποτελούν φορείς δια βίου εκπαίδευσης και έχουν ως σκοπό την προσωπική και κοινωνική ανάπτυξη των εκπαιδευομένων, καθώς επίσης και την θεολογική και εκκλησιαστική τους εκπαίδευση.

2. Στο πλαίσιο του σκοπού των ΙΣΔΕ οι ειδικότεροι στόχοι είναι:

α) Η ολοκλήρωση της εκπαίδευσης κληρικών και λαϊκών που έχουν υπερβεί το 18 έτος της ηλικίας τους.

β) Η απόκτηση γνώσεων και δεξιοτήτων για την αποτελεσματικότερη διακονία της αποστολής τους.

γ) Η εμβάθυνση στο περιεχόμενο της ιεροσύνης και του εκκλησιαστικού έργου.

δ) Η κοινωνική ένταξη ενηλίκων κληρικών και λαϊκών, που δεν έχουν ολοκληρώσει την υποχρεωτική εκπαίδευση και επιθυμούν να βελτιώσουν τα απαιτούμενα για το εκκλησιαστικό τους έργο προσόντα και δεξιότητες.

Για την επίτευξη των παραπάνω έχουν υιοθετηθεί τρεις βασικές αρχές ως στοιχεία ταυτότητας του θεσμού:

(i.) Τα εκπαιδευτικά μέσα που αξιοποιούνται για την επίτευξη του βασικού σκοπού είναι ευέλικτα ώστε να υποστηρίζουν κάθε εκπαιδευόμενο στην προσπάθειά του.

(ii.) Οι ανάγκες των εκπαιδευομένων προσεγγίζονται εν όλω και όχι εν μέρει. Για να επιτύχουν στην προσπάθειά τους να εκπαιδευθούν και να καταρτισθούν, οι εκπαιδευόμενοι πρέπει να υποστηριχθούν στην αντιμετώπιση δυσκολιών σε άλλους τομείς, όπως στην υγεία, στην οικογένεια, στον εκκλησιαστικό χώρο διακονίας τους, και στον άμεσο κοινωνικό περίγυρο.

(iii.) Το σύνθετο και η ποικιλία των εκπαιδευτικών αναγκών, όπως ορίζονται στο προηγούμενο εδάφιο, απαιτούν εκπαιδευτικό και επιστημονικό δυναμικό γνωσμένου κύρους και αξίας, ώστε να μπορούν να ανταποκρίνονται στην πολυπλοκότητα των καθηκόντων που τους ανατίθενται.

3. Στο πλαίσιο του σκοπού τους τα Ι.Σ.Δ.Ε.:

α) επιδιώκουν συνεργασία με τις Ι. Μητροπόλεις, και με κοινωνικούς και εκπαιδευτικούς φορείς, για την ευ-

αισθητοποίηση των εκπαιδευομένων και την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών,

β) ακολουθούν παιδαγωγικές προσεγγίσεις που εστιάζουν τις ατομικές ανάγκες, τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητες των εκπαιδευομένων,

γ) δίνουν έμφαση στην απόκτηση θεολογικών και εκκλησιαστικών γνώσεων και βασικών δεξιοτήτων (γραφής, ανάγνωσης και αρίθμησης), καθώς και νέων δεξιοτήτων στη χρήση ξένων γλωσσών και νέων τεχνολογιών,

δ) καλλιεργούν κοινωνικές δεξιότητες και καθιστούν τους εκπαιδευομένους ικανούς να ανταποκρίνονται στη νέα κοινωνική πραγματικότητα ως κληρικοί της Ορθόδοξης Εκκλησίας με ανοικτούς ορίζοντες και προσανατολισμούς, αλλά και ως ενεργοί πολίτες και μέλη της κοινωνίας σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο και

ε) διαμορφώνουν ευέλικτο πρόγραμμα σπουδών ώστε να αξιοποιούνται όλοι οι εκκλησιαστικοί και κοινωνικοί φορείς στους οποίους υπάρχει γνώση και συσσωρευμένη εμπειρία (όπως: η εκκλησιαστική διακονία, η υγεία και πρόνοια, η εργασία, η κοινωνική συνάθροιση, η καλλιτεχνική δημιουργία, και οι πολιτιστικές εκδηλώσεις).

Άρθρο 2

Διάρκεια - πρόγραμμα σπουδών

1. Στα Ιερατικά Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας εφαρμόζεται πρόγραμμα διετούς διάρκειας εκκλησιαστικής εκπαίδευσης.

2. Οι εγγραφές των εκπαιδευομένων διενεργούνται μέχρι τέλος Σεπτεμβρίου κάθε έτους. Η έναρξη της εκπαίδευσης αρχίζει την 1η Οκτωβρίου του έτους και λήγει 31 Μαΐου του επομένου έτους.

3. Τα μαθήματα διακόπτονται τις ημέρες που αργούν τα λοιπά σχολεία της Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης.

4. Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων για την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, γίνεται 10 ημέρες μετά τη λήξη των μαθημάτων.

5. Στα Ι.Σ.Δ.Ε. υιοθετείται η αρχή των πολυγραμματισμών, που στηρίζεται στην αντίληψη ότι ο σημερινός κληρικός ή υποψήφιος κληρικός οφείλει να είναι εγγράμματος σε αντικείμενα/ επιστημονικούς χώρους πέραν της γραφής, ανάγνωσης και των απλών αριθμητικών υπολογισμών.

6. Στα Ιερατικά Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας ο βασικός πυρήνας συγκροτείται από τέσσερις επιμέρους γραμματισμούς, το γλωσσικό, τον αριθμητικό, τον θεολογικό και τον πληροφορικό. Τα Ι.Σ.Δ.Ε. αποσκοπούν και σε άλλους γραμματισμούς, όπως ο επιστημονικός, ο κοινωνικός (στον οποίον εντάσσεται η Ευρωπαϊκή διάσταση και η κοινωνία των πολιτών, η αντιρατσιστική ευαισθητοποίηση των εκπαιδευομένων, η ευαισθητοποίηση απέναντι στα κοινωνικά προβλήματα), αλλά και η συνειδητοποίηση της ανάγκης για διαχριστιανική και διαθρησκευτική επικοινωνία. Τέλος, αποσκοπούν και στην ιστορική και αισθητική αγωγή στοχεύοντας στην αναγνώριση και ανάδειξη της πολιτιστικής παράδοσης και κληρονομιάς.

7. Στα Ι.Σ.Δ.Ε. προβλέπονται και δραστηριότητες που σχετίζονται με την ελεύθερη έκφραση των εκπαιδευομένων μέσω των τεχνών (βυζαντινή ζωγραφική, βυζαντινή μουσική κ.ά.). Απώτερος στόχος η ποιοτική διαχείριση του ελεύθερου χρόνου των εκπαιδευομένων και η αποτελεσματικότερη αξιοποίηση του ποιμαντικού τους έργου. Η λογοτεχνία είναι παρούσα στο πρόγραμμα του Ι.Σ.Δ.Ε. σε κάθε ευκαιρία (στο γλωσσικό γραμματισμό, στα διαθεματικά σχέδια εργασίας που θα γίνονται στο σχολείο, στη διαχείριση του ελεύθερου χρόνου).

8. Τα προγράμματα που υιοθετούν την προβληματική των πολυγραμματισμών είναι ανοικτά και ευέλικτα. Αφετηρία τους είναι η διάγνωση των αναγκών των εκπαιδευομένων σε γνώσεις αλλά και δεξιότητες (βασικές και κοινωνικές).

9. Το πρόγραμμα σπουδών στοχεύει στην παροχή γνώσεων και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων και στάσεων σχετικών με:

α) τη χρήση του γραπτού και προφορικού λόγου στην επικοινωνία,

β) τη χρήση των αριθμών στην καθημερινή ζωή,

γ) τη σύγχρονη τεχνολογία και ιδιαίτερα με τον ηλεκτρονικό υπολογιστή,

δ) τις φυσικές επιστήμες,

ε) τη χρήση μιας ξένης γλώσσας, κατά προτίμηση της αγγλικής,

στ) τις κοινωνικές επιστήμες,

ζ) το φυσικό περιβάλλον,

η) το ανθρωπογενές περιβάλλον και τον πολιτισμό,

θ) τη θεολογική και εκκλησιαστική παιδεία (βιβλική θεολογία-ερμηνεία λειτουργικών και πατερικών κειμένων - τελετουργική - ψαλτική - εκκλησιαστική ιστορία-θεολογία της λατρείας),

ι) τις θρησκείες και τους πολιτισμούς,

ια) την ενοριακή ζωή,

ιβ) την ποιμαντική,

ιγ) τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των εκπαιδευομένων ως ενεργών πολιτών,

ιδ) τις προσωπικές επιλογές και ενδιαφέροντα (καλές τέχνες κ.ά.)

10. Οι δραστηριότητες των Ι.Σ.Δ.Ε. διαμορφώνονται με βάση το πρόγραμμα σπουδών και τις εγκυκλίους του ΥΠ.Ε.Π.Θ. Τροποποίηση του προγράμματος μπορεί να γίνει στο τέλος του πρώτου εξαμήνου. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα συντάσσεται το 7 δεκάμηρο του Σεπτεμβρίου από το διευθυντή και τον σύλλογο διδασκόντων και κοινοποιείται στο ΥΠ.Ε.Π.Θ. Το πρόγραμμα διαρκεί δύο έτη και οι ώρες διδασκαλίας δεν υπερβαίνουν τις 25 εβδομαδιαίως. Με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων μία ημέρα την εβδομάδα, κατά προτίμηση την τελευταία, πραγματοποιούνται επισκέψεις σε εκκλησιαστικούς και εκπαιδευτικούς φορείς, ή σεμινάρια, διαλέξεις, ομιλίες κ.λπ.

Άρθρο 3

Όργανα Διοίκησης - Αρμοδιότητες

1. Όργανα των ΙΣΔΕ ορίζονται (α) ο διευθυντής και (β) ο σύλλογος διδασκόντων.

2. Ο διευθυντής του Ι.Σ.Δ.Ε. είναι αρμόδιος ιδίως:

α) Για την εφαρμογή του προγράμματος σπουδών και του ωρολογίου προγράμματος του σχολείου.

β) Για τις σχέσεις και τις συνεργασίες με την οικεία Μητρόπολη και τους τοπικούς φορείς για την προώθηση των στόχων του σχολείου.

γ) Για την εποπτεία του προσωπικού του Ι.Σ.Δ.Ε.

δ) Προεδρεύει στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων.

ε) Συμμετέχει ως μέλος στην εφορία της Περιφερειακής Εκκλησιαστικής Εστίας του ΙΣΔΕ

στ) Φροντίζει για την καλή εκπροσώπηση του σχολείου σε δημόσιες συναντήσεις.

ζ) Αποστέλλει στη Διεύθυνση Εκκλησιαστικής Εκπαίδευσης και Θρησκευτικής Αγωγής του ΥΠ.Ε.Π.Θ. όλα τα στοιχεία που αφορούν στη λειτουργία του σχολείου (εγγραφές, φοίτηση, δραστηριότητες του σχολείου, ενημερωτικές εκθέσεις, στατιστικά στοιχεία κ.λπ.) και

η) Για κάθε άλλη αρμοδιότητα που κρίνεται απαραίτητη για την απρόσκοπτη λειτουργία των ΙΣΔΕ.

3. Σε περίπτωση απουσίας ή κώλυματος ο διευθυντής αναπληρώνεται από τον αρχαιότερο εκπαιδευτικό του ΙΣΔΕ.

4. Ο σύλλογος διδασκόντων αποτελείται από τους διδάσκοντες του σχολείου και είναι αρμόδιος ιδίως:

α) για την εφαρμογή του αναλυτικού και ωρολογίου προγράμματος, και την αξιολόγηση των εκπαιδευομένων και γενικότερα του εκπαιδευτικού έργου.

β) Για την διατύπωση εισηγήσεων και προτάσεων για θέματα που αφορούν την εν γένει συμπεριφορά των εκπαιδευομένων.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων συνεδριάζει ύστερα από πρόσκληση του διευθυντή ή ύστερα από αίτημα του ενός τρίτου των μελών του. Οι αποφάσεις λαμβάνονται κατά πλειοψηφία και δεσμεύουν όλους μειοψηφούν. Σε περίπτωση ισοψηφίας υπερισχύει η ψήφος του διευθυντή, ως προέδρου του συλλόγου διδασκόντων.

Οι αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων δεν μπορούν να αντιστρατεύονται τους σκοπούς και τις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων και τις αρχές του προγράμματος των Ι.Σ.Δ.Ε..

Άρθρο 4

Προσωπικό

1. Οι ανάγκες των ΙΣΔΕ σε προσωπικό (εκπαιδευτικό και διοικητικό) καλύπτονται με αποσπάσεις, με τη διαδικασία της παραγράφου 4 του άρθρου 21 του ν. 3432/2006.

2. Η επιλογή των εκπαιδευτικών και των διευθυντών στα ΙΣΔΕ γίνεται σύμφωνα με τις υπ' αριθμ. 99662/Α2/19.8.2009 και 99664/Α2/19.8.2009 υπουργικές αποφάσεις αντίστοιχα και

3. Η επιλογή απόσπασης προσωπικού ολοκληρώνεται πριν την έναρξη των μαθημάτων.

Άρθρο 5

Οργάνωση

1. Ο ελάχιστος αριθμός εκπαιδευομένων για την λειτουργία του ΙΣΔΕ ανά έτος ορίζεται σε 5. Σε περίπτωση που οι εκπαιδευόμενοι υπερβαίνουν τους 15 μπορεί να συγκροτείται και δεύτερο τμήμα στο ίδιο έτος.

2. Ο ρόλος του εκπαιδευτικού στα Ι.Σ.Δ.Ε. είναι συμμετοχικός. Ο εκπαιδευτικός δεν αρκείται στο καθαρά διδακτικό έργο, αλλά ο ίδιος, ως ερευνητής, διαγιγνώσκει τις μορφωτικές ανάγκες των εκπαιδευομένων, αξιολογεί, ερευνά και αναζητεί τρόπους επίλυσης προβλημάτων, σχεδιάζει και παράγει διδακτικό υλικό ή προσαρμόζει και αξιοποιεί το υπάρχον.

3. Οι εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας στο Ι.Σ.Δ.Ε. ορίζονται:

α) Για τους αποσπασμένους εκπαιδευτικούς 16 ώρες.

β) Για τους ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς 11 ώρες και

γ) Για τους διευθυντές 8 ώρες.

δ) Η παρουσία όλων των εκπαιδευτικών εκτός των ωρομισθίων στο ΙΣΔΕ ορίζεται τουλάχιστον σε 25 ώρες εβδομαδιαίως.

Άρθρο 6

Εγγραφή εκπαιδευομένων

1. Δικαίωμα εγγραφής στα ΙΣΔΕ έχουν όσοι κληρικοί ή λαϊκοί έχουν υπερβεί το 18ο έτος της ηλικίας τους.

2. Οι εκπαιδευόμενοι εγγράφονται στον Α' έτος σπουδών.

3. Για την εγγραφή του ο εκπαιδευόμενος υποβάλλει:

α) Αίτηση από 1 έως 20 Σεπτεμβρίου κάθε έτους.

β) Βιογραφικό Σημείωμα στο οποίο αναγράφονται οι τίτλοι σπουδών και οι τυχόν δραστηριότητες του και
γ) Συστατική επιστολή του Μητροπολίτη του τόπου κατοικίας τους και για τους λαϊκούς.

δ) Προσωπική συνέντευξη ενώπιον του συλλόγου διδασκόντων του οικείου ΙΣΔΕ που διενεργείται κατά το τελευταίο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου και σε ημερομηνίες που ορίζονται από το σύλλογο διδασκόντων. Κριτήρια για την προσωπική συνέντευξη ορίζονται ιδίως:

α) Η ηλικία των υποψηφίων.

β) Τα κοινωνικά χαρακτηριστικά όπως μέλη πολύτεκνων οικογενειών, μέλη μονογονεϊκών οικογενειών και
γ) Επιθυμία να παρακολουθήσουν ένα εντατικό πρόγραμμα ιερατικής εκπαίδευσης.

δ) Η εν γένει προσωπικότητά τους, λαμβάνοντας υπόψη τον χαρακτήρα, το ήθος και τις ικανότητές τους.

Άρθρο 7

Απουσίες

1. Οι απουσίες των εκπαιδευμένων που δικαιολογούνται κατ' έτος ορίζονται μέχρι 150 ώρες.

2. Σε περίπτωση που οι απουσίες είναι από 151 έως 200 ώρες ο σύλλογος διδασκόντων μπορεί να κρίνει επαρκή τη φοίτηση του εκπαιδευμένου λαμβάνοντας υπόψη την εν γένει επίδοσή του και

3. Σε περίπτωση που οι απουσίες υπερβαίνουν τις 201 ώρες, επαναλαμβάνεται η φοίτηση.

Άρθρο 8

Αξιολόγηση εκπαιδευομένων

1. Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων, λόγω του καινοτομικού του προγράμματος και της ενήλικης ζωής τους, επικεντρώνεται στη συμμετοχή των ίδιων των εκπαιδευομένων. Οι παραδοσιακές μέθοδοι των γραπτών εξετάσεων, χωρίς να αποκλείονται, δεν είναι κυρίαρχοι.

Εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης μπορεί να είναι μέσω:

α) φακέλων υλικού

β) σχεδίων δράσης

γ) συνθετικών εργασιών και

δ) αυτοαξιολογήσεων ή αξιολογήσεων από τους συνεκπαιδευομένους τους.

2. Η αξιολόγηση είναι περιγραφική και αφορά στην ανταπόκριση του εκπαιδευομένου (προετοιμασία, αυτοεκτίμηση, πρωτοβουλία, ενεργητική συμμετοχή, συνεργατικότητα) και στο ενδιαφέρον του για μάθηση.

3. Οι χαρακτηρισμοί που χρησιμοποιούνται στην χορηγούμενη βεβαίωση είναι:

άριστα, πολύ καλά, καλά, επαρκώς και ανεπαρκώς, ως προς την ανταπόκριση του εκπαιδευομένου στις απαιτήσεις του προγράμματος σπουδών. Οι εν λόγω χαρακτηρισμοί αντιστοιχούν στο ενδιαφέρον του εκπαιδευομένου για μάθηση και γενικότερα για τη συμπεριφορά του στο ΙΣΔΕ σε άριστο, μεγάλο, ικανοποιητικό, μέτριο και ελάχιστο κατά περίπτωση.

4. Έκθεση προόδου και αξιολόγησης του έργου των εκπαιδευομένων συντάσσεται κάθε έτος.

5. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της εκπαίδευσης, χορηγείται στον εκπαιδευόμενο βεβαίωση, ο τύπος της οποίας ορίζεται σύμφωνα με το συνημμένο υπόδειγμα που αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της απόφασης αυτής.

Άρθρο 9

Συνεργασία με τις Ι. Μητροπόλεις και λοιπούς φορείς.

Για τη στήριξη του σκοπού των ΙΣΔΕ είναι απαραίτητη η δημιουργία δικτύων συνεργασίας με την Ιερά Μητρό-

πολη, την Τοπική Αυτοδιοίκηση και τους κοινωνικούς φορείς της περιφέρειάς που εδρεύει το ΙΣΔΕ.

Άρθρο 10

Γραμματειακή Υποστήριξη

1. Για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη των ΙΣΔΕ αποσπάται ο αναγκαίος αριθμός διοικητικών υπαλλήλων, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

2. Τα ειδικότερα διοικητικά καθήκοντα των αποσπασμένων διοικητικών υπαλλήλων ορίζονται με απόφαση του Διευθυντή του ΙΣΔΕ.

Άρθρο 11

Βιβλιοθήκη

Σε κάθε Ι.Σ.Δ.Ε δημιουργείται βιβλιοθήκη, η οποία εμπλουτίζεται με κατάλληλα διδακτικά και επιστημονικά βιβλία που αφορούν τους γραμματισμούς, το εκπαιδευτικό έργο και την τοπική κοινωνία. Ο κατάλογος διδακτικών και επιστημονικών των βιβλίων συντάσσεται από το σύλλογο διδασκόντων των Ι.Σ.Δ.Ε. και κυρώνεται από το ΥΠΕΠΘ.

Άρθρο 12

Βιβλία - έντυπα

Τα υπηρεσιακά βιβλία και έντυπα είναι τα ακόλουθα:

Α΄ ΒΙΒΛΙΑ

α. Βιβλίο Μητρώου και Προόδου Εκπαιδευόμενων (Β.Μ.Ε.), στο οποίο εγγράφονται οι προσερχόμενοι για πρώτη φορά εκπαιδευόμενοι. Η εγγραφή γίνεται με τη σειρά επιλογής μια μόνο φορά κατά τη διάρκεια της φοίτησης στο Ι.Σ.Δ.Ε.

β. Αλφαβητικό Ευρετήριο Εκπαιδευόμενων, στο οποίο καταχωρούνται κατά αλφαβητική σειρά οι εκπαιδευόμενοι που εγγράφονται για πρώτη φορά στο Ι.Σ.Δ.Ε. (Αύξ. αρ. εγγραφής, ονοματεπώνυμο, όνομα πατέρα και μητέρας, έτος φοίτησης και έτος πρώτης εγγραφής).

γ. Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

δ. Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας (κοινό).

ε. Βιβλιοθήκη Βιβλίο στ. Βιβλίο Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας και Παγίων Στοιχείων.

ζ. Βιβλίο Λατρευτικού και Εκκλησιαστικού υλικού.

η. Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων και

θ. Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή.

Β΄ ΕΝΤΥΠΑ

α. Φύλλο Αξιολόγησης Εκπαιδευομένου.

β. Ατομικό Δελτίο Εκπαιδευομένου.

γ. Πιστοποιητικό Δεξιοτήτων και Γνώσεων Εκπαιδευομένου

Γ΄ ΘΕΩΡΗΣΗ - ΚΛΕΙΣΙΜΟ ΒΙΒΛΙΩΝ

α. Όλα τα βιβλία σελιδομετρούνται και θεωρούνται από το διευθυντή του σχολείου.

β. Στις 31 Δεκεμβρίου κλείνει το Πρωτόκολλο Αλληλογραφίας με πράξη του διευθυντή του σχολείου. Εξαιρούνται το βιβλίο βιβλιοθήκης και το Βιβλίο Εποπτικών Μέσων Διδασκαλίας.

γ) Με πράξη του Διευθυντή κλείνουν, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και το Βιβλίο πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, μετά, την ολοκλήρωση και χορήγηση της βεβαίωσης.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Μαρούσι, 16 Σεπτεμβρίου 2009

Ο ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΑΝΔΡΕΑΣ Θ. ΛΥΚΟΥΡΕΝΤΖΟΣ

Αριθμ. 27698/2249 (3)
Κήρυξη υποχρεωτικής της από 6.6.2009 Συλλογικής Σύμβασης Εργασίας για τους όρους αμοιβής και εργασίας των γουνεργατών -τριών όλης της χώρας.

**Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ**

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του π.δ. 63/2005 «Κωδικοποίηση της Νομοθεσίας για τη Κυβέρνηση και τα κυβερνητικά όργανα».

2. Την υπ' αριθμ. Υ1/2004 απόφαση του Πρωθυπουργού «Μεταβολή τίτλων Υπουργείων και καθορισμός της σειράς τάξης των Υπουργείων (ΦΕΚ 513/Β'/10.3.2004).

3. Την υπ' αριθμ. 80072/31.12.2007 (ΦΕΚ 1/Β'/21.12.2008) κοινή απόφαση του Πρωθυπουργού και της Υπουργού Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας «Ανάθεση αρμοδιοτήτων στην Υφυπουργό Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας».

4. Τις διατάξεις της παρ. 2 του άρθρου 11 του ν. 1876/1990 (ΦΕΚ 27/Α'/1990).

5. Την από 16.6.2009 αίτηση της Ομοσπονδίας Εργατοϋπαλλήλων Κλωστοϋφαντουργίας Ιματισμού Δέρματος Ελλάδας.

6. Το από 28.7.2009 Υπηρεσιακό σημείωμα.

7. Τη γνώμη που εξέφρασε το Ανώτατο Συμβούλιο Εργασίας κατά τη συνεδρίαση του της 27.8.2009.

8. Τα στοιχεία του φακέλου από τα οποία προκύπτει ότι συντρέχουν οι αριθμητικές προϋποθέσεις για τη κήρυξη υποχρεωτικής της πιο πάνω Σ.Σ.Ε., δηλαδή ότι οι δεσμευόμενοι εργοδότες απασχολούν το 51% των εργαζομένων του κλάδου, αποφασίζουμε:

1. Κηρύσσουμε υποχρεωτική την από 6.6.2009 Σ.Σ.Ε. για τους όρους αμοιβής και εργασίας των γουνεργατών-τριών όλης της χώρας για όλους τους εργοδότες και εργαζόμενους στον κλάδο που αφορά αυτή.

2. Από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού.

Η ισχύς της απόφασης αυτής αρχίζει από 16.6.2009.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 17 Σεπτεμβρίου 2009

Η ΥΦΥΠΟΥΡΓΟΣ
ΣΟΦΙΑ ΚΑΛΑΝΤΖΑΚΟΥ

(4)

Χορήγηση άδειας ασκήσεως επαγγέλματος Κοινωνικού Λειτουργού στον Αύγουστο Καπογιάννη του Παναγιώτη.

Με την υπ' αριθμ. 7942/7.9.2009 απόφαση Νομάρχη Ηλείας χορηγείται στον Αύγουστο Καπογιάννη του Παναγιώτη άδεια ασκήσεως επαγγέλματος Κοινωνικού Λειτουργού.

Με εντολή Νομάρχη
Η Προϊσταμένη Τμήματος
ΜΑΡΘΑ ΚΟΛΛΙΑ

Αριθμ. 2379 (5)
Έγκριση υπερωριακής απασχόλησης με αμοιβή, για το προσωπικό της Δ/σης Κτηνιατρικής της Ν.Α. Σερρών για το β' εξάμηνο έτους 2009.

Ο ΝΟΜΑΡΧΗΣ ΣΕΡΡΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Το άρθρο 16 του ν. 3205/2003 (ΦΕΚ 297/Α') «περί υπερωριακής αποζημίωσης υπαλλήλων».

2. Το άρθ. 25 του ν. 2738/1999 (ΦΕΚ Α' 180) που αναθέτει στους Νομάρχες να διαπιστώνουν και να εγκρίνουν υπερωριακή απασχόληση του προσωπικού που υπηρετεί στις Νομαρχιακές Αυτοδιοικήσεις.

3. Την εγγεγραμμένη πίστωση για υπερωριακή απασχόληση των υπαλλήλων Κτηνιατρικών Υπηρεσιών στο φορέα 292 Κ.Α. 0511.01 του προϋπολογισμού της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης Σερρών.

4. Την ανάγκη υπερωριακής απασχόλησης των υπαλλήλων της Δ/σης Κτηνιατρικής για τη διενέργεια αστυκτηνιατρικών επιθεωρήσεων των καταστημάτων που λειτουργούν κατά τις απογευματινές ώρες από τις (14.30 έως 22.00) τις εργάσιμες και μη ημέρες της εβδομάδας, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε την με αμοιβή υπερωριακή απασχόληση των υπαλλήλων της Δ/σης Κτηνιατρικής Σερρών, για το βεξάμηνο έτους 2009, για τη διενέργεια αστυκτηνιατρικών επιθεωρήσεων των καταστημάτων που λειτουργούν κατά τις απογευματινές ώρες (14.30 έως 22.00) των εργασίμων και μη ημερών της εβδομάδας, για τέσσερις (4) υπαλλήλους της Δ/σης Κτηνιατρικής Σερρών και σύνολο ωρών απασχόλησης μέχρι 2.000 ώρες.

Οι ώρες υπερωριακής εργασίας θα είναι το ανώτερο για κάθε υπάλληλο ανά μήνα 60, για την απογευματινή εργασία. Η δαπάνη βαρύνει την εγγεγραμμένη στον προϋπολογισμό της Ν.Α. Σερρών οικ.έτους 2009, πίστωση ύψους 5.000,00 € στον Ειδ.Φορέα 292 με ΚΑΕ 0511.01 και η υπολογιζόμενη δαπάνη θα είναι ύψους 5.000,00 € στον Ειδ. Φορέα 292 με ΚΑΕ 0511.01.

Ορίζουμε όπως η έγκριση αυτή τελεί υπό την προϋπόθεση της μη απασχόλησης του ανωτέρω προσωπικού υπερωριακά από άλλο φορέα.

Η συγκρότηση του συνεργείου υπερωριακής απασχόλησης και η κατανομή των ωρών ανά μήνα, θα γίνει με απόφαση του Δ/ντή της Δ/σης Κτηνιατρικής Σερρών.

Η απόφαση αυτή έχει αναδρομική ισχύ μέχρι ένα μήνα, από την ημερομηνία δημοσίευσής της στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Σέρρες, 10 Σεπτεμβρίου 2009

Ο Νομάρχης
ΣΤΕΦΑΝΟΣ ΦΩΤΙΑΔΗΣ

(6)

Έγκριση μεταφοράς Προσωπικού Δημοτικής Επιχείρησης Τοπικής Ανάπτυξης Ρεντίνας (ΔΕΤΑΡ) στο Δήμο Ρεντίνας.

ΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΡΕΝΤΙΝΑΣ
(αριθμ. αποφ. 83/2009)

Μετά από διαλογική συζήτηση και λαμβάνοντας υπόψη:

- Τις διατάξεις του άρθρων 269 του ν. 3463/2006.
- Την υπ' αριθμ. 77 εγκύκλιο υπ' αριθμ. οικ. 71245/19.12.2007, με θέμα: «Διευκρινίσεις ζητημάτων που προκύπτουν από την εφαρμογή του νέου θεσμικού πλαισίου για τις δημοτικές και κοινοτικές επιχειρήσεις».

- Την υπ' αριθμ. 16 εγκύκλιο υπ' αριθμ. οικ. 10819/22.2.2007, με θέμα: «Νέο θεσμικό πλαίσιο επιχειρήσεων ΟΤΑ».

- Την υπ' αριθμ. 19/2009 απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου με την οποία εγκρίθηκε η λύση της αμιγούς Δημοτικής Επιχείρησης με την επωνυμία «Δημοτική Επιχείρηση Τοπικής Ανάπτυξης Ρεντίνας» και με τον διακριτικό τίτλο «ΔΕΤΑΡ».

• Τις υπ' αριθμ. 13192+5582/12.5.2009 όμοιες του Γενικού Γραμματέα Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας, αποφασίζει, ομόφωνα:

Α) Εγκρίνει τη μεταφορά ενός (1) εργαζομένου της ΔΕΤΑΡ στο Δήμο Ρεντίνας σύμφωνα με τον παρακάτω πίνακα:

| A/A | Όνοματε πώνυμο | Πατρώνυμο | Σχέση εργασίας | Ημερομηνία πρόσληψης | Ειδικότητα |
|-----|-------------------|-----------|-----------------|----------------------|----------------------|
| 1 | Τσουράλης Χρήστος | Γεώργιος | Αορίστου Χρόνου | 26.2.1997 | Εργάτης καθαριότητας |

λαμβάνοντας υπόψη ότι το παρα πάνω προσωπικό της ΔΕΤΑΡ απασχολείται στην επιχείρηση με σχέση εργασίας αορίστου χρόνου μέχρι και σήμερα κατά συνέπεια έως και τις 31.12.2005 (παρ. 3 άρθρου 269 ν. 3463/2006).

Β) Εντάσσει τον παραπάνω εργαζόμενο στις υπηρεσίες του Δήμου Ρεντίνας σε κενή οργανική θέση ιδιωτικού δικαίου αορίστου χρόνου (Ι.Δ.Α.Χ.) ,αντίστοιχης ειδικότητας:

| Κλάδος | Περιγραφή Κλάδου | Θέσεις |
|--|---------------------------------------|--------|
| ΥΕ | Εργάτες καθαριότητας εξωτερικών χώρων | 1 |
| ΣΥΝΟΛΟ ΠΡΟΣΩΡΙΝΩΝ ΘΕΣΕΩΝ ΑΟΡΙΣΤΟΥ ΧΡΟΝΟΥ | | 1 |

σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 179/2008 προηγούμενη απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου περί τροποποίησης του Οργανισμού Εσωτερικής Υπηρεσίας Δήμου Ρεντίνας (άρθρο 6ο).

Το παραπάνω προσωπικό διέπεται ως προς τους όρους και το ύψος της αμοιβής της εργασίας του από τις συλλογικές συμβάσεις εργασίας που ισχύουν εκάστοτε για το προσωπικό των Ο.Τ.Α., λαμβανομένης υπόψη της προϋπηρεσίας τους.

Γ) Εξουσιοδοτεί τον Δήμαρχο για τις παραπέρα ενέργειες.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Η Πρόεδρος
ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΤΣΑΚΙΡΗ

Αριθμ. 26922 (7)
Μεταφορά κενών οργανικών θέσεων ΕΤΕΠ από το ΑΕΙ σε Σχολές του Ε.Μ.Πολυτεχνείου.

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΜΕΤΣΟΒΙΟΥ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟΥ

Εχοντας υπόψη:

1) Τις διατάξεις της παρ. 5 (α) του άρθρου 14 του ν. 2817/2000.

2) Τις προτάσεις των Γ.Σ. των εννέα (9) Σχολών του Ιδρύματος: Πολιτικών Μηχ. (συν. 7.7.2009), Ηλεκτρ. Μηχ. & Μηχ. Υπολ. (συν.7.7.2009), Χημικών Μηχ. (συν. 15.7.2009), Αρχιτεκτόνων Μηχ. (συν. 8.7.2009), Ναυπηγών Μηχ/γων Μηχ/κών (συν. 7.7.2009), Εφαρμ. Μαθημ. & Φυσ. Επιστ.

(συν. 25.6.2009), Μηχανολόγων Μηχ/κών (συν. 13.7.2009), Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχ/κών (συν. 30.6.2009), Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών (συν. 6.7.2009) και

3) Τη σύμφωνη γνώμη του Πρυτανικού Συμβουλίου (συνεδρίαση 27.8.2009), μεταφέρουμε:

Τις εννέα (9) από τις δώδεκα (12) κενές οργανικές θέσεις του κλάδου ΕΤΕΠ, που διετέθησαν στο Ιδρυμα με το υπ' αριθμ. Φ.131.1/46065/Β2/24.5.2009 έγγραφο του Υπουργείου Παιδείας, από το ΑΕΙ στις εννέα (9) Σχολές του Ιδρύματος, στις οποίες έχουν ήδη κατανεμηθεί από το Πρυτανικό Συμβούλιο (συνεδρίαση 11.6.2009), ως ακολούθως:

Μία (1) θέση στη Σχολή Πολιτικών Μηχ/κών
Μία(1) θέση στη Σχολή Αρχιτεκτόνων Μηχ/κών
Μία (1) θέση στη Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχ/κών & Μηχ/κών Υπολογιστών
Μία(1) θέση στη Σχολή Χημικών Μηχ/κών
Μία(1) θέση στη Σχολή Ναυπηγών Μηχανολόγων Μηχ/κών
Μία (1) θέση στη Σχολή Εφαρμοσμένων Μαθηματικών & Φυσικών Επιστημών
Μία (1) θέση στη Σχολή Αγρονόμων & Τοπογράφων Μηχ/κών
Μία(1) θέση στη Σχολή Μηχανικών Μεταλλείων Μεταλλουργών
Μία(1) θέση στη Σχολή Μηχανολόγων Μηχ/κών
Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 10 Σεπτεμβρίου 2009

Ο Πρύτανης
Κ. Ι. ΜΟΥΤΖΟΥΡΗΣ

ΔΙΟΡΘΩΣΕΙΣ ΣΦΑΛΜΑΤΩΝ

(8)

Στην υπ' αριθμ. 2/34266/0022/12.8.2009 απόφαση του Υπουργού Οικονομίας και Οικονομικών, η οποία έχει δημοσιευθεί στο ΦΕΚ 1779/Β'/26.8.2009, στη σελίδα 22574, στην πρώτη στήλη και στο στίχο 9ο εκ των άνω, διορθώνεται:

το εσφαλμένο «Αθήνα, 12 Αυγούστου 2008»
στο ορθό «Αθήνα, 12 Αυγούστου 2009»

(Από το Υπουργείο Οικονομίας και Οικονομικών)

(9)

Στο ΦΕΚ 1582/31.7.2009/τ. Β' παρ. 12 που δημοσιεύθηκε η υπ' αριθμ. 15553/16.7.2009 απόφαση του Νομάρχη Κέρκυρας κ.α.α. του Αντινομάρχη Κέρκυρας για Χορήγηση Άδειας Λειτουργίας Σχολής Χορού στην Γιάννου Νίκη-Γιάννου Κων/να Ο.Ε. διορθώνεται η Δ.Ο.Υ. όπου:

εσφαλμένα αναφέρεται «Β'»
στο ορθό «Α'».

(Από τη Νομαρχιακή Αυτοδιοίκηση Κέρκυρας)



* 0 2 0 2 0 6 7 2 4 0 9 0 9 0 0 8 *