

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ
ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΚΑΙ
ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ ΓΕΛ-ΕΠΑΛ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ ΑΡΜΟΝΙΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ ΤΡΕΙΣ (3)

14 Σεπτεμβρίου 2018

Δίνεται η παρακάτω μελωδία:

4

7

11

ΖΗΤΕΙΤΑΙ:

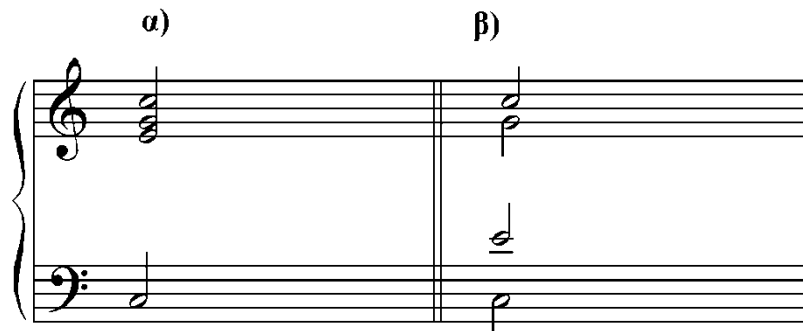
Να εναρμονισθεί η μελωδία αυτή σε τέσσερις (4) φωνές.

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

A. ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

- I. Η εναρμόνιση της μελωδίας μπορεί να γραφεί σε δύο πεντάγραμμα με δύο κλειδιά κατά τον (α) ή (β) τρόπο, αλλά όχι με ανάμειξή τους (βλέπε το παρακάτω παράδειγμα).

Παράδειγμα:



- II. Η αναγραφή τονικοτήτων, η αναγραφή βαθμίδων με λατινικούς ή άλλους συμβολισμούς, καθώς και η αρίθμηση στη γραμμή του μπάσου είναι προαιρετικές.
- III. Επιτρέπεται η εναρμόνιση της μελωδίας που υπερβαίνει την ύλη του υποχρεωτικού αρμονίας.
- IV. **Δεν** επιτρέπονται περισσότερες από μία εναρμονίσεις της μελωδίας ή τμημάτων της.
- V. Για πρόχειρο μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι τέσσερις (4) τελευταίες σελίδες του τετραδίου.
- VI. Οι υποψήφιοι έχουν τη δυνατότητα, εφόσον το επιθυμούν, να ξεκινήσουν την αντιγραφή του θέματος (μελωδίας) από τη **δεύτερη** σελίδα του τετραδίου, αφήνοντας την πρώτη σελίδα κενή.

B. ΚΑΝΟΝΕΣ

- I. Η κρυμμένη (ευθεία) πέμπτη, καθώς και η κρυμμένη (ευθεία) όγδοη επιτρέπονται:
- α) μεταξύ των δύο εξωτερικών φωνών, όταν η ψηλότερη φωνή προχωρεί κατά διάστημα δευτέρας,
- β) σε κάθε περίπτωση, μεταξύ εξωτερικών και εσωτερικών ή μεταξύ των εσωτερικών φωνών.
- II. Πέμπτες και όγδοες αντιπαράλληλες απαγορεύονται μεταξύ των δύο εξωτερικών φωνών, αλλά επιτρέπονται μεταξύ εξωτερικής και εσωτερικής φωνής ή μεταξύ των δύο εσωτερικών φωνών.
- III. Κατά τα άλλα ισχύει ό,τι περιλαμβάνει η ύλη του υποχρεωτικού αρμονίας.

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Γ. ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ – ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ**I. Κίνηση φωνών (20/100):**

Κατά τη σύνδεση των συγχορδιών τηρούνται οι κανόνες, όπως περιγράφονται στο εδάφιο «**Β. ΚΑΝΟΝΕΣ**».

II. Λειτουργικότητα αρμονικών συνδέσεων (50/100):

α) Στα σημεία όπου η μελωδία φαίνεται να οδηγείται σε πτώση πρέπει να εμφανίζονται τα κατάλληλα πτωτικά σχήματα.

β) Η αλληλουχία των συγχορδιών θα πρέπει να είναι λογική σύμφωνα με τους κανόνες της τονικής αρμονίας. Δηλαδή, κάθε συγχορδία θα πρέπει να προκύπτει από την προηγούμενη και να οδηγεί λογικά στην επόμενη (όχι απαραίτητα με έναν και μοναδικό τρόπο).

III. Αρμονικός ρυθμός (20/100):

Η συχνότητα εναλλαγής των συγχορδιών και η χρονική τους διάρκεια προκύπτουν από την ίδια τη μελωδία.

IV. Συνολική εικόνα (10/100):

Συνεκτιμάται η γενική μουσική δημιουργικότητα, καθώς επίσης και η ευρηματικότητα στην κίνηση των τριών χαμηλότερων φωνών (χρήση ξένων φθόγγων, μιμήσεων κ.λπ.).

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Στο τετράδιο να γραφούν η ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα.
2. Στο τετράδιο θα αντιγραφεί μόνο το θέμα (μελωδία). Δίνονται **δέκα (10) λεπτά**.
3. Οι υποψήφιοι, πριν αρχίσουν να απαντούν, πρέπει να διαβάσουν προσεκτικά τις **ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ**, τους **ΚΑΝΟΝΕΣ** και την **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΒΑΘΜΟΛΟΓΗΣΗ**.
4. Να γραφούν οι απαντήσεις μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης.
5. Οι υποψήφιοι επιστρέφουν τις φωτοτυπίες στους επιτηρητές κατά την αποχώρησή τους.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες.
7. Έναρξη χρόνου εξέτασης: **δέκα (10) λεπτά** μετά τη διανομή των φωτοτυπιών στους υποψηφίους.
8. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **17:15**.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**