

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΠΟΥ
ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ****ΤΕΤΑΡΤΗ 9 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2020****ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ****ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)****ΘΕΜΑ Α**

Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω ημιτελείς προτάσεις **A1** έως **A5** και δίπλα το γράμμα που αντιστοιχεί στη λέξη ή στη φράση η οποία συμπληρώνει σωστά την ημιτελή πρόταση.

A1. Οι ιοί έχουν τη δυνατότητα να αναπαράγονται

- α. στις τροφές.
- β. στα στάσιμα νερά.
- γ. στο σάλιο.
- δ. στα κύτταρα του ξενιστή.

Μονάδες 5**A2.** Σεξουαλικά μεταδιδόμενο νόσημα είναι η

- α. χολέρα.
- β. σύφιλη.
- γ. ασθένεια του ύπνου.
- δ. ελονοσία.

Μονάδες 5**A3.** Μηχανισμός ειδικής άμυνας είναι

- α. η φλεγμονή.
- β. η φαγοκυττάρωση.
- γ. ο πυρετός.
- δ. η παραγωγή αντισωμάτων.

Μονάδες 5**A4.** Η απομάκρυνση του νερού από τα στόματα των φύλλων ονομάζεται

- α. κυτταρική αναπνοή.
- β. διαπνοή.
- γ. επιδερμική εξάτμιση.
- δ. φωτοσύνθεση.

Μονάδες 5**A5.** Ο μηχανισμός της εξέλιξης σύμφωνα με τη θεωρία του Λαμάρκ στηρίζεται

- α. στην αρχή της χρήσης και αχρησίας.
- β. στη φυσική επιλογή.
- γ. στην τεχνητή επιλογή.
- δ. στην ποικιλομορφία των χαρακτηριστικών.

Μονάδες 5

ΠΑΛΑΙΟΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**ΘΕΜΑ Β**

B1. Να μεταφέρετε στο τετράδιό σας τη σωστή αντιστοιχία των κυττάρων της **στήλης I** με μία μόνο λειτουργία της **στήλης II**. Περισεύει μια λειτουργία της **στήλης II**.

Στήλη I	Στήλη II
1. Αντιγονοπαρουσιαστικά μακροφάγα	α. Σταματούν την ανοσοβιολογική απόκριση.
2. Κυτταροτοξικά T λεμφοκύτταρα	β. Ενεργοποιούνται στη δευτερογενή ανοσοβιολογική απόκριση.
3. Βοηθητικά T λεμφοκύτταρα	γ. Ενεργοποιούν τα βοηθητικά T λεμφοκύτταρα.
4. Κατασταλτικά T λεμφοκύτταρα	δ. Καταστρέφουν κύτταρα μολυσμένα από ιούς.
5. Κύτταρα μνήμης	ε. Ενεργοποιούν τη φλεγμονή.
	στ. Ενεργοποιούν τα B λεμφοκύτταρα.

Μονάδες 5

B2. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Η χυμική ανοσία προκαλείται από τα B λεμφοκύτταρα.
- β.** Η παθητική ανοσία επιτυγχάνεται με εμβόλιο.
- γ.** Οι ιοί είναι υποχρεωτικά ενδοκυτταρικά παράσιτα.
- δ.** Τα φύκη ανήκουν στους παραγωγούς.
- ε.** Το άτομο είναι η μικρότερη μονάδα που μπορεί να εξελιχθεί.
- στ.** Το φαινόμενο του βιομηχανικού μελανισμού δεν συσχετίζεται με την βιομηχανική ρύπανση.

Μονάδες 6

B3. Ποιές προφυλάξεις πρέπει να παίρνει ο άνθρωπος για να περιοριστεί η μετάδοση του HIV, που προκαλεί το AIDS;

Μονάδες 4

B4. Να αναφέρετε τα συμπτώματα με τα οποία εκδηλώνεται η φλεγμονή.

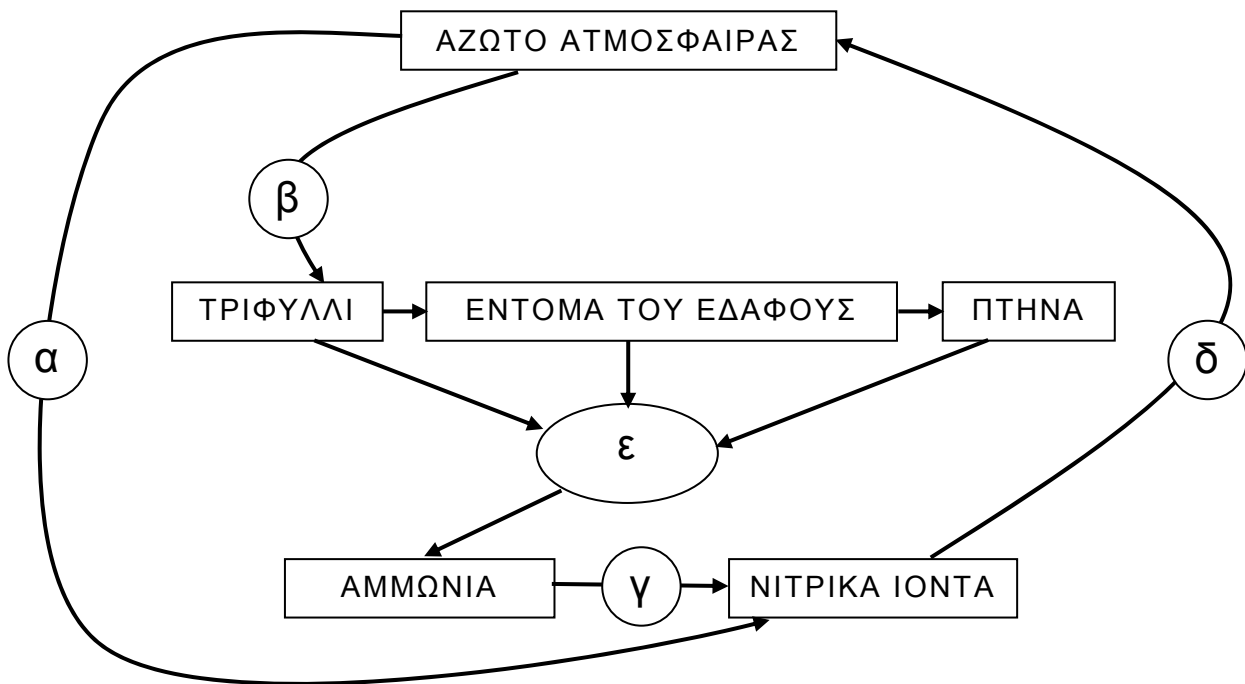
Μονάδες 4

B5. Να αναφέρετε τους παράγοντες που διαμορφώνουν την εξελικτική πορεία.

Μονάδες 6

ΠΑΛΑΙΟΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ - ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ**ΘΕΜΑ Γ**

Στην εικόνα που ακολουθεί παρουσιάζεται τμήμα του κύκλου του αζώτου.



Γ1. Να γράψετε τους οργανισμούς που αντιστοιχούν στα γράμματα α, β, γ, δ και ε.

Μονάδες 5

Γ2. Να αναφέρετε δύο περιβαλλοντικά προβλήματα ατμοσφαιρικής ρύπανσης που προκαλούν τα οξείδια του αζώτου.

Μονάδες 6

Γ3. Να περιγράψετε το φαινόμενο του ευτροφισμού που οφείλεται στη χρήση αζωτούχων βιομηχανικών λιπασμάτων.

Μονάδες 8

Γ4. Ποιες είναι οι απαραίτητες προϋποθέσεις για τη διατήρηση των οικοσυστημάτων;

Μονάδες 6

ΘΕΜΑ Δ

Οι υπεύθυνοι υγείας σε όλο τον κόσμο προβληματίζονται γιατί τα παθογόνα βακτήρια αναπτύσσουν ανοχή στα αντιβιοτικά.

Αν ένας ασθενής μολυνθεί από μη ανθεκτικό στέλεχος του βακτηρίου που προκαλεί τη φυματίωση, η χρήση κατάλληλου αντιβιοτικού μπορεί να τον θεραπεύσει μέσα σε λίγες ημέρες. Υπάρχουν περιπτώσεις κατά τις οποίες, ενώ έχει ολοκληρωθεί η φαρμακευτική αγωγή, τα συμπτώματα της ασθένειας επανεμφανίζονται και η λήψη του ίδιου αντιβιοτικού δεν οδηγεί σε εξάλειψη των συμπτωμάτων.

Δ1. Να περιγράψετε τη δομή των βακτηρίων.

Μονάδες 7

Δ2. Να εξηγήσετε με ποιους τρόπους τα βακτήρια απειλούν την υγεία μας.

Μονάδες 6

Δ3. Με ποιους πιθανούς μηχανισμούς δρα το αντιβιοτικό κατά του βακτηρίου που προκαλεί τη φυματίωση;

Μονάδες 4

Δ4. Με βάση τη θεωρία της φυσικής επιλογής, να εξηγήσετε τη δημιουργία στελεχών βακτηρίων ανθεκτικών στα αντιβιοτικά.

Μονάδες 8

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 17:15.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ