

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ
ΠΟΥ ΥΠΗΡΕΤΟΥΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ
ΠΕΜΠΤΗ 9 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2021
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α. Η «κοινωνιολογική φαντασία» είναι όρος που χρησιμοποιήθηκε από τον Τ. Ρ. Μιλς.
 - β. Η εξέλιξη των πολιτικών κομμάτων συμπορεύεται με την εξέλιξη της κοινοβουλευτικής δημοκρατίας.
 - γ. Σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ, ο ιδεατός τύπος είναι εργαλείο κατανόησης των κοινωνικών φαινομένων.
 - δ. Οι προβιομηχανικές κοινωνίες, σύμφωνα με τον Ε. Ντυρκέμ, στηρίζονται στην οργανική αλληλεγγύη.
 - ε. Ο Τέιλορ, ακολουθώντας τα βήματα του Φορντ, προσθέτει στην οργάνωση της εργασίας το σύστημα της σειράς συναρμολόγησης.

Μονάδες 15

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.

- I. Οι ψυχοκοινωνικοί μηχανισμοί μέσω των οποίων επιτελείται η κοινωνικοποίηση είναι
- α. η μάθηση, η ταύτιση και η επανακοινωνικοποίηση.
 - β. η μάθηση, η ψυχική οργάνωση και η εσωτερίκευση.
 - γ. η θρησκεία, η ταύτιση και η εσωτερίκευση.
 - δ. η μάθηση, η ταύτιση και η εσωτερίκευση.

Μονάδες 5

- II. Η σκέψη του Ε. Ντυρκέμ συνδέεται με τη σχολή
- α. των συγκρούσεων.
 - β. του λειτουργισμού.
 - γ. της συμβολικής αλληλεπίδρασης.
 - δ. της κοινωνικής κατασκευής.

Μονάδες 5

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΘΕΜΑ Β

B1. Να αναπτύξετε τις θέσεις του Ρ. Ντάρεντορφ ως εκπροσώπου της σχολής των συγκρούσεων.

Μονάδες 10

B2. Να περιγράψετε τον τύπο της παραδοσιακής εξουσίας κατά τον Μ. Βέμπερ.

Μονάδες 15

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ**ΘΕΜΑ Γ**

Γ1. Τι είναι ο κοινωνικός έλεγχος (μονάδες 4) και ποιος είναι ο στόχος του (μονάδες 3);

Μονάδες 7

Γ2. Πώς αποτυπώνει ο Σ. Φρόυντ την τριμερή συγκρότηση της προσωπικότητας του ατόμου και πώς θεωρεί ότι συνδυάζονται αυτά τα τρία μέρη μεταξύ τους;

Μονάδες 12

Γ3. Να περιγράψετε τη λειτουργία του άτυπου κοινωνικού ελέγχου.

Μονάδες 6

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Να καταγράψετε τα τρία είδη των ελίτ και να τα αναλύσετε σύμφωνα με τη θεωρία του Τ. Ρ. Μιλς.

Μονάδες 13

Δ2. Ποια είναι η θεωρία του Π. Μπουρντιέ για το εκπαιδευτικό σύστημα ως παράγοντα αναπαραγωγής των κοινωνικών ανισοτήτων;

Μονάδες 6

Δ3. Ποια είναι τα βασικά στοιχεία των κομμάτων κατά τους Μπολ και Πέτερς;

Μονάδες 6

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται, **μόνο** αν το ζητάει η εκφώνηση, και **μόνο** για πίνακες, διαγράμματα κλπ.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 17.00.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**