

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ  
(ΟΜΑΔΑ Α΄)  
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)  
ΤΕΤΑΡΤΗ 18 ΙΟΥΝΙΟΥ 2014  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΤΟΠΙΟΥ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΘΕΜΑ Α**

**Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Η πυκνότητα του χλοοτάπητα είναι ανάλογη με τον αριθμό των βλαστών ανά μονάδα επιφάνειας.
- β.** Το χώμα είναι υλικό του οποίου τα χαρακτηριστικά και η σύσταση μένουν σταθερά με το πέρασμα του χρόνου.
- γ.** Οι εθνικοί δρυμοί δεν προστατεύονται από την εθνική και κοινοτική νομοθεσία.
- δ.** Η αλλαγή κατεύθυνσης των ανέμων που πνέουν σε μία περιοχή είναι δυνατή με τη χρήση των φυτών.
- ε.** Η περιστασιακή διέλευση αυτοκινήτων επιτρέπεται κάποιες ώρες στους πεζοδρόμους για λόγους εξυπηρέτησης.

**Μονάδες 15**

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

<b>ΣΤΗΛΗ Α</b>		<b>ΣΤΗΛΗ Β</b>	
<b>1.</b>	Άμμος	<b>α.</b>	Παιδότοπος
<b>2.</b>	Υποστήλωση	<b>β.</b>	Ξενοδοχειακή εγκατάσταση
<b>3.</b>	Κλιματολογικός παράγοντας	<b>γ.</b>	Χρώμα φυτών
<b>4.</b>	Παιχνίδι	<b>δ.</b>	Κηποτεχνικό υλικό
<b>5.</b>	Χώρος εστιατορίου	<b>ε.</b>	Ηλιακή ακτινοβολία
		<b>στ.</b>	Πάσσαλοι δενδροφύτευσης

**Μονάδες 10**

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Τι ονομάζεται χλοοτάπητας; (μονάδες 3) Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα δύο τμήματα από τα οποία αποτελούνται τα φύλλα των γρασιδιών. (μονάδες 4)

**Μονάδες 7**

**B2.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τρεις (3) τύπους φυλλοχωμάτων.

**Μονάδες 9**

**B3.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τρία (3) μειονεκτήματα της ζωικής κόπρου (κοπριά).

**Μονάδες 9**

**ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, τρία (3) από τα πέντε (5) χαρακτηριστικά των φυτών που συμβάλλουν στον οπτικό έλεγχο του χώρου.

**Μονάδες 9**

**Γ2.** Ποιες είναι οι δύο (2) μεγάλες κατηγορίες στις οποίες χωρίζονται τα πάρκα των πόλεων;

**Μονάδες 8**

**Γ3.** Να αναφέρετε, ονομαστικά, δύο (2) αιτίες που προκαλούν διάβρωση στο έδαφος.

**Μονάδες 8**

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Ένας φυτωριούχος θέλει να αγοράσει μια μεγάλη ποσότητα φυτών. Πώς θα εκτιμήσει την κατάσταση και την εμφάνιση την οποία πρέπει να έχει το ριζικό σύστημα των φυτών;

**Μονάδες 15**

**Δ2.** Οι αρχαιολογικοί χώροι συνήθως αποτελούνται από διαφορετικά ευρήματα, τα οποία βρίσκονται «σπαρμένα» σε όλη την έκταση της χαρακτηρισμένης ως αρχαιολογικής περιοχής. Σε τι, κατά τη γνώμη σας, βοηθάει η ενοποίηση των αρχαιολογικών ευρημάτων με δίκτυο πεζόδρομων;

**Μονάδες 10**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**  
**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**