

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ
Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΣΑΒΒΑΤΟ 4 ΙΟΥΝΙΟΥ 2016

ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)

ΘΕΜΑ Α

- Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Στην προσχολική ηλικία οι παράγοντες που παρεμβαίνουν και ασκούν αγωγή στο παιδί είναι οι γονείς, ο εκπαιδευτικός και το περιβάλλον.
 - β.** Η συνεργασία των γονιών σε όλη την εκπαιδευτική διαδικασία της Προσχολικής Αγωγής είναι ασήμαντη.
 - γ.** Μια γλώσσα πρώτα γράφεται και ύστερα μιλιέται.
 - δ.** Σύμφωνα με τους ειδικούς, τα παιδιά στην ηλικία 3 έως 6 χρόνων είναι ικανά να αφομοιώνουν τουλάχιστον 50 λέξεις, το μήνα.
 - ε.** Η μαθηματική εκπαίδευση πρέπει να διευκολύνει τις γνωστικές αλληλεπιδράσεις και να προσφέρει ευκαιρίες για ανταλλαγή ιδεών.

Μονάδες 15

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 4 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ
Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B** που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.
 Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Αντίληψη ρυθμού	α. Παιχνίδι του καθρέπτη: Το ένα παιδί κάνει το πρότυπο και το άλλο μιμείται.
2. Αντίληψη του χρόνου	β. Τα παιδιά μυρίζουν αρώματα λουλουδιών, σαπουνιών, φρούτων.
3. Λεπτή κινητικότητα	γ. Τα παιδιά σπρώχνουν με το ένα πόδι μια μπάλα και με το άλλο πόδι ένα κουτί.
4. Σωματικό σχήμα	δ. Ο/η παιδαγωγός κρύβει δύο αντικείμενα που κρατά και ρωτάει τα παιδιά ποιο αντικείμενο έκρυψε πρώτο και ποιο δεύτερο.
5. Αμφιπλευρικότητα	ε. Τα παιδιά χτυπούν όλα μαζί τα χέρια τους ή τα πόδια τους σύμφωνα με τα παραγγέλματα που τους δίνει ο/η παιδαγωγός.
	στ. Το παιδί περνάει από μια χοντροή κλωστή μεγάλες χάντρες.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

- B1.** Να γράψετε τέσσερις (4) ασκήσεις της καθημερινής πρακτικής ζωής του παιδιού μέσα σε μια Μοντεσσοριανή τάξη.

Μονάδες 16

- B2.** Να αναφέρετε τρία (3) ψυχοπαιδαγωγικά παιχνίδια με τα οποία μπορούν να παίξουν τα βρέφη.

Μονάδες 9

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ
Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Από μικρή ηλικία τα παιδιά πρέπει να γνωρίζουν τις κοινωνικές και ηθικές αξίες που χαρακτηρίζουν ένα ανθρώπινο και δημοκρατικό τρόπο ζωής. Να αναφέρετε πέντε (5) από τις αξίες αυτές.

Μονάδες 15

Γ2. Η γλώσσα είναι καθοριστικός παράγοντας για να επιτευχθούν οι στόχοι της νοητικής ανάπτυξης των παιδιών. Να αναφέρετε δύο (2) στόχους της νοητικής ανάπτυξης.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Όλες οι ενασχολήσεις της προσχολικής ηλικίας περιλαμβάνουν στοιχεία προφορικού και γραπτού λόγου. Στο βρεφονηπιακό σταθμό που εργάζεστε να προτείνετε πέντε (5) δραστηριότητες ρουτίνας που επιτρέπουν την εξοικείωση των παιδιών με το γραπτό λόγο.

Μονάδες 15

Δ2. Να προτείνετε δύο (2) δραστηριότητες που θα πραγματοποιήσετε στο βρεφονηπιακό σταθμό, οι οποίες θα βοηθήσουν τα παιδιά για τον προσανατολισμό τους στο χώρο.

Μονάδες 10

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ
Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ