

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
**ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ**  
**Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ**

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ**  
**ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Α΄)**  
**ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ**  
**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)**  
**ΣΑΒΒΑΤΟ 28 ΜΑΪΟΥ 2016**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:**  
**ΒΟΗΘΗΤΙΚΑ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΑ ΙΙ**  
**ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΘΕΜΑ Α**

**Α1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Η προωραία έλικα χειρισμών δεν εξυπηρετεί τη διακυβέρνηση και τους χειρισμούς του πλοίου.
- β.** Αποστακτήρας ή βραστήρας ονομάζεται η εγκατάσταση ή το συγκρότημα συσκευών και μηχανημάτων με τα οποία επιτυγχάνεται η μετατροπή του θαλασσινού νερού σε αποσταγμένο με τη βοήθεια της θερμότητας.
- γ.** Ο φυγοκεντρικός καθαριστής λαδιού χρησιμεύει για την ψύξη του νερού των κυλίνδρων της μηχανής.
- δ.** Με τον όρο βοηθητικά μηχανήματα εννοούμε όλα τα εγκατεστημένα ή φορητά μηχανήματα και συσκευές που είναι απαραίτητα για την πρόωση και τις βοηθητικές λειτουργίες του σκάφους.
- ε.** Για την αποθήκευση του πεπιεσμένου αέρα προκινήσεως των κύριων μηχανών χρησιμοποιούνται αεροφυλάκια.

**Μονάδες 15**

**ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ**

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ  
Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

**A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1,2,3,4,5** από τη στήλη **A** και δίπλα ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B** που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

	<b>ΣΤΗΛΗ Α</b>		<b>ΣΤΗΛΗ Β</b>
<b>1.</b>	Εκχυτήρας	<b>α.</b>	Εναλλακτήρας θερμοότητας
<b>2.</b>	Σωσίβιος κρουινός	<b>β.</b>	Στρωτή-Στροβιλώδης
<b>3.</b>	Ψυγείο	<b>γ.</b>	Αυτόματος διακόπτης υπερτάχυνσης
<b>4.</b>	Ροή φυσικών υγρών	<b>δ.</b>	Δίκτυο αντιμετώπισης διαρροής
<b>5.</b>	Ρυθμιστής αντλιών	<b>ε.</b>	Κατά της πυρκαϊάς
		<b>στ.</b>	Τζιφάρι

**Μονάδες 10**

**ΘΕΜΑ Β**

**B1.** Να αναφέρετε ονομαστικά πέντε (5) χρήσεις του πεπιεσμένου αέρα στα πλοία.

**Μονάδες 15**

**B2.** Να αναφέρετε ονομαστικά πέντε (5) από τα βασικά δίκτυα ενός πλοίου.

**Μονάδες 10**

**ΘΕΜΑ Γ**

**Γ1.** Να εξηγήσετε γιατί η θερμοκρασία του υγρού επηρεάζει την πραγματική ικανότητα μιας αντλίας για αναρρόφηση.

**Μονάδες 13**

**Γ2.** Να αναφέρετε ονομαστικά τα εξαρτήματα με τα οποία εξοπλίζονται συνήθως οι περιστροφικές αντλίες.

**Μονάδες 12**

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ  
**ΠΑΛΑΙΟ ΣΥΣΤΗΜΑ Γ΄ ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ**  
**Δ΄ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ**

**ΘΕΜΑ Δ**

**Δ1.** Ο καθαρισμός του βαρέως πετρελαίου γίνεται με δύο (2) βασικούς τρόπους. Να αναφέρετε τους τρόπους και να δικαιολογήσετε με ποιον από τους δύο (2) επιτυγχάνεται ο ταχύτερος καθαρισμός του.

**Μονάδες 10**

**Δ2.** Σε μια εγκατάσταση εμβολοφόρας αντλίας τοποθετούνται στην αναρρόφηση και στην κατάθλιψη της αεροκώδωνες. Πιστεύετε ότι είναι απαραίτητοι και για ποιο λόγο;

**Μονάδες 15**

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

**ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

**ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ**