

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Γ΄ ΤΑΞΗΣ ΗΜΕΡΗΣΙΟΥ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΠΕΜΠΤΗ 9 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2021
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας το γράμμα που αντιστοιχεί στην κάθε πρόταση και δίπλα του τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α. Τα σύγχρονα κόμματα λειτουργούν διαμεσολαβητικά μεταξύ κοινωνίας και εξουσίας.
 - β. Σύμφωνα με τον Ε. Ντυρκέμ οι προβιομηχανικές κοινωνίες στηρίζονται στην οργανική αλληλεγγύη.
 - γ. Η πολιτική κοινωνικοποίηση αρχίζει στο σχολείο και ολοκληρώνεται με την ενηλικίωση του ατόμου και τη συμμετοχή του στις εκλογικές διαδικασίες.
 - δ. Η ορθολογική εξουσία, σύμφωνα με τον Μ. Βέμπερ, ενσαρκώνεται στο πρόσωπο του πατέρα-αρχηγού.
 - ε. Ο Τέιλορ, ακολουθώντας τα βήματα του Φορντ, προσθέτει στην οργάνωση της εργασίας το σύστημα της σειράς συναρμολόγησης.

Μονάδες 15

- A2.** Να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό καθεμιάς από τις παρακάτω προτάσεις και δίπλα στον αριθμό, το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση.
- I. Οι ψυχοκοινωνικοί μηχανισμοί, μέσω των οποίων επιτελείται η κοινωνικοποίηση, είναι
 - α. η μάθηση, η ταύτιση και η επανακοινωνικοποίηση.
 - β. η μάθηση, η ψυχική οργάνωση και η εσωτερίκευση.
 - γ. η θρησκεία, η ταύτιση και η εσωτερίκευση.
 - δ. η μάθηση, η ταύτιση και η εσωτερίκευση.

Μονάδες 5

- II. Η σκέψη του Ε. Ντυρκέμ συνδέεται με τη σχολή
 - α. των συγκρούσεων.
 - β. του λειτουργισμού.
 - γ. της συμβολικής αλληλεπίδρασης.
 - δ. της κοινωνικής κατασκευής.

Μονάδες 5**ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ**

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΘΕΜΑ Β

Β1. Να αναπτύξετε τις θέσεις του Ρ. Ντάρεντορφ ως εκπροσώπου της σχολής των συγκρούσεων.

Μονάδες 10

Β2. Να αναπτύξετε το βασικό ταξινομικό σχήμα των αγροτικών κοινωνιών που διαμορφώνονται κάτω από διαφορετικά κοινωνικά συστήματα.

Μονάδες 15

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ

Γ1. Τι είναι ο κοινωνικός έλεγχος (μονάδες 3) και ποιος είναι ο στόχος του (μονάδες 2);

Μονάδες 5

Γ2. Να αναλύσετε τον ρόλο του κράτους ως θεσμού κοινωνικοποίησης και ως θεσμού άσκησης τυπικού κοινωνικού ελέγχου.

Μονάδες 15

Γ3. Να περιγράψετε τη λειτουργία του άτυπου κοινωνικού ελέγχου.

Μονάδες 5

ΘΕΜΑ Δ

Δ1. Να αναπτύξετε τις θέσεις του Λ. Αλτουσέρ για την αναπαραγωγή της κυρίαρχης ιδεολογίας και την αναπαραγωγή των κοινωνικών σχέσεων.

Μονάδες 13

Δ2. Ποια είναι η θεωρία του Π. Μπουρντιέ για το εκπαιδευτικό σύστημα ως παράγοντα αναπαραγωγής των κοινωνικών ανισοτήτων;

Μονάδες 6

Δ3. Ποια είναι τα βασικά στοιχεία των κομμάτων κατά τους Μπολ και Πέτερς;

Μονάδες 6

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο εξώφυλλο του τετραδίου να γράψετε το εξεταζόμενο μάθημα. Στο εσώφυλλο πάνω-πάνω να συμπληρώσετε τα ατομικά στοιχεία μαθητή. Στην αρχή των απαντήσεών σας να γράψετε πάνω-πάνω την ημερομηνία και το εξεταζόμενο μάθημα. **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο και **να μη γράψετε** πουθενά στις απαντήσεις σας το όνομά σας.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Τυχόν σημειώσεις σας πάνω στα θέματα δεν θα βαθμολογηθούν σε καμία περίπτωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα **μόνο** με μπλε ή **μόνο** με μαύρο στυλό με μελάνι που δεν σβήνει. Μολύβι επιτρέπεται, **μόνο** αν το ζητάει η εκφώνηση, και **μόνο** για πίνακες, διαγράμματα κλπ.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: 17.00.

ΣΑΣ ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ
ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ