

## ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008  
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 5Π/2008)  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδοι-Ειδικότητες:

**ΠΕ 12.01** ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ, ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΩΝ, ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ

**ΠΕ 17.01** ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ, ΤΟΠΟΓΡΑΦΩΝ

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ **ΔΕΥΤΕΡΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

Σάββατο 13-6-2009

### Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η

(συντελεστής βαρύτητας 60%)

Από τα επόμενα τέσσερα (4) **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ** να απαντήσετε **οπωσδήποτε στο ΕΡΩΤΗΜΑ 1<sup>ο</sup>**, που αφορά το **υποχρεωτικό μάθημα Α** (Κτιριακά-Οικοδομική) και σε **ένα ακόμα** από τα υπόλοιπα τρία (**ΕΡΩΤΗΜΑ 2<sup>ο</sup> ή 3<sup>ο</sup> ή 4<sup>ο</sup>**), ανάλογα με το μάθημα επιλογής στο οποίο θέλετε αντίστοιχα να απαντήσετε (Β. Συγκοινωνιακά-Υδραυλικά Έργα ή Γ. Τοπογραφία ή Δ. Αρχές Μορφολογίας). Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε τα δύο ειδικά **ΤΕΤΡΑΔΙΑ** (κάθε ερώτημα να αναπτυχθεί και σε διαφορετικό ΤΕΤΡΑΔΙΟ). Τα δύο ερωτήματα στα οποία θα απαντήσετε είναι μεταξύ τους **βαθμολογικά ισοδύναμα** (καθένα συμμετέχει κατά **30 %** στη διαμόρφωση της βαθμολογίας της δεύτερης θεματικής ενότητας).

#### **A. ΚΤΙΡΙΑΚΑ-ΟΙΚΟΔΟΜΙΚΗ** (υποχρεωτικό)

##### ΕΡΩΤΗΜΑ 1<sup>ο</sup>:

Έχετε δύο (2) διδακτικές ώρες στη διάθεσή σας για τη διδασκαλία **θεωρητικού μαθήματος** με αντικείμενο «**Είδη δαπέδων συμβατικών κτιρίων κατοικιών**», η οποία θα διεξαχθεί στην τάξη.

- α) Να καταρτίσετε συνοπτικό σχέδιο του μαθήματος.
- β) Να περιγράψετε τα εποπτικά μέσα που κρίνετε απαραίτητα να χρησιμοποιηθούν για την εμπέδωση της θεωρίας.
- γ) Να αναφερθείτε με συντομία στα παραδείγματα που θα χρησιμοποιήσετε προκειμένου να τεκμηριώσετε το γνωστικό περιεχόμενο της διδασκαλίας σας και να επιτύχετε το σκοπό της.
- δ) Να ετοιμάσετε μία άσκηση (περιλαμβανομένης της εκφώνησης), την οποία θα αναθέσετε ως κατ' οίκον εργασία προκειμένου να ελέγξετε το επίπεδο γνώσης και κατανόησης του αντικειμένου από τους μαθητές, και να περιγράψετε τον τρόπο με τον οποίο θα την αξιολογήσετε.

#### **B. ΣΥΓΚΟΙΝΩΝΙΑΚΑ-ΥΔΡΑΥΛΙΚΑ ΕΡΓΑ** (επιλογής)

##### ΕΡΩΤΗΜΑ 2<sup>ο</sup>:

Πρόκειται να αναθέσετε προς επεξεργασία στους μαθητές σας ένα **θέμα εφαρμογής** το οποίο θα αφορά την **οδική σύνδεση οικισμού** με διερχόμενο από την περιοχή **κεντρικό οδικό άξονα**.

- α) Να διαμορφώσετε και να συντάξετε το θέμα λαμβάνοντας υπόψη ότι ο οικισμός βρίσκεται σε μικρό ύψωμα (100 m ψηλότερα) σε σχέση με τον πεδινό οδικό άξονα και απέχει 3 km από αυτόν.
- β) Να υποδείξετε, με κατάλληλο σκαρίφημα που θα σχεδιάσετε, τα βασικά συγκοινωνιακά έργα που απαιτούνται για τη σύνδεση του οικισμού με τον οδικό άξονα, λαμβάνοντας υπόψη τους περιορισμούς του αναγλύφου (λοφώδες έδαφος), την ανάγκη για αποχέτευση των επιφανειακών νερών της περιοχής αλλά και την αποχέτευση της συνδετήριας οδού.
- γ) Να προσδιορίσετε τα παραδοτέα του θέματος (τι αναμένετε να σας παραδώσουν οι μαθητές σας) και τον τρόπο αξιολόγησης των απαντήσεων των μαθητών.

## **Γ. ΤΟΠΟΓΡΑΦΙΑ** (επιλογής)

### **ΕΡΩΤΗΜΑ 3<sup>ο</sup>:**

Προγραμματίζετε να διδάξετε την ενότητα «**Γεωμετρική χωροστάθμηση – Τριγωνομετρική υψομετρία (χωροστάθμηση)**» και ετοιμάζετε σχέδιο διδασκαλίας που περιλαμβάνει διαδοχικά: ένα διδακτικό **δίωρο στην τάξη** για τη διδασκαλία της σχετικής θεωρίας και **τρίωρη πρακτική άσκηση στο ύπαιθρο** για εφαρμογή και εμπέδωση της θεωρίας από τους μαθητές (εξοικείωσή τους με τα απαραίτητα τοπογραφικά όργανα και εκτέλεση στοιχειωδών μετρήσεων).

- α) Να παρουσιάσετε με συνοπτικό τρόπο το σχέδιο διδασκαλίας σας για το τμήμα του μαθήματος που θα διεξαχθεί στην τάξη.
- β) Να συντάξετε το κείμενο (εκφώνηση) της άσκησης που θα διεξαχθεί στο ύπαιθρο, μαζί με φύλλο οδηγιών που θα περιέχει ό,τι κρίνετε χρήσιμο για την επιτυχία της άσκησης.
- γ) Να ετοιμάσετε δυο ή τρεις συγκεκριμένες ερωτήσεις που θα σας επιτρέψουν να αξιολογήσετε, μετά το πέρας της άσκησης, κατά πόσο οι μαθητές σας έχουν κατανοήσει τη διδακτική ενότητα που μόλις ολοκληρώθηκε.

## **Δ. ΑΡΧΕΣ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑΣ** (επιλογής)

### **ΕΡΩΤΗΜΑ 4<sup>ο</sup>:**

Προγραμματίζετε να εισαγάγετε τους μαθητές σας στο αντικείμενο «**Αρχιτεκτονικές αποτυπώσεις**» και έχετε δύο διδακτικά δίωρα στη διάθεσή σας. Στο πρώτο **δίωρο θεωρητικό μάθημα**, που θα διεξαχθεί στην **τάξη**, θα ενημερώσετε τους μαθητές σας γύρω από το διδασκόμενο αντικείμενο και θα τους προετοιμάσετε κατάλληλα για την πραγματοποίηση **πρακτικής άσκησης** με θέμα την αποτύπωση συγκεκριμένου αρχιτεκτονικού αντικειμένου, η οποία θα διεξαχθεί σε χώρο της επιλογής σας (εντός ή εκτός σχολείου) σε επόμενο δίωρο μάθημα.

- α) Να αναφέρετε το σκοπό και τη σημασία αυτού του πρώτου εισαγωγικού-ενημερωτικού μαθήματος.
- β) Να περιγράψετε τον τρόπο διεξαγωγής της άσκησης καθώς και τον εξοπλισμό που θα χρησιμοποιηθεί (εργαλεία, όργανα κτλ.) μαζί με τις σχετικές οδηγίες χρήσεως.
- γ) Να ετοιμάσετε το κείμενο (εκφώνηση) της άσκησης που θα αναθέσετε στους μαθητές σας μαζί με φύλλο οδηγιών που θα περιέχει ό,τι κρίνετε χρήσιμο για την επιτυχία της άσκησης.