

ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 3Π/2008)
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ

Κλάδος: **ΠΕ 10 ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΩΝ**

ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗΝ **ΠΡΩΤΗ** ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ
(Γνωστικό αντικείμενο)
Σάββατο 31-1-2009

Να απαντήσετε στα επόμενα τέσσερα (4) ισοδύναμα **ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ**.

ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:

- Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.
- Το ερώτημα συμμετέχει κατά **25%** στη διαμόρφωση της βαθμολογίας της πρώτης θεματικής ενότητας.

Τα ΜΜΕ διαδραματίζουν σημαντικό ρόλο στις σύγχρονες κοινωνίες.

- Αναπτύξτε τις διαφορετικές απόψεις αναφορικά με τη σχέση μεταξύ των ΜΜΕ και της κοινωνικής πραγματικότητας.
- Σχολιάστε τους τρόπους με τους οποίους η διαφήμιση στα ΜΜΕ διαμορφώνει πρότυπα καταναλωτικής συμπεριφοράς.

ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

- Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.
- Το ερώτημα συμμετέχει κατά **25%** στη διαμόρφωση της βαθμολογίας της πρώτης θεματικής ενότητας.

Η κοινωνικοποίηση είναι μια διαδικασία που επιδρά στην ταυτότητα του ατόμου. Σχολιάστε τη σχέση μεταξύ κοινωνικοποίησης και ατομικότητας:

- με βάση τη θεωρία του λειτουργισμού.
- με βάση τη θεωρία της συμβολικής διαντίδρασης

ΕΡΩΤΗΜΑ 3ο:

- Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό **ΤΕΤΡΑΔΙΟ**.
- Το ερώτημα συμμετέχει κατά **25%** στη διαμόρφωση της βαθμολογίας της πρώτης θεματικής ενότητας.

Η κοινωνική κινητικότητα είναι από τις πιο γνωστές θεωρητικές έννοιες στο πλαίσιο της κοινωνιολογικής θεωρίας.

- Σχολιάστε τις διαφορετικές προσεγγίσεις που υπάρχουν σχετικά με την εν λόγω έννοια.
- Προσδιορίστε τις μορφές της κινητικότητας και τα ειδικότερα πεδία στα οποία λαμβάνει χώρα η κοινωνική κινητικότητα.
- Περιγράψτε το ρόλο τον οποίο διαδραματίζει η κοινωνική κινητικότητα στη σταθερότητα ή στην αλλαγή της κοινωνικής οργάνωσης.

ΕΡΩΤΗΜΑ 4ο:

- Το ερώτημα αποτελείται από δέκα (10) ισοδύναμες ερωτήσεις, στις οποίες θα πρέπει να απαντήσετε με τη μέθοδο των πολλαπλών επιλογών στο **ΑΠΑΝΤΗΤΙΚΟ ΦΥΛΛΟ**.
- Κάθε ερώτηση συμμετέχει κατά **2,5%** στη διαμόρφωση της βαθμολογίας της πρώτης θεματικής ενότητας.

1. Όλες οι μέθοδοι τυχασίας δειγματοληψίας:

- α) επιτρέπουν τη γενίκευση των αποτελεσμάτων της έρευνας από το δείγμα προς τον πληθυσμό.
- β) επιβάλλουν την καταγραφή όλων των μονάδων του πληθυσμού.
- γ) οδηγούν στη διαμόρφωση δειγματοληπτικού πλαισίου που ταυτίζεται απόλυτα με τον υπό έρευνα πληθυσμό.
- δ) εξασφαλίζουν την εξάλειψη του σφάλματος δειγματοληψίας.

2. Αποτελέσματα δειγματοληπτικής έρευνας έδειξαν ότι σε μεγάλες επιχειρήσεις οι μισθοί των γυναικών είναι χαμηλότεροι από εκείνους των ανδρών. Η διαφορά αυτή εξαφανίζεται όταν οι ώρες που εργάζονται οι άνδρες και οι γυναίκες είναι ίδιες. Ποια είναι η εξαρτημένη μεταβλητή;

- α) Το φύλο.
- β) Οι μισθοί.
- γ) Οι επιχειρήσεις.
- δ) Οι ώρες εργασίας.

3. Σε ένα ερωτηματολόγιο περιλαμβάνεται ανοιχτή ερώτηση προς συμπλήρωση από τους ερωτηθέντες σχετικά με την ηλικία τους. Ποιο είναι το επίπεδο μέτρησης της εν λόγω μεταβλητής;

- α) Ονομαστικό.
- β) Τακτικό.
- γ) Διαστήματος.
- δ) Λόγου.

4. Οι διαφορετικές κλίμακες μετρήσεως στάσεων:

- α) εφαρμόζονται με σκοπό την ενοποίηση των επιμέρους απαντήσεων.
- β) περιλαμβάνουν ερωτήσεις με πέντε εναλλακτικές απαντήσεις.
- γ) διαμορφώνονται με τη συμμετοχή κριτών.
- δ) χρησιμοποιούν τους ίδιους κανόνες για τον υπολογισμό του συνολικού βαθμού.

5. Ποιο από τα παρακάτω **ΔΕΝ** ισχύει όσον αφορά την πιλοτική έρευνα; Η πιλοτική έρευνα:

- α) περιλαμβάνει κλειστού τύπου ερωτήσεις.
- β) στηρίζεται στο τελικό τυχαίο δείγμα του υπό έρευνα πληθυσμού.
- γ) συμβάλλει στη βελτίωση διατύπωσης των ερωτήσεων.
- δ) περιλαμβάνει κλίμακες στάσεων.

6. Ποιο από τα παρακάτω **ΔΕΝ** αποτελεί στοιχείο της ποιοτικής έρευνας; Η ποιοτική έρευνα:

- α) στηρίζεται σε μη τυχασίες μεθόδους δειγματοληψίας.
- β) έχει ευέλικτη δομή.
- γ) στοχεύει στην αποσαφήνιση των εννοιολογικών κατηγοριών.
- δ) αναδεικνύει εμπειρικές συσχετίσεις με βάση ολιγάριθμα χαρακτηριστικά των περιπτώσεων.

7. Τα «αληθινά» πειραματικά σχέδια:

- α) στηρίζονται σε τέσσερις ή περισσότερες ομάδες.
- β) εφαρμόζουν μη τυχαίο καταμερισμό των συμμετεχόντων στις ομάδες.
- γ) έχουν εσωτερική εγκυρότητα.
- δ) έχουν εξωτερική εγκυρότητα.

8. **Ας υποθέσουμε ότι σχετική έρευνα παρουσίασε στατιστική συσχέτιση μεταξύ μορφωτικού επιπέδου και διαζυγίων. Αυτό σημαίνει ότι:**
- α) το μορφωτικό επίπεδο αποτελεί αιτιακό παράγοντα των διαζυγίων.
 - β) η συσχέτιση μορφωτικού επιπέδου και διαζυγίων είναι γενικεύσιμη προς τον πληθυσμό.
 - γ) οι τιμές των δύο μεταβλητών μεταβάλλονται προς την ίδια κατεύθυνση.
 - δ) γνωρίζοντας την τιμή του μορφωτικού επιπέδου, μπορούμε να προβλέψουμε με μεγαλύτερη ακρίβεια την τιμή των διαζυγίων.
-
9. **Ποιο από τα παρακάτω ΔΕΝ αποτελεί στοιχείο της ανάλυσης περιεχομένου; Η ανάλυση περιεχομένου:**
- α) μετατρέπει δευτερογενές υλικό ποιοτικής φύσης σε μορφή ποσοτικών δεδομένων.
 - β) χρησιμοποιεί ως μικρότερη μονάδα καταγραφής τη λέξη.
 - γ) αποτελεί διαδικασία κατηγοριοποίησης των δεδομένων.
 - δ) στηρίζεται σε μη τυχαίες μεθόδους δειγματοληψίας για τη μείωση του όγκου των δεδομένων.
-
10. **Στο πλαίσιο της ποσοτικής έρευνας, έγκυρο εργαλείο μέτρησης θεωρείται εκείνο που:**
- α) συνδέεται με σταθερά αποτελέσματα σε επαναληπτικές μετρήσεις.
 - β) καλύπτει αποκλειστικά τη θεωρητική έννοια για την οποία κατασκευάστηκε.
 - γ) προκαλεί ισοδύναμες απαντήσεις από τους ερωτηθέντες.
 - δ) μειώνει το σφάλμα της μέτρησης σε επιμέρους ερωτήσεις.
-