

**ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

**ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΕΤΟΥΣ 2008  
(ΠΡΟΚΗΡΥΞΗ 3Π/2008)  
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΥ**

Κλάδοι: **ΠΕ 19 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΑΕΙ & ΠΕ 20 ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΤΕΙ**

**ΕΞΕΤΑΣΗ ΣΤΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ**  
Κυριακή 1-2-2009

**Ε Ι Δ Ι Κ Η Δ Ι Δ Α Κ Τ Ι Κ Η**

**(συντελεστής βαρύτητας 60%)**

*Να απαντήσετε στα επόμενα δύο (2) ισοδύναμα ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ. Για τις απαντήσεις σας να χρησιμοποιήσετε το ειδικό ΤΕΤΡΑΔΙΟ.*

**ΕΡΩΤΗΜΑ 1ο:**

Θεωρήστε ότι διδάσκετε σε μαθητές Λυκείου το μάθημα **Εφαρμογές Πληροφορικής**. Στο πλαίσιο της ενότητας **Προγραμματιστικά Περιβάλλοντα** θέλετε να διδάξετε στους μαθητές σας τη **Λειτουργία της επαναληπτικής δομής ΟΣΟ** στο πλαίσιο μίας (1) διδακτικής ώρας.

- α)** Να καθορίσετε τους διδακτικούς στόχους που επιδιώκετε να επιτευχθούν μέσα από τη διδασκαλία σας.
- β)** Να αναφέρετε τις διδακτικές τεχνικές που θα χρησιμοποιήσετε για την επίτευξη των στόχων της διδασκαλίας σας και τη σειρά με την οποία θα τις εφαρμόσετε, αιτιολογώντας τις επιλογές σας.
- γ)** Να δώσετε ένα παράδειγμα για δύο διδακτικές τεχνικές που θα χρησιμοποιήσετε (π.χ., αν χρησιμοποιήσετε τη διδακτική τεχνική της συζήτησης, ποια θέματα θα συζητηθούν και πώς θα οργανώσετε τη συζήτηση).
- δ)** Να προτείνετε δύο δυνατούς τρόπους αξιολόγησης του βαθμού επίτευξης από τους μαθητές των στόχων που θέσατε και να σχεδιάσετε ένα ενδεικτικό παράδειγμα για καθέναν από τους δύο αυτούς τρόπους.

## ΕΡΩΤΗΜΑ 2ο:

Θεωρήστε ότι διδάσκετε σε μαθητές Γυμνασίου και θέλετε οι μαθητές σας να εξοικειωθούν με τα **βασικά δομικά στοιχεία των εφαρμογών πολυμέσων** στο πλαίσιο ενός δώρου (2) μαθήματος. Για να πετύχετε το διδακτικό σας σκοπό, θα αξιοποιήσετε τις διδακτικές τεχνικές της **πρακτικής άσκησης** και της **ομαδικής εργασίας**.

Στόχοι του δώρου μαθήματος είναι να μπορούν οι μαθητές:

- i. να χρησιμοποιούν το σαρωτή προκειμένου να ψηφιοποιήσουν μια εικόνα με διαφορετικές αναλύσεις·
  - ii. να χρησιμοποιούν κατάλληλο λογισμικό ώστε να επεξεργάζονται τις εικόνες που εισήγαγαν μέσω του σαρωτή·
  - iii. να επεξηγούν τις έννοιες *ανάλυση εικόνας, βάθος χρώματος, μέγεθος εικόνας, χωρητικότητα εικόνας και ποιότητα εικόνας* και να ορίζουν τις σχέσεις μεταξύ των συγκεκριμένων εννοιών·
  - iv. να ψηφιοποιούν ήχους της αρεσκείας τους μέσω του μικροφώνου του υπολογιστή με τη χρήση κατάλληλου λογισμικού·
  - v. να χρησιμοποιούν λειτουργίες του λογισμικού για την επεξεργασία του ήχου που ψηφιοποίησαν·
  - vi. να αναγνωρίζουν και να κατονομάζουν διαφορές μεταξύ της ψηφιοποιημένης εικόνας/ψηφιοποιημένου ήχου και των πραγματικών αντίστοιχων στοιχείων·
  - vii. να αναγνωρίζουν και να κατονομάζουν τα βασικά χαρακτηριστικά μιας πολυμεσικής εφαρμογής·
  - viii. να κρίνουν διάφορες πολυμεσικές εφαρμογές με βάση τα χαρακτηριστικά τους.
- α) Στο πλαίσιο εφαρμογής της **πρακτικής άσκησης** και της **ομαδικής εργασίας**, καλείστε να επιλέξετε δύο ή τρεις από τους παραπάνω διδακτικούς στόχους και να σχεδιάσετε μία (1) δραστηριότητα προκειμένου να επιτευχθούν οι στόχοι αυτοί. Στο πλαίσιο σχεδιασμού της δραστηριότητας θα πρέπει να αναφέρετε:
- το θέμα της δραστηριότητας·
  - τι θα κάνουν οι μαθητές σας κατά την εκπόνηση της δραστηριότητας·
  - τι θα σας παραδώσουν οι μαθητές μετά την ολοκλήρωσή της· και
  - ποια υπολογιστικά εργαλεία/εφαρμογές θα χρησιμοποιήσουν.
- β) Θεωρήστε ότι έχετε στη διάθεσή σας δραστηριότητες για την επίτευξη όλων των στόχων (από **i.** έως και **viii.**). Να περιγράψετε:
- πώς θα οργανώσετε την τάξη σας και τους μαθητές σας στο πλαίσιο εφαρμογής των διδακτικών τεχνικών της **πρακτικής άσκησης** και της **ομαδικής εργασίας**·
  - πώς θα εργαστούν οι μαθητές σας στο συγκεκριμένο δώρο ώστε να επιτευχθούν όλοι οι προσδοκώμενοι μαθησιακοί στόχοι.