

ΑΡΧΗ 1ης ΣΕΛΙΔΑΣ

ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ
ΕΙΔΙΚΩΝ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ
ΤΡΙΤΗ 18 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2007
ΚΟΙΝΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΣΤΑ
ΑΓΓΛΙΚΑ

Α. Να αποδώσετε στο τετράδιό σας στην ελληνική γλώσσα το παρακάτω κείμενο, προσδίδοντάς του τη μορφή που θα έπρεπε να έχει, αν επρόκειτο να δημοσιευθεί σε ελληνικό έντυπο:

The idea was so hopelessly idealistic, some teachers turned to each other with eyebrows raised and on the verge of laughter. A business advice centre in Nottingham had asked to take the city's most unruly pupils out of lessons, and teach them how to run their own companies.

The business advisers wanted to start with 14 - and 15 - year - olds who were either in danger of being excluded from school, or already had been, and who came from the most deprived areas of the city.

Their thinking was that if the youngsters saw they could successfully start their own businesses - make a profit even - they would rebuild their battered egos and go on to further education, rather than drop out.

The scheme, called Business Breaks, started four years ago. Since those early days it has blossomed. It now plans to double the number of schools it works with. The youngsters on the scheme have also flourished.

Julie Parry-Jones, the business adviser who started the project, says: "When we start at the beginning of each academic year, some of the teenagers won't look us in the eye; by the end, they are waiting for us in the car park. We help them learn creatively and independently. We give them trust, and that's something they are not used to. We show them how to defy their circumstances and make something more of themselves."

THE GUARDIAN, Sept. 11, 2007

(25 points)

ΑΡΧΗ 2ης ΣΕΛΙΔΑΣ

B. Να απαντήσετε στο τετράδιό σας στα αγγλικά στις παρακάτω ερωτήσεις:

B1.

a. Give a title to the above article.

(4 points)

b. Rephrase the following by using your own words to express the meaning of the text: “The idea was so hopelessly idealistic, some teachers turned to each other with eyebrows raised and on the verge of laughter.”

(5 points)

c. What is meant by : “...they would rebuild their battered egos and go on to further education, rather than drop out.”

(6 points)

B2.

a. In a short paragraph give at least three factors which may lead a student to become unruly. (Not more than 40 words.)

(5 points)

b. Why, do you think, some of the teenagers won't look the business advisers in the eye at the beginning of each academic year? Provide two reasons. (Not more than 30 words.)

(5 points)

c. Suppose you were a student attending a course run by Business Breaks. What would you expect to be taught in order to feel confident to start your own company? (Not more than 50 words.)

(5 points)

ΑΡΧΗ 3ης ΣΕΛΙΔΑΣ

Γ. Να γράψετε κείμενο 180 - 200 λέξεων με θέμα:

“Does technological evolution affect human relationships?” Write an article for a school magazine discussing your views on the above topic. (Do not sign the article.)

(45 points)

ΟΔΗΓΙΕΣ

1. Να δοθούν απαντήσεις σε όλα τα ζητήματα. Κάθε απάντηση που καλύπτει εννοιολογικά και γλωσσικά τα ζητήματα είναι αποδεκτή.
2. Τα θέματα και οι οδηγίες θα αναπαραχθούν και θα διανεμηθούν στους υποψήφιους. Δεν θα εκφωνηθούν και δεν θα γραφούν στον πίνακα.
3. Τα θέματα (αγγλικό κείμενο - ερωτήσεις στα αγγλικά - θέμα «έκθεσης» στα αγγλικά) δεν θα αντιγραφούν στο τετράδιο.
4. Να μη μεταφραστεί ο τίτλος και η ημερομηνία του εντύπου.
5. Οι υποψήφιοι θα επιστρέψουν τις φωτοτυπίες των θεμάτων κατά την αποχώρησή τους στους επιτηρητές, οι οποίοι και θα τις καταστρέψουν.
6. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες.
Έναρξη χρόνου εξέτασης: Αμέσως μετά τη διανομή των φωτοτυπιών στους υποψήφιους.
Δυνατότητα αποχώρησης: Μία (1) ώρα μετά την έναρξη του χρόνου εξέτασης.
7. Η διάρκεια εξέτασης και ο χρόνος δυνατής αποχώρησης να γραφούν στον πίνακα.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ

ΤΕΛΟΣ 3ης ΣΕΛΙΔΑΣ