

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
Δ' ΤΑΞΗΣ  
ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ  
ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 6 ΙΟΥΛΙΟΥ 2007  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ:  
ΑΡΧΕΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΘΕΩΡΙΑΣ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

**ΟΜΑΔΑ Α**

*Για καθεμιά από τις παρακάτω προτάσεις Α.1 έως και Α.5 να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της πρότασης και δίπλα του την ένδειξη Σ, αν η πρόταση είναι Σωστή, ή Λ, αν η πρόταση είναι Λανθασμένη.*

**A.1** Ακαθάριστο Εγχώριο Προϊόν (Α.Ε.Π.) είναι η συνολική αξία σε χρηματικές μονάδες των τελικών και ενδιάμεσων αγαθών και υπηρεσιών που παράγονται σε μια χώρα σ' ένα συγκεκριμένο έτος.

**Μονάδες 3**

**A.2** Η αύξηση των τιμών των παραγωγικών συντελεστών έχει ως συνέπεια τη μετατόπιση της καμπύλης προσφοράς του αγαθού προς τα πάνω και αριστερά.

**Μονάδες 3**

**A.3** Το οικονομικό πρόβλημα κάθε κοινωνίας προέρχεται από την έλλειψη χρήματος.

**Μονάδες 3**

**A.4** Η ζήτηση ενός αγαθού μεταβάλλεται προς την ίδια κατεύθυνση με τη μεταβολή της τιμής ενός συμπληρωματικού αγαθού.

**Μονάδες 3**

**A.5** Όταν το οριακό προϊόν γίνεται μηδέν, το συνολικό προϊόν αποκτά τη μέγιστη τιμή του.

**Μονάδες 3**

Στις παρακάτω προτάσεις **A.6** και **A.7** να γράψετε στο τετράδιό σας τον αριθμό της κάθε πρότασης και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή συμπλήρωσή της.

**A.6** Αν προβλέπεται μελλοντική μείωση της τιμής ενός αγαθού, αυτό θα έχει ως σημερινή συνέπεια την

- α. αύξηση της ζήτησής του.
- β. μείωση της ζητούμενης ποσότητάς του.
- γ. μείωση της ζήτησής του.
- δ. αύξηση της ζητούμενης ποσότητάς του.

**Μονάδες 5**

**A.7** Σύμφωνα με το νόμο της προσφοράς, η αύξηση της τιμής (*ceteris paribus*) επιφέρει

- α. αύξηση της προσφοράς.
- β. μείωση στην προσφερόμενη ποσότητα.
- γ. μείωση της προσφοράς.
- δ. αύξηση στην προσφερόμενη ποσότητα.

**Μονάδες 5**

### **ΟΜΑΔΑ Β**

Να εξηγήσετε τις συνέπειες που προκύπτουν σ' ένα αγαθό από την επιβολή ανώτατης τιμής διατίμησης από το κράτος, με τη βοήθεια σχετικού διαγράμματος, το οποίο και θα κατασκευάσετε.

**Μονάδες 25**

**ΟΜΑΔΑ Γ**

Αφού μεταφέρετε τον παρακάτω πίνακα στο τετράδιό σας,

Αριθμός Εργατών	Συνολικό Προϊόν	Μέσο Προϊόν	Οριακό Προϊόν
<b>1</b>		<b>4</b>	
<b>2</b>			<b>12</b>
<b>3</b>	<b>30</b>		
<b>4</b>			<b>26</b>
<b>5</b>		<b>14</b>	
<b>6</b>	<b>72</b>		
<b>7</b>			<b>- 2</b>

**Γ.1** να συμπληρώσετε τα κενά του.

**Μονάδες 21**

**Γ.2** σε ποιο επίπεδο απασχόλησης το μέσο προϊόν ισούται με το οριακό προϊόν και ποιες είναι αυτές οι τιμές του μέσου και του οριακού προϊόντος;

**Μονάδες 4**

**ΟΜΑΔΑ Δ**

Μία οικονομία παράγει δύο αγαθά X και Ψ και απασχολεί όλους τους παραγωγικούς συντελεστές με δεδομένη τεχνολογία, όπως στον πίνακα:

	<b>X</b>	<b>Ψ</b>
A	0	400
B	20	300
Γ	40	220
Δ	150	0

- Δ.1** Να βρείτε το κόστος ευκαιρίας του αγαθού X σε όρους του αγαθού Ψ.

**Μονάδες 9**

- Δ.2** Με τη βοήθεια του κόστους ευκαιρίας να εξετάσετε (υπολογιστικά) αν οι παρακάτω συνδυασμοί είναι εφικτοί, ανέφικτοι ή άριστοι:

**α.**  $X = 8$  και  $\Psi = 350$ .

**β.**  $X = 35$  και  $\Psi = 250$ .

**γ.**  $X = 100$  και  $\Psi = 100$ .

**Μονάδες 12**

- Δ.3** Να κατασκευάσετε την καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων (Κ.Π.Δ.) με βάση τα δεδομένα του παραπάνω πίνακα.

**Μονάδες 4**

### **ΟΛΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Δεν θα αντιγράψετε τα θέματα στο τετράδιο.** Να σχεδιάσετε τα διαγράμματα που θα χρησιμοποιήσετε στο τετράδιο με μπλε ή μαύρο στυλό. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο επάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε οποιαδήποτε άλλη σημείωση.** Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
2. **Να απαντήσετε στο τετράδιό σας σε όλα τα θέματα.**
3. Κάθε λύση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
4. Διάρκεια εξέτασης: Τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
5. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: Μια (1) ώρα μετά την έναρξη της εξέτασης.

**ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**