

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ  
ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΤΟΥ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥ  
ΚΑΙ ΤΕΚΝΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΥΠΑΛΛΗΛΩΝ ΣΤΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ  
ΤΡΙΤΗ 9 ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΥ 2008  
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ:  
ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ  
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)**

**ΚΕΙΜΕΝΟ**

**Κωνσταντίνος Καβάφης (1863 -1933),**

**«Μελαγχολία τοῦ Ἰάσωνος Κλεάνδρου  
ποιητοῦ ἐν Κομμαγηνῇ· 595 μ.Χ.»**

Τό γήρασμα τοῦ σώματος καί τῆς μορφῆς μου  
εἶναι πληγή ἀπό φρικτό μαχαῖρι.

Δέν ἔχω ἐγκαρτέρησι καμιά.

Εἰς σέ προστρέχω Τέχνη τῆς Ποιήσεως,  
πού κάπως ἔρεις ἀπό φάρμακα·  
νάρκης τοῦ ἄλγους δοκιμές, ἐν Φαντασίᾳ καὶ Λόγῳ.

Εἶναι πληγή ἀπό φρικτό μαχαῖρι—  
Τά φάρμακά σου φέρε Τέχνη τῆς Ποιήσεως,  
πού κάμνουνε —γιά λίγο— νά μή νοιώθεται ἡ πληγή.  
(1921)

**ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ**

**A.** Είναι γνωστή η σχέση του Κ. Π. Καβάφη με την Ιστορία, καθώς άλλοτε χρησιμοποιεί αυτούσια ιστορικά στοιχεία και άλλοτε «στήνει» δικό του ιστορικό σκηνικό.

Πώς παρουσιάζεται η σχέση αυτή στο συγκεκριμένο ποίημα; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας με στοιχεία του ποιήματος.

**Μονάδες 15**

**B1.** Διατυπώθηκε η άποψη ότι η καβαφική «Μελαγχολία...» δεν περιορίζεται αποκλειστικά στον χώρο ενός ποιήματος ποιητικής αλλά επεκτείνεται στο πεδίο του φιλοσοφικού στοχασμού για τα ανθρώπινα. Να

ΤΕΛΟΣ 1ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

επαληθεύσετε την άποψη αυτή με στοιχεία του ποιήματος.

**Μονάδες 20**

- B2.** Πώς παρουσιάζεται στο συγκεκριμένο ποίημα η ιδιοτυπία της καβαφικής γλώσσας;  
Να την καταδείξετε με τέσσερα (4) παραδείγματα από το ποίημα.

**Μονάδες 20**

- Γ.** Να σχολιάσετε τους παρακάτω στίχους σε ένα κείμενο 80 -100 λέξεων:

**Tά φάρμακά σου φέρε Τέχνη τῆς Ποιήσεως,  
πού κάμνουνε –γιά λίγο – νά μή νοιώθεται ή πληγή.**

**Μονάδες 25**

- Δ.** Να σχολιάσετε ως προς το περιεχόμενο το ποίημα «Πολύ σπανίως» του Κ. Π. Καβάφη συγκρίνοντάς το με τη «Μελαγχολία ...» του ίδιου ποιητή.

**Μονάδες 20**

**Πολύ σπανίως**

Εῖν' ξνας γέροντας. Ἐξηντλημένος καί κυρτός,  
σακατεμένος ἀπ' τά χρόνια, κι ἀπό καταχρήσεις,  
σιγά βαδίζοντας διαβαίνει τό σοκάκι.

Κι ὅμως σάν μπεῖ στό σπίτι του νά κρύψει  
τά χάλια καί τά γηρατειά του, μελετᾶ  
τό μερτικό πού ἔχει ἀκόμη αὐτός στά νειάτα.

Ἐφηβοι τώρα τούς δικούς του στίχους λένε.  
Στά μάτια των τά ζωηρά περνοῦν ἡ ὄπτασίες του  
Τό ύγιες, ἥδονικό μυαλό των,  
ἥ εὔγραμμη<sup>1</sup>, σφιχτοδεμένη σάρκα των,  
μέ τήν δική του ἔκφανσι<sup>2</sup> τοῦ ὠραίου συγκινοῦνται.

(1913)

Κ. Π. Καβάφης, Άπαντα Ποιητικά, ψυλον/βιβλία, Αθήνα 1990.

<sup>1</sup> εὔγραμμη: καλογραμμένη, καλοσχηματισμένη

<sup>2</sup> ἔκφανσι: έκφραση

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΟΔΗΓΙΕΣ ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΨΗΦΙΟΥΣ**

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). Να μη μεταφέρετε στο τετράδιο τα κείμενα και τις ερωτήσεις.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο επάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν.  
Δεν επιτρέπεται να γράψετε οποιαδήποτε άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας, να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε σε όλα τα ζητούμενα.
4. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: μία (1) ώρα μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων και όχι πριν την 17.00 .

**ΕΥΧΟΜΑΣΤΕ ΕΠΙΤΥΧΙΑ**

**ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**

ΤΕΛΟΣ 3ΗΣ ΑΠΟ 3 ΣΕΛΙΔΕΣ