

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ
ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ ΚΑΙ ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
(ΟΜΑΔΑ Α΄)
ΚΑΙ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ (ΟΜΑΔΑ Β΄)
ΤΡΙΤΗ 8 ΙΟΥΝΙΟΥ 2010
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ: ΑΓΩΓΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗΣ ΗΛΙΚΙΑΣ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΡΕΙΣ (3)

ΘΕΜΑ Α.

Α1. Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.

- α.** Η βιωματική μάθηση στηρίζεται στη διδασκαλία και όχι στις εμπειρίες και στα βιώματα των παιδιών.
- β.** Οι παιδαγωγοί της προσχολικής αγωγής δεν πρέπει να λαμβάνουν υπόψη την προηγούμενη γνώση των παιδιών.
- γ.** Τα παιχνίδια γνωριμίας συμβάλλουν στην ανάπτυξη της κοινωνικότητας του παιδιού.
- δ.** Η προσχολική εκπαίδευση οφείλει να καλλιεργεί στα παιδιά την κατανόηση και το σεβασμό στις ιδιαιτερότητες που τυχόν έχουν άλλα παιδιά.
- ε.** Η προσχολική αγωγή αφορά την ετοιμότητα του παιδιού για το δημοτικό σχολείο.

Μονάδες 15

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1,2,3,4,5**, από τη στήλη **A** και δίπλα το γράμμα **α, β, γ, δ, ε**, της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. Σωματικό σχήμα	α. Τα παιδιά τοποθετούνται σε σχέση με την καρέκλα τους μπροστά, πίσω, δίπλα.
2. Αμφιπλευρικήτητα	β. Το παιδί παίζει με την πλαστελίνη και δημιουργεί.
3. Προσανατολισμός στο χώρο	γ. Παιχνίδι του καθρέφτη: Το ένα παιδί κάνει το πρότυπο και το άλλο μιμείται.
4. Αντίληψη ρυθμού	δ. Τα παιδιά κάνουν πηδηματάκια πρώτα με το δεξί πόδι και μετά με το αριστερό.
5. Λεπτή κινητικότητα	ε. Τα παιδιά στο άκουσμα μουσικών κομματιών μαθαίνουν να χορεύουν διάφορους απλούς χορούς με απλά βήματα.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β.

B1. Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα «δώρα», που επινόησε ο Φρέμπελ. Για ποιο λόγο επιλέχθηκε το καθένα απ' αυτά;

Μονάδες 15

B2. Να αναφέρετε πέντε (5) από τα ψυχοπαιδαγωγικά παιχνίδια, με τα οποία μπορούν να παίξουν τα βρέφη.

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Γ.

Γ1. Να αναφέρετε, ονομαστικά, τα τρία στάδια - βαθμίδες, σύμφωνα με τα οποία ο Πιαζέ (Piaget) διαρθρώνει το παιδικό παιχνίδι και την ηλικία, στην οποία αντιστοιχεί το κάθε στάδιο.

Μονάδες 15

Γ2. Να περιγράψετε δύο (2) ασκήσεις για την ακοή των παιδιών.

Μονάδες 10

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΘΕΜΑ Δ.

Δ1. Να περιγράψετε τρεις (3) δραστηριότητες, που βοηθούν στην εξάσκηση του προφορικού λόγου.

Μονάδες 15

Δ2. Ποια είναι η διαφορά ανάμεσα στις αυθόρμητες και στις προγραμματισμένες δραστηριότητες, που πραγματοποιούνται στο βρεφονηπιακό σταθμό;

Μονάδες 10

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνον τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνον με μπλε ή μόνον με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη επιστημονικά είναι αποδεκτή.
6. Να μη χρησιμοποιήσετε το χαρτί μιλιμετρέ.
7. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
8. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ