

ΑΡΧΗ 1ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

**ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΕΣ ΑΠΟΛΥΤΗΡΙΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
Δ' ΤΑΞΗΣ ΕΣΠΕΡΙΝΟΥ ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ
ΤΕΤΑΡΤΗ 7 ΙΟΥΛΙΟΥ 2010
ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗΣ: ΛΑΤΙΝΙΚΑ
ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΤΕΣΣΕΡΙΣ (4)**

A1. Να μεταφράσετε στο τετράδιό σας τα παρακάτω αποσπάσματα:

Pleni omnes sunt libri, plenae sapientium voces, plena exemplorum vetustas; quae iacerent in tenebris omnia, nisi litterarum lumen accederet. Quam multas imagines fortissimorum virorum — non solum ad intuendum, verum etiam ad imitandum— scriptores et Graeci et Latini nobis reliquerunt!

.....
Num ad hostem veni et captiva in castris tuis sum? In hoc me longa vita et infelix senecta traxit, ut primum exsulem deinde hostem te viderem? Qui potuisti populari hanc terram, quae te genuit atque aluit? Non tibi ingredienti fines patriae ira cecidit? Quamvis infesto et minaci animo perveneras, cur, cum in conspectu Roma fuit, tibi non succurrit: «intra illa moenia domus ac penates mei sunt, mater coniunx liberique»?

Μονάδες 40

Παρατηρήσεις

B1. α. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμιά από τις παρακάτω συνεκφορές:

fortissimorum virorum: την ονομαστική και την αιτιατική του ενικού αριθμού.

hanc terram: τη γενική και τη δοτική του πληθυντικού αριθμού.

(μονάδες 8)

ΑΡΧΗ 2ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

B1. β. Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

| | |
|-----------------|--|
| <i>libri:</i> | την κλητική του ενικού αριθμού. |
| <i>lumen:</i> | την αιτιατική του πληθυντικού αριθμού. |
| <i>longa:</i> | το επίρρημα στον θετικό βαθμό. |
| <i>quae:</i> | την αιτιατική του ενικού αριθμού στο ίδιο γένος. |
| <i>infesto:</i> | την αφαιρετική του ενικού αριθμού του συγκριτικού βαθμού στο ίδιο γένος. |
| <i>minaci:</i> | την ονομαστική του πληθυντικού αριθμού στο ουδέτερο γένος. |
| <i>mater:</i> | τη γενική του πληθυντικού αριθμού. |

(μονάδες 7)
Μονάδες 15

B2. α. Να γράψετε τον τύπο που ζητείται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους:

| | |
|-------------------|---|
| <i>accederet:</i> | το ίδιο πρόσωπο της οριστικής του μέλλοντα στην ίδια φωνή. |
| <i>imitandum:</i> | το β' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του ενεστώτα. |
| <i>traxit:</i> | το α' πληθυντικό πρόσωπο της οριστικής του παρατατικού στη μέση φωνή. |
| <i>viderem:</i> | το γ' πληθυντικό πρόσωπο της υποτακτικής του ενεστώτα στην ίδια φωνή. |
| <i>potuisti:</i> | το β' ενικό πρόσωπο της υποτακτικής του υπερσυντελικού. |

(μονάδες 10)

B2. β. *genuit:* να γράψετε το απαρέμφατο του ενεστώτα στην ενεργητική φωνή και το γερούνδιο σε όλες τις πτώσεις.

(μονάδες 5)
Μονάδες 15

ΑΡΧΗ 3ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

Γ1. α. Να χαρακτηρίσετε πλήρως τη συντακτική λειτουργία των παρακάτω όρων:

sapientium, multas, nobis, exsulem, deinde, populari.

(μονάδες 12)

Γ1. β. Στην παρακάτω πρόταση να μετατρέψετε την ενεργητική σύνταξη σε παθητική:

imagines scriptores reliquerunt.

(μονάδες 3)

Μονάδες 15

Γ2. α. Να αναγνωρίσετε το είδος της παρακάτω πρότασης (μονάδα 1), να αιτιολογήσετε τον τρόπο εισαγωγής της (μονάδα 1), την έγκλιση (μονάδες 2) και τον χρόνο εκφοράς της (μονάδες 3):

ut primum exsulem deinde hostem te viderem.

(μονάδες 7)

Γ2. β. Να γίνει πλήρης συντακτική αναγνώριση των όρων των δύο παρακάτω προτάσεων:

num captiva in castris tuis sum?

intra moenia penates mei sunt.

.

(μονάδες 8)

Μονάδες 15

ΑΡΧΗ 4ΗΣ ΣΕΛΙΔΑΣ

ΟΔΗΓΙΕΣ (για τους εξεταζομένους)

1. Στο τετράδιο να γράψετε μόνο τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, κατεύθυνση, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** οποιαδήποτε άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα.
4. Να γράψετε τις απαντήσεις σας **μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό διαρκείας και μόνο ανεξίτηλης μελάνης**.
5. Κάθε απάντηση τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
6. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
7. Χρόνος δυνατής αποχώρησης: μία (1) ώρα μετά τη διανομή των θεμάτων.

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ